

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Osnova vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní rok : 2011/2012
Zpracoval: Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy
Dne: 28. srpna 2012
Přílohy: č.1 - Údaje o hospodaření školy v roce 2011
č.2 - Výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP v roce 2011

razítko školy

podpis ředitele školy

Pedagogická rada seznámena dne: _____

Školská rada seznámena dne: _____

OBSAH

I.	Charakteristika školy	1
II.	Vzdělávací program školy	2
III.	Údaje o pracovnících školy	2-3
	A) pedagogičtí pracovníci	2-3
	B) nepedagogičtí pracovníci	3
IV	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	4
V	Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku	4
VI	Výsledky výchovy a vzdělávání	5
	A) Celkový prospěch žáků ve školním roce 2011/2012	5
	B) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
	C) Hodnocení výsledků výchovného působení	6-7
	•výsledky prevence sociálně patologických jevů	6-7
	•pochvaly a ocenění	7
	•napomenutí a důtky	7
	•snížené stupně z chování	7
	•zameškané a neomluvené hodiny	7
VII	Údaje o integrovaných žácích	8
VIII	Zájmová a mimoškolní činnost	8
	A) soutěže a přehlídky	8
	B) realizované školní projekty	8
	C) významné mimoškolní akce a aktivity žáků	8-9
	D) jiné výchovně vzdělávací aktivity školy	9
IX	Spolupráce školy s dalšími subjekty	9
X	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	9
XI	Závěr	10-11

I. Charakteristika školy

- Název školy, sídlo : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
- Základní škola nemá odloučené pracoviště.
- Zřizovatel, adresa zřizovatele : Obec Vysoké Pole, Vysoké Pole 118, 763 25 p. Újezd
- Právní forma školy: právní subjekt (od 1.1. 2003)
- Jméno ředitele školy : Mgr.Lubomír Martinek, od 1.8 1996 pověřen vedením ZŠ, od 1.8.1997
jmenován ředitelem školy
- Kontakt na zařízení : telefon - 577 350 130
E-mail - zsvyspole@zlinedu.cz
Web - www.zs.vysokepole.cz
- Jméno pracovníka pro informace : Mgr.Martinek Lubomír, ředitel školy
Mgr.Trčková Jana, učitelka ZŠ (v případě nepřítomnosti ŘŠ)
Eva Sucháčková - informace o mateřské škole
Alena Kozubíková - informace o školní družině
Iva Bařínková - informace o školním stravování
- Datum zřízení (založení) školy : 1.9.1993 - datum přestěhování ZŠ ze staré budovy do budovy MŠ
- Datum zařazení do školského rejstříku - poslední aktualizace zařazení do školského rejstříku:
30.12.2005, č.j.36 695/2005-21
- Identifikační číslo školy (IZO) v síti škol : 600 114 368
- Součástí školy podle „Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku“ a jejich kapacity :
základní škola IZO - 102319022 kapacita - 65 žáků
mateřská škola IZO - 107606437 kapacita - 30 dětí
školní družina IZO - 118500643 kapacita - 25 žáků
školní jídelna IZO - 103119493 kapacita - 90 jídel
- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012**
(dle zahajovacích výkazů na začátku školního roku):

součásti školy	počet tříd (skupin)	počet ročníků	počet žáků	počet žáků na třídu (skupinu)	skutečné úvazky	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň ZŠ	3	4	40/*	13,33	3.455	11,577
školní družina	1	X	25	25	0,618	X
mateřská škola	1	X	28	28	2,000	14
školní jídelna	X	X	MŠ - 28 ZŠ - zaměst.- 10	X	2	X

ad*) Jeden žák 2.ročníku ZŠ přestoupil po prvním pololetí na ZŠ Újezd.
V 2.pololetí přestoupila na školu ze ZŠ Halenkov jedna žákyně 1. ročníku ZŠ.

- Školská rada : zřízena zřizovatelem školy v lednu 2005,
- v roce 2009 – volba nové školské rady,
- 8.10.2009 – zahajovací zasedání nové školské rady
Složení nové školské rady -Mgr.Jana Trčková - předseda (zástupce školy)
-Mgr.Karla Janošová - člen (zástupce rodičů)
-Mgr.Irena Sucháčková - člen (zástupce zřizovatele)
- Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole :
SRPŠ není na škole oficiálně ustaveno. Občanská volnočasová sdružení nejsou při ZŠ zřízena.

II. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	---	---	---
Obecná škola	---	---	---
Základní škola	---	---	---
ŠVP „S přírodou se nám učí lépe“,	40/10	1.,2.,4.,5.	37
ŠVP „S přírodou se nám učí lépe“, -individuální vzdělávací plán	40/10	1.,5.	2
ŠVP „S přírodou se nám učí lépe“, -individuální vzdělávací plán (příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postížením)	40/10	1.	1

•Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :

- dobré psychohygienické podmínky pro vzdělávání žáků,
 - příznivé, přátelské a podnětné školní prostředí,
 - partnerský vztah učitel/žák založený na vzájemné důvěře,
 - uplatňování prvků tvořivé školy ve vyučování,
 - činnostní učení,
 - aktivní podíl žáků na osvojování nových teoretických poznatků a praktických dovedností,
 - problémové vyučování činnostní učení,
 - členění žáků do různých pracovních skupin (hlavně u spojených ročníků),
 - používání interaktivních metod práce,
 - důraz na prožitkovost všech školních i mimoškolních činností, radost z objevování nového,
 - dostatečný prostor pro seberealizaci každého žáka,
 - práce s počítačem-internet (vyhledávání potřebných informací), elektronická pošta.
- Nabídka nepovinných předmětů : Náboženství- Jan Můčka, Mgr., ICLic, p.Marie Ambrůzová
- Nabídka zájmových útvarů :

Národopisný kroužek–Mgr.Jana Trčková (spolupráce s DDM Val. Klobouky)

Zpívání s kytarou – p. Čurečková

Individuální práce s integr.žákem (matematika-1h/týdně) – Mgr. Jana Streichsbierová

Spolupráce se ZUŠ Val. Klobouky (hudební obor-výuka hra na hudební nástroj)-pobočka
na kooperující ZŠ Drnovice

Skaut oddíl Svišti (externí spolupráce)

- Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů : -----

- Mezinárodní spolupráce a programy : -----

III. Údaje o pracovnících školy

A) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 :

pracovníci	počet fyzických osob	skutečné úvazky
interní pracovníci	ZŠ - 4	3,455
	ŠD - 1	0,618
	MŠ -2	2,000
externí pracovníci	2	2- výuka náboženství- 3 hodiny týdně

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012 :

pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení, funkce	skutečný úvazek-	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	roků ped. praxe
1. Mgr.Martinek Lubomír	ředitel školy	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	28
2. Mgr.Trčková Jana	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	18,5+6 MD
3. Mgr.Jana Streichsbierová /*	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	7
4. Alena Kozubíková	neaprobovaná uč. ZŠ vychovatelka ŠD	0,455 0,618	SŠ-vychovatelství ŠD	25+3MD
5. Eva Sucháčková	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	26+1 MD
6. Ludmila Strnadová	učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	29+3 MD

ad*) od 4.6.2012 nástup na mateřskou dovolenou (zástup Mgr.Pavla Plšková – od 1.6.do 29.6.2012)

-2-

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

- Věkové složení pedagogických pracovníků je vcelku příznivé (věkový průměr ZŠ=44,75 MŠ=50). Pedagogický sbor je stabilizovaný, většina učitelů je v nejlepším produktivním věku, prolíná se zkušenost s mladým novým elánem a invencí. Určitým problémem je absence mužů v učitelském sboru (dlouhodobý stav ve školství na 1. stupni ZŠ v ČR).
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají potřebnou kvalifikaci. Neaprobovaně byl vyučován cizí jazyk (angličtina) a některé výchovné předměty-VV,PC,TV (dobírání sníženého úvazku za ředitele školy vychovatelkou ŠD).
Pro výuku cizího jazyka (angličtina) mají učitelé školy Mgr. Martinek L. a Mgr. J.Streichsbierová osvědčení o dosažení úrovně B1, které získali v rámci dalšího pedagogického vzdělávání v rámci projektů MŠMT na podporu výuky cizích jazyků na 1. stupni ZŠ-projekty, MEJA, Brána jazyků. V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání v této oblasti účastí na odborných a metodických kurzech a seminářích.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů :

	v %
požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ- 86,83 MŠ-100
aprobovanost výuky :	ZŠ- 82,80 MŠ-100

B) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky-skutečné
interní pracovníci	ZŠ-1, ŠJ- 2 MŠ-1	ZŠ -1,000 ŠJ -2,000 MŠ-0,500
externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012 :

ostatní pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek- skutečný	stupeň vzdělání, obor
1.Kamila Trčková	školnice školy uklizečka ZŠ	0,5 0,5	střední zdravotnická škola
2.Jarmila Sovadinová	uklizečka MŠ	0,5	vyučená
3.Iveta Bělašková	kuchařka ZŠ a MŠ	1,0	vyučená kuchařka
4.Iva Bařínková	vedoucí škol. stravování pomocná kuchařka	0,5 0,5	vyučená kuchařka

-3-

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2011/2012, počet účastníků a finanční náklady na DVPP :

Základní škola

<u>Výčet kurzů</u>	<u>fin.náklady</u>	<u>počet účastníků</u>
- Školní zralost dítěte	620,-	1
- Vzdělávání managementu škol	770,-	1
- Period.tříleté školení BOZP a PO pro ŘŠ	500,-	1
Celkové finanční náklady na DVPP		1.890,-Kč

mateřská škola

<u>Výčet kurzů</u>	<u>fin.náklady</u>	<u>počet účastníků</u>
-Práce se vzdělávacím cílem v MŠ	550,-	1
Celkové finanční náklady na DVPP		550,- Kč

Podrobný přehled DVPP a čerpání finančních prostředků na DVPP v kalendářním roce 2011 je uveden v příloze č.2 této výroční zprávy.

V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2011/2012 :

zapsaní do 1. ročníku- školní rok 2011/12	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. ročníku 1.9.2010	zapsaní do 1. ročníku-školní rok 2011/2012	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. ročníku 1.zář 2011
16	1	16	8	2	10/*

Ad*) Do prvního ročníku ještě nastoupí další 2 žákyně:

-jedna bude opakovat 1.ročník,

-druhá žákyně plnící učební osnovy pro děti s mentálním postižením bude do této třídy integrována z důvodu nízkého počtu žáků (individuální vzdělávací plán).

1. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkový prospěch žáků ZŠ ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 :

ročník	počet žáků celkem	z toho děvčat	prospělo s vyznamenáním /z toho děvčat	prospělo /z toho děvčat	neprospělo /z toho děvčat	nehodnoceno/z toho děvčat	hodnoceno slovně/z toho děvčat
1.	17	11	15/9	1/1	0	1/1	0
2.	5	2	5/2	0/0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	11	8	8/5	3/3	0	0	0
5.	7	4	6/3	1/1	0	0	0
celkem 1.stupeň	40	25	34/19	5/5	0	1/1	0

Průměr prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech:

předmět	1. ročník	2. ročník	4. ročník	5. ročník
Chování	1,000	1,000	1,000	1,000
Jazyk český	1,313	1,400	1,455	1,857
Jazyk anglický	-	-	1,727	2,143
Matematika	1,125	1,400	1,545	1,714
Prvouka	1,063	1,400	-	-
Vlastivěda	-	-	1,364	2,143
Přírodověda	-	-	1,364	1,429
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,143
Výtvarná výchova	1,125	1,000	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Pracovní činnosti	1,063	1,000	1,000	1,000
Práce na PC	-	-	-	1,000
celkem 1.stupeň	1,098	1,171	1,273	1,443

B) Počty žáků 5. ročníku přijatých ke studiu na středních školách a pokračování na 2.stupni ZŠ pro školní rok 2011/2012 :

- osmileté gymnázium

Škola	Přihlášení	přijatí
Gymnázium Slavičín	0	0

- 2. stupeň ZŠ

studijní třída v ZŠ Valašské Klobouky (6. ročník)	1/D	1/D
Základní škola Újezd	3/D + 3/CH	3/D + 3/CH

vysvětlivky: D – dívky, CH-chlapci

C)Hodnocení výsledků výchovného působení

•Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Prevence sociálně patologických jevů byla založena na snaze zaměstnanců školy o vytváření příznivého a přátelského školního prostředí, na dobrých mezilidských vztazích vycházejících ze vzájemné důvěry, respektování, tolerance a snahy o poznání individuality každého žáka, jeho problémů a rodinného prostředí. Protože jsme malá škola, ve které se všichni velmi dobře znají, dařilo se nám u žáků vytvářet pocit vzájemné sounáležitosti. Tím jsme minimalizovali anonymitu, která se může stát živnou půdou pro vznik sociálně patologických jevů.

Východiskem naší práce bylo plnění jednotlivých úkolů, které jsme si stanovili v „Minimálním preventivním programu“. Ty byly jako tradičně rozděleny jednak na úkoly plněné v rámci povinného školního vzdělávání a na organizaci zájmových školních a mimoškolních akcí. Ve výuce hlavních vyučovacích předmětů (hlavně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě) bylo k prevenci vhodnou formou využíváno aktuálně probírané učivo. Vyšší efekt našeho působení na žáky a současně větší atraktivnost měly naše aktivity v organizování školních a mimoškolních akcí. Ty měly žákům nejen nabídnout možnosti ke smysluplnému využití volného času, ale rovněž i vzbudit v nich hlubší zájem o jejich pravidelné provozování. Nabídka byla bohužel omezena prostorovými, personálními, materiálními a finančními možnostmi školy. Přesto byla poměrně pestrá. Koordinaci všech aktivit měla na starosti školní preventistka Mgr. Jana Trčková.

Dlouhodobě se nám nedaří aktivně a dlouhodoběji zapojit do této práce externí pracovníky, hlavně ze strany rodičů, popř. našich bývalých žáků (hlavně vedení zájmových kroužků). Doufejme, že se nám to podaří třeba již v dalším školním roce. Většinu zájmových akcí opět organizovali pedagogičtí pracovníci školy. Tento školní rok byl ale pro nás významný tím, že jsme získali v této oblasti významného partnera, kterým byli pracovníci nově otevřeného ekologického a environmentálního centra (Envi centrum) ve Vysokém Polí. Tím se pro naši školu otevírají nové možnosti zpestření a rozšíření našeho působení na žáky. Všichni žáci školy jej navštívili a prohlédli si jej brzy po jeho otevření a zúčastnili se vzdělávacího programu o Velikonocích. Navštěvovat jej mohou i individuálně v odpoledních hodinách rámci nejrůznějších aktivit. Prozatím naší největší společnou akcí bylo vyvrcholení celoročního projektu školní družiny uspořádáním „Indiánského odpoledne“ pro děti a jejich rodiče (pracovní dílny-výroba indiánských předmětů, indiánské soutěže a hry, projížďky na koních, závěrečný táborák). Tato akce byla všemi stranami velmi kladně hodnocena a doufáme, že další budou ve vzájemné spolupráci následovat. U žáků velmi úspěšný byl dlouhodobější měsíční projekt „Od Martina po Tři krále“, ve kterém se dozvěděli mnoho nových poznatků o tradicích, svátcích a životě světců v tomto období. Vyrobili spoustu zajímavých výrobků, nacvičili divadelní představení, naučili se básničky a písničky, pekli tradiční pečivo apod. Celá akce vyvrcholila velkou akcí pro rodiče a veřejnost „Rozsvícení vánočního stromu“ ve Slovanském hradisku (světelný průvod obcí, program žáků školy, vypouštění balónek štěstí a závěrečná prezentace celého projektu). Nadále pokračovala dobrá spolupráce s DDM Valašské Klobouky, která nám pomáhá vyřešit organizaci a hlavně financování školních zájmových kroužků. Již tradičně pracoval národopisný kroužek a kroužek zájmové angličtiny pro žáky 2. ročníku. Jejich kvalitu lze hodnotit jako velmi dobrou. Svědčí o tom zdařilé veřejné prezentace národopisného kroužku (např. vítání nových občánků). Přínosem pro žáky v jejich dalším studiu budou určitě rovněž první zkušenosti s anglickým jazykem. Ve spolupráci s DDM Valašské Klobouky se naši žáci zúčastnili bruslení na zimním stadionu a koupání v aquaparku v Uherském Brodě. Na základě spontánní aktivity několika žákyň pátého ročníku vznikl pod záštitou ředitele školy taneční kroužek. Děvčata si v průběhu roku připravila jedno velmi zdařilé vystoupení pro ostatní žáky a vystoupení country tanců. Naši žáci měli již tradičně možnost zapojit se do činnosti zájmových oddílů v obci. K nejoblíbenějším patřil stolní tenis a kopaná. Někteří děvčata se seznámila a navštěvovala nácvik populárního tance „Zumba“.

Škola se zapojila do některých soutěží a sama řadu z nich zorganizovala. Již tradiční byla účast žáků 5. ročníku v soutěže mladých záchranářů pod názvem „Helpík“. Naše dvě družstva pod vedením p.uč. Streichsbierové nezklamala. Z více než třiceti družstev se jedno umístilo na devátém místě a druhé v první dvacíce. Pěkné výsledky dosáhla i naše tři děvčata 5.ročníku na okrskovém kole matematické soutěže Pythagoriáda ve Valašských Kloboukách. I letos naši žáci nechyběli na sportovním setkání čtyř sousedních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném (1.místov turnaji ve vybíjené) a zúčastnili se turnaje ve vybíjené v Dolní Lhotě. Přínosná pro žáky byla i účast v některých literárních a výtvarných soutěžích (soutěž Hledání). Zorganizovali jsme řadu tradičních školních soutěží (např. v sólovém zpěvu „O vysockého slavíka“, v mluveném projevu, lyžařské a bobové závody, výtvarné soutěže, soutěže v rukodělných pracích, sportovní olympiáda v lehké atletice a míčových hrách, zúčastnili jsme se matematické soutěže Klokán aj.).

Žáci ZŠ a předškolní děti MŠ se zúčastnili divadelního představení, žáci ZŠ hudebního výchovného koncertu ve Zlíně. Podobné akce se konaly i přímo ve škole (divadélko malých forem pro MŠ a 1.a 2.ročník ZŠ, vánoční

-6-

hudební koncert našich bývalých, ale i současných žáků pořádaný ZUŠ Valašské Klobouky). V souladu se zaměřením naší školy na ekologickou výchovu a EVVO jsme uspořádali Den Země (shlednutí filmu o významu vody pro lidský život a její ochraně, závod družstev s ekologickou a přírodovědnou tematikou, brigáda v obci-úklid). Pokračovali jsme v zapojení školy do celostátního projektu ve sběru starých baterií a elektrospotřebičů „Recyklohraní“. Žáci připravili vánoční dárky pro zvířátka.

I v letošním školním roce jsme měli velké problémy s navázáním úspěšné spolupráce s některým z center prevence (jejich údajná velká vytíženost). Podařilo se nám kontaktovat Mgr. Šenkeříkovou z Centra pro rodinu ve Valašských Kloboukách. Dvě domluvené besedy se ale bohužel vinou p. lektorky neuskutečnily. Jako náhradu jsme uspořádali zajímavou a poučnou besedu dvou pracovnic policie ČR ze Zlína.

Výčet školních aktivit není zdaleka úplný, ale i na základě výše uvedených a především absence výskytu závažnějších problémů v oblasti sociálně patologických jevů lze práci školy v tomto školním roce hodnotit jako velmi dobrou.

- **Pochvaly a ocenění :**
 - 1. ročník - 3 žáci (2. pololetí) - za výborné školní výsledky a přípravu na vyučování
 - 2.ročník - 3 žáci (2. pololetí) - za výborné školní výsledky a přípravu na vyučování
 - 4. ročník - 2 žáci (2. pololetí) - za výborné školní výsledky a přípravu na vyučování
 - 5. ročník - 2 žáci (2. pololetí) - za výborné školní výsledky a vzorné chování

- **Napomenutí a důtky :**

- 4. ročník -1.žák (3.čtvrtletí) napomenutí třídního učitele -za velmi časté zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů

- **Snížené stupně z chování ve školním roce 2010/2011:**

stupeň chování	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

- **Zameškané hodiny za školní rok 2010/2011:**

ročník	Pololetí	počet zameškaných hodin	z toho neomluveno	% zameškaných hodin	% neomluvených hodin
1. ročník	1. pololetí	302	0	50,33	0
	2. pololetí	260	0	43,33	0
	za školní rok	562	0	93,67	0
2. ročník	1. pololetí	185	0	14,23	0
	2. pololetí	585	0	48,75	0
	za školní rok	770	0	61,60	0
4. ročník	1. pololetí	279	0	34,88	0
	2. pololetí	336	0	42,00	0
	za školní rok	615	0	76,88	0
5.ročník	1. pololetí	544	0	49,45	0
	2. pololetí	709	0	64,45	0
	za školní rok	1.253	0	113,91	0

škola celkem	1. pololetí	1.310	0	34,47	0
	2. pololetí	1.890	0	51,00	0
	za školní rok	3.200	0	85,33	0

-7-

VII. Údaje o integrovaných žácích

•Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2010/2011:

druh postižení :	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
s vadami řeči	-	0
tělesné postižení	-	0
s kombinací postižení	-	0
s vývojovými poruchami učení	5.	2
s vývojovými poruchami chování	4.,5.	1+3

VIII. Zájmová a mimoškolní činnost

A) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011

název soutěže, přehlídky	počty účastníků :			
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	ústřední kolo
mluvené slovo	34	0	0	0
Vysocký slavík-sólový zpěv	35	0	0	0
Matík- matematic.soutěž (5.ročník)	2	0	0	0
Pythagoriáda-5.ročník	11	3	0	0
Klokán-matematická soutěž	8+15	0	0	0
lehkoatletický čtyřboj	35	0	0	0
Helpík-mladý záchranář	11	6	0	0
Pro valašskou řeč-vánoční jarmark	15	10	0	0
Sportovní setkání 4 sousedních škol	0	16	0	0
Hledání-literární soutěž	13	0	8	0
průkaz cyklisty-4.ročník	8	0	0	0
Výtvarné soutěže –3 krát	3x 32 žáků	0	3x 8 žáků	0
Přírodovědná soutěž družstev	35	0	0	0

B) Realizované školní projekty

- zapojení žáků všech ročníků ZŠ do projektu rádia Valašsko „Čtů, Valaši, čtů“ s cílem zvýšit zájem žáků školy o čtení a zlepšit jejich čtenářské dovednosti (školní kolo soutěže o nejlepšího čtenáře, zveřejnění jeho nahrávky v rádiu Valašsko a webových stránkách školy)
- měsíční školní projekt „Od Martina po Tři krále (zvyky, tradice v tomto ročním období)
- celoroční projekt školní družiny „Indiánský rok“
- celoroční projekt v třídění odpadů
- zapojení školy do dlouhodobého projektu ve sběru starých baterií a elektrospotřebičů „Recyklohraní“
- zapojení žáků 5. ročníku do dlouhodobého projektu prostřednictvím internetu „Hravě, žij zdravě“
- realizace projektu pravidelného výstupního testování vědomostí žáků 5. ročníku ZŠ u společnosti Scio

C) Významné mimoškolní akce, společné akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost, další aktivity žáků

- bruslení na zimním stadionu a návštěva aquaparku v Uherském Brodě
- světelný průvod obcí, slavnostní rozsvícení vánočního stromu s programem dětí a žáků MŠ a ZŠ, vypouštění balónků štěstí
- fašankový průvod dětí MŠ a žáků ZŠ obcí
- jarní vynášení „mořeny“

-8-

- Den Země – film o vodě, přírodovědný závod hlídek, brigáda v obci
- indiánské odpoledne s programem (pracovní dílny-výroba indiánských předmětů, indiánské hry a soutěže, projížďka na koních, táborák)
- vystoupení národopisného kroužku (vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu aj.),
- účast na turnaji ve vybíjené v ZŠ Dolní Lhota
- sportovní setkání čtyř okolních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném

D) Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- školní branné cvičení spojené s požárním poplachem, branně turistickou vycházkou, soutěžemi a hrami
- předvánoční koncert ZUŠ Val.Klobouky ve škole za účasti našich bývalých i současných žáků
- vánoční besídka, předvánoční vycházky, krmení zvířete, zpívání koled v přírodě
- příprava studené kuchyně žáků ZŠ v pracovních činnostech
- účast všech ročníků na výchovně vzdělávacím koncertu v Domě umění ve Zlíně (společně se ZŠ Drnovice)
- účast všech ročníků na divadelním představení v Městském divadle ve Zlíně (společně se ZŠ Drnovice a „předškoláky“ z MŠ)
- „Průkaz cyklisty“ dlouhodobý kurz ve 4. ročníku organizovaný pracovníky Dětského dopravního hřiště v Malenovicích-přednáška a závěrečné testy
- plavecký výcvik žáků 2. ročníku na bazénu v Brumově
- vzdělávací program k Vánocům na Kosence ve Valašských Kloboukách
- vzdělávací program k Velikonocům na Envi centru ve Vysokém Poli
- den keramiky s p. Hošťálkovou z Bystřice pod Hosýnem– výroba dárek pro maminky ke Dni matek
- beseda s pracovníky policie ČR ze Zlína
- beseda zástupkyně ŘŠ pro žáky 5. ročníku o spádové škole ZŠ Újezd, následná návštěva této školy s prohlídkou, seznámením se s budoucími spolužáky, sportovní aktivity
- přírodovědně-vlastivědný poznávací zájezd žáků ZŠ na Ranč v Kostelanech
- celoroční hra žáků 5.ročníku „Cesta za pokladem“ se sbíráním korálek a závěrečným vyhodnocením

IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- se ZUŠ ve Valašských Kloboukách (organizace hudebních koncertů, možnost žáků školy navštěvovat hudební na ZŠ Drnovice)
- s kooperující ZŠ Drnovice, spádovou ZŠ Újezd a dalšími okolními školami s 1. stupněm ZŠ
- se zřizovatelem Obcí Vysoké Pole, který dle svých možností podporuje mimoškolní aktivity a stará se o potřebné materiální zázemí školy
- s „trojkovou obcí“ – odbor kultury a památkové péče Městského úřadu Valašské Klobouky
- s DDM Valašské Klobouky – organizace a vedení národopisného kroužku a kroužku angličtiny pro 2. ročník ZŠ
- s centry zabývajícími se EVVO a ekologickou výchovou –ENVI Centrum Vysoké Pole, Kosenka Valašské Klobouky, Alcedo Vsetín
- s Centrum pro rodinu Valašské Klobouky – Mgr.Šenkeříková
- se školními odbornými poradenskými centry
- s PPP Zlín Louky a Vsetín
- s místními zájmovými organizacemi
- s Farním úřadem v Újezdě

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Ve školním roce 2010/2011 nebyla na Základní škole Vysoké Pole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

-9-

XI. Závěr

Nejdůležitějším úkolem práce školy byla kvalitní výchovně vzdělávací práce. Jedním z mnoha předpokladů dobrých školních výsledků našich žáků byla snaha všech pedagogických pracovníků o vytvoření dobrého vztahu se svými žáky a jejich rodiči založeném na vzájemné důvěře a respektu. Učitelé se ve vyučování snažili o vytváření pozitivní pohodové pracovní atmosféry. Vhodnou motivací rozvíjeli v žácích jejich přirozenou touhu poznávat a objevovat nové. Snažili se, aby všichni poznali radost z úspěchu a pokud se objevily problémy se zvládnutím učiva, ukazovali jim možné cesty k nápravě. Pomáhali žákům odhalit své reálné možnosti a učili je maximálně je využívat. Učili žáky chování podle daných pravidel, sebeovládání, vzájemné úctě, schopnosti podřídit se požadavkům vyučujícího a respektování práce a názorů svých spolužáků. Současně jim ale vytvářeli dostatečný prostor pro vlastní seberealizaci, prožití pocitu radosti, sebeuspokojení a úspěchu. Ve vyučovacích hodinách se snažili o moderní interaktivní vyučování, kde žák je aktivně zapojen do procesu učení a objevování nového.

Školní výsledky našich žáků dosažené v tomto školním roce je možné celkově hodnotit jako průměrné. Schází větší množství žáků výborných. Hodně žáků je velmi dobrých, ale ne zcela využívají svůj potenciál. Vedle nadání je častou příčinou to, že některým z nich schází větší disciplína v domácí přípravě, obětování svého pohodlí pro dosažení úspěchu, chuť vlastní aktivitou překonávat vzniklé problémy a dílčí neúspěchy. U některých žáků bylo možné pozorovat trochu povrchní přístup k plnění si svých školních povinností a menší zodpovědnost za výsledky své školní práce. Pozorovali jsme určité nedostatky v jazykovém vyjadřování (absence četby, komunikace v rodinách, vliv PC, TV). Častou příčinou školních neúspěchů byla horší kvalita čtení, hlavně čtení s porozuměním. Na to pak navazovaly problémy s rozborem a následným analyzováním zadaného úkolu v přečteném textu. Trend v klesající úrovni čtenářských schopností žáků jsme se snažili snížit zapojením do dlouhodobého projektu radia Valašsko pod názvem „Čtů, Valaši, čtů“. Jeho hlavním cílem bylo soutěživou formou motivovat žáky k pravidelnému čtení a vzbuzení zájmu o literaturu pro děti a mládež. Určitým problémem byly logické a úvahové úkoly. Ty uměli žáci většinou řešit teprve až po společném rozboru s učitelem a nastínění možných způsobů řešení. Tyto trendy částečně ukázaly i výsledky závěrečného výstupního testování žáků 5. ročníku u společnosti SCIO. Ty prokázaly lepší výsledky v jazyce českém a všeobecném přehledu a pouze průměrné výsledky v matematice. Určité problémy v abstraktním myšlení v matematice byly i příčinou nepřijetí našich dvou žáků na osmileté gymnázium.

Vzdělávací práce školy v 1., 2. a 4. ročníku vycházela z vlastního školního vzdělávacího programu pod názvem „S přírodou se nám učí lépe“ zaměřeného na ekologickou a environmentální výchovu, kladný vztah k rodnému kraji, jeho tradičnímu způsobu života a práce s důrazem na výchovu v oblasti trvale udržitelného života. Již pouze pátý ročník byl vzděláván podle dobíhajícího vzdělávacího programu „Základní škola“.

I tento školní rok byla naše škola organizována jako škola malotřídní. Čtyři ročníky 1. stupně byly rozděleny do tří tříd (spojený byl 1. a 4. ročník). K zařazení 1. ročníku do spojené třídy jsme přistoupili zcela mimořádně (pouze 6 žáků v 1. ročníku). Ke spojování ročníků jsme byli nuceni přistoupit z ekonomických důvodů. Myslím si, že třídní učitelka svoji nelehkou úlohu zvládla velmi dobře a že tento způsob výuky není pro žáky limitující a že jim přinesl i mnoho pozitivního (větší míra samostatné práce a respektování práce spolužáků). Po několikaleté realizaci tohoto způsobu výuky na naší škole má již myslím podobný názor i většina rodičů.

Pozitivem v práci školy byla dlouhodobá stabilita pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců. Většina vyučujících je ve středním věku a má dostatek pedagogických zkušeností, které si navíc rozšiřovali účastí na nejrůznějších odborných vzdělávacích seminářích. O kvalitní a zodpovědné pedagogické práci všech učitelů ZŠ a vychovatelky školní družiny svědčí i výsledky hospitační činnosti ředitele školy. Ve škole vládla vesměs pozitivní přátelská a tvůrčí pracovní atmosféra. Většina zásadních pedagogických problémů a rozhodnutí byla diskutována a řešena společně v pedagogické radě.

V tomto školním roce jsme pro naši práci získali významného partnera. Po několikaletém úsilí vedení obce se podařilo ve Vysokém Polí uvést do provozu centrum ekologické a environmentální výchovy (Envi centrum). Již v tomto školním roce jsme zahájili úspěšnou spolupráci realizací některých vydařených společných akcí. Od této spolupráce si do budoucna slibujeme rozšíření vzdělávacích aktivit naší školy v oblasti EVVO, organizaci školních a mimoškolních aktivit, ale také rozšíření nabídky žákům v možnosti vhodného trávení volného času v odpoledních hodinách.

Tradičně velmi dobře lze hodnotit práci školní družiny, která v tomto školním roce realizovala roční projekt „Indiánský rok“. Zasluhou nápaditosti a kreativity a zodpovědné práce vychovatelky paní Aleny Kozubíkové se

tento projekt sekal u žáků a i jejich rodičů s velkým úspěchem. Žáci se seznámili se životem indiánů, naučili se spoustu jejich dovedností, osvojili si některé jejich mravní zásady a kladné vlastnosti. Současně vyrobili řadu krásných výrobků. Celý projekt byl realizován pestrou nabídkou činností, her a soutěží pro žáky ale i společným programem pro žáky, rodiče a veřejnost. K pozitivní výchovně vzdělávací práci ŠD přispěl i laskavý a přátelský přístup vychovatelky k dětem.

-10-

Škola by nemohla úspěšně fungovat bez dobrého materiálního zázemí, které se i přes nedostatek finančních prostředků ve spolupráci se zřizovatelem snažíme každoročně zlepšovat. Vnější stav budovy je po provedených rekonstrukcích ve výborném stavu. Doufám, že se brzy podaří také dokončit opravu balkónů, které slouží žákům k relaxaci během přestávek. Vnější areál byl v tomto školním roce ve fázi velkých změn. Byla konečně dokončena travnatá plocha pro výuku TV a v průběhu hlavních prázdnin byly objednány jednotlivé komponenty dětského hřiště pro MŠ (pružinové houpačky, hrad se skluzavkami aj.). Doufám, že se je během podzimu podaří zabudovat a zprovoznit a současně ještě co nejdříve dobudovat pískoviště, doskočiště pro skok daleký a pergolu pro různé aktivity MŠ, ZŠ a ŠD. Estetický vzhled vnějšího areálu se zlepšil provedením výsadby a zaštěpkováním prostoru podél přístupového chodníku do školy. Velkým úkolem do budoucna je nové oplocení celého vnějšího areálu, které je v současnosti v dezolátním a nevyhovujícím stavu. Postupně se snažíme i o dovybavování a zkrášlování vnitřních prostor. Po loňské havárii (vytopení školy z prasklé přírodní hadičky k WC) došlo ke kompletní výměně téměř všech podlahových krytin (lino). V průběhu hlavních prázdnin bylo provedeno vymalování všech chodeb, které svou barevností určitě přispělo k zatraktivnění školních prostor. Uplynulý školní rok se pro nás stal významným tím, že jsme si podali žádost do projektu „Evropské peníze školám“. Ministerstvem školství byl úspěšně přijat a schválen a během prázdnin bychom měli dostat finanční prostředky. Ty chceme hlavně použít na zakoupení nejmodernější techniky pro interaktivní vyučování (interaktivní tabule, diapojektory, notebooky). V průběhu tohoto dvouletého projektu vytvoří jednotliví vyučující okolo dvěstěpadesáti elektronických učebních materiálů pro jednotlivé ročníky a předměty a ty použijí v jednotlivých vyučovacích hodinách. Doufáme, že realizací projektu dojde ke zkvalitnění a modernizaci výuky a jejímu zatraktivnění pro žáky.

-11-

-11-