

Výroční zpráva o činnosti základní školy

evidenční číslo 42/15

Osnova vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní rok : 2014/2015
Zpracoval: Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy
Dne: 27. srpna 2015
Přílohy: č.1 - Údaje o hospodaření školy v roce 2014
č.2 - Výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP v roce 2014

razítko školy

podpis ředitele školy

Pedagogická rada seznámena dne:

Školská rada seznámena a schválila dne:

OBSAH

I. Charakteristika školy	1
II. Vzdělávací program školy	2
III. Údaje o pracovnících školy	2-3
A) pedagogičtí pracovníci	2-3
B) nepedagogičtí pracovníci	3
IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	4
V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku	4
VI. Výsledky výchovy a vzdělávání	4-5
A) Celkový prospěch žáků ve 2 pololetí školního roku 2014/2015	4-5
B) Počty žáků navštěvujících nepovinný předmět náboženství	5
C) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
D) Hodnocení výsledků výchovného působení	5-6
• výsledky prevence sociálně patologických jevů	5-6
• pochvaly a ocenění	6
• napomenutí a důtky	6
• snížené stupně z chování	6
• zameškané a neomluvené hodiny	7
VII. Údaje o integrovaných žácích	7
VIII. Zájmová a mimoškolní činnost	7-8
A) soutěže a přehlídky	7
B) realizované školní projekty	8
C) významné mimoškolní akce a aktivity žáků	8
D) jiné výchovně vzdělávací aktivity školy	8-9
IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty	9
X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	9
XI. Závěr	9-11

I. Charakteristika školy

- Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
- Základní škola nemá odloučené pracoviště.
- Zřizovatel, adresa zřizovatele: Obec Vysoké Pole, Vysoké Pole 118, 763 25 p. Újezd
- Právní forma školy: právní subjekt (od 1. 1. 2003)
- Jméno ředitele školy: Mgr. Lubomír Martinek, od 1.8.1996 pověřen vedením ZŠ, od 1.8.1997 jmenován ředitelem školy; jmenování zřizovatelem na další funkční období od 1.9.2012
- Kontakt na zařízení: telefon - 577 350 130
E-mail - zsvyspole@zlinedu.cz
Web - www.zs.vysokopole.cz

- Jméno pracovníka pro informace: Mgr. Martinek Lubomír, ředitel školy
Mgr. Trčková Jana, učitelka ZŠ (v případě nepřítomnosti ŘŠ)
Eva Sucháčková - informace o mateřské škole
Alena Kozubíková - informace o školní družině
Iva Bařínková - informace o školním stravování
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9.1993 - datum přestěhování ZŠ ze staré budovy do budovy MŠ
- Datum zařazení do školského rejstříku - poslední aktualizace zařazení do školského rejstříku: 30.12.2005, č.j.36 695/2005-21
- Identifikační číslo školy (IZO) v síti škol: 600 114 368
- Součástí školy podle „Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku“ a jejich kapacity :
základní škola IZO - 102319022 kapacita - 65 žáků
mateřská škola IZO - 107606437 kapacita - 30 dětí
školní družina IZO - 118500643 kapacita - 25 žáků
školní jídelna IZO - 103119493 kapacita - 90 jídel

•Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015 (dle zahajovacích výkazů na začátku školního roku):

součásti školy	počet tříd (skupin)	počet ročníků	počet žáků	počet žáků na třídu (skupinu)	skutečné úvazky	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň ZŠ	3	4	43	14,33	3,545	12,13
školní družina	1	X	25	25	0,586	X
mateřská škola	1	X	28	28	2,000	14
školní jídelna	X	X	MŠ - 28 ZŠ - zaměst.- 11	X	2	X

- Školská rada : zřízena zřizovatelem školy v lednu 2005,
 - 22.-24.10.2012 – volby nové školské rady,
 - 5.11.2012 – zahajovací zasedání nové školské rady
- Složení školské rady
 - Mgr. Jana Trčková - předseda (zástupce školy)
 - Mgr. Petra Sporková - člen (zástupce rodičů)
 - p. Josef Zicha - člen (zástupce zřizovatele)
- Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:
SRPŠ není na škole oficiálně ustaveno. Občanská volnočasová sdružení nejsou při ZŠ zřízena.

II. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání „S přírodou se nám učí lépe“	35/13	1.,3.,4.,5.	39
ŠVP pro základní vzdělávání „S přírodou se nám učí lépe“ -individuální vzdělávací plán	35/13	1žák- (3.ročník) 3žáci-(4.ročník)	4

•Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

1. Při realizaci výuky podle platných školních vzdělávacích programů se vyučující snažili o:

- vytváření dobrých psychohygienických podmínek pro vzdělávání žáků,
- vytváření příznivého, přátelského a podnětného školního prostředí,
- vytváření partnerského vztahu mezi učitelem a žákem založeném na vzájemném respektování a důvěře,
- uplatňování prvků tvořivé školy ve vyučování,
- činnostní učení (maximální zapojení žáků do vyučování),
- aktivní podíl žáků na osvojování nových teoretických poznatků a praktických dovedností,
- problémové vyučování (aktivní řešení daných problémů žáky),
- členění žáků do různých pracovních a tvůrčích skupin (hlavně u spojených ročníků),
- používání interaktivních metod práce (práce na interaktivní tabuli, používání počítačových výukových programů)
- důraz na prožitkovost všech školních i mimoškolních činností, radost z objevování nového,
- vytváření dostatečného prostoru pro seberealizaci každého žáka,
- práce s počítačem - internet (vyhledávání potřebných informací), elektronická pošta,
- realizaci menších (třídních) i větších (celoškolních) projektů.

•Nabídka nepovinných předmětů: Náboženství- p.Marie Ambrůzová (externí katecheta)

•Nabídka zájmových útvarů:

Národopisný kroužek -Mgr. Jana Trčková (spolupráce s DDM Val. Klobouky)
Talentík (pohybově dramatický kroužek) - Mgr. Veronika Machalová
Individuální práce s integrovanými žáky (1 hodina týdně) - Mgr.L.Martinek (3 žáci)
Spolupráce se ZUŠ Val. Klobouky (hudební obor-výuka hra na hudební nástroj)-pobočka
na kooperující ZŠ Drnovice
Spolupráce se zájmovými organizacemi v obci (kopaná, stolní tenis, hasiči)

•Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů : -----

•Mezinárodní spolupráce a programy : -----

III. Údaje o pracovnících školy

A) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

pracovníci	počet fyzických osob	skutečné úvazky
interní pracovníci	ZŠ - 4	3,545
	ŠD - 1	0,586
	MŠ -2	2,000
externí pracovníci	1	1- výuka náboženství- 3 hodiny týdně

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení, funkce	skutečný úvazek-	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	roků ped. praxe
1. Mgr. Martinek Lubomír	ředitel školy	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	31
2. Mgr. Trčková Jana	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	21,5+6 MD
3. Mgr. Veronika Machalová	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	2
4. Alena Kozubíková	neaprobovaná uč. ZŠ vychovatelka ŠD	0,545 0,586	SŠ-vychovatelství ŠD	28+3MD
5. Eva Sucháčková	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	29+1 MD
6. Ludmila Strnadová	učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	32+3 MD

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Většina učitelů je v nejlepším produktivním věku. Mají řadu zkušeností a dlouholetou pedagogickou praxi. Věkový průměr je v ZŠ 49 let a v MŠ 53 let. Letošní školní rok ukončila k 31.5.2015 své dvouleté pedagogické působení na naší škole učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Veronika Machalová. Od 1.6. 2015 se z mateřské dovolené vrátila Mgr. Jana Streichsbierová.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající svoji pracovní pozici (učitelka MŠ, učitel(ka) 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD) na hlavní pracovní poměr měli potřebnou kvalifikaci. Bez potřebné kvalifikace byly vyučovány jen JČ-čtení ve 4. ročníku a některé výchovné předměty v základní škole-VV,PČ,TV (dobírání sníženého úvazku za ředitele školy vychovatelkou ŠD).

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání: (kvalifikovanost)	ZŠ - 83,10 MŠ - 100 ŠD - 100

B) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky-skutečné
interní pracovníci	ZŠ-1, ŠJ- 2 MŠ-1	ZŠ -1,000 ŠJ -2,000 MŠ-0,500
externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

ostatní pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek-skutečný	stupeň vzdělání, obor
1.Kamila Trčková	školnice školy uklizečka ZŠ	0,5 0,5	střední zdravotnická škola
2.Michaela Strnková /*	uklizečka MŠ	0,5	vyučená
3.Iveta Bělašková	kuchařka ZŠ a MŠ	1,0	vyučená kuchařka
4.Iva Bařínková	vedoucí škol. stravování pomocná kuchařka	0,5 0,5	vyučená kuchařka

ad*) pracovní smlouva na dobu určitou jako uklizečka MŠ, zástup za p. Zuzanu Mozgovou (mateřská dovolená).

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2014/2015, počet účastníků a finanční náklady na DVPP:

Základní škola

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
- Metody výuky na 1.stupni ZŠ. (Tč, Ma)	620,-	2
- Aplikace právních předpisů v oblasti školství (Dr.Valenta) (Mt)	400,-	1
- Tvořivá škola-činnostní učení – geometrie ve 4. a 5. roč. ZŠ (Ma)	520,-	1
- Periodické školení pro vedoucí zaměstnance ZŠ (Mt)	500,-	1
- Matematika podle profesora Hejného (Tč)	920,-	1
- Angličtina pro 1. a 2. stupeň ZŠ – Oxford university (Ma)	zdarma	
- Seminář ČŠI – projekt „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR“ (NIQES) – tvorba ŠVP	zdarma	1
- Pracovní setkání ŘŠ ve Valašských Kloboukách -podzim 2014 -jaro 2015(Mt)	zdarma	1
Celkové finanční náklady na DVPP	2.960,-Kč	

Podrobný přehled DVPP a čerpání finančních prostředků na DVPP v kalendářním roce 2014 je uveden v příloze č. 2 této výroční zprávy.

V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015:

zapsaní do 1. ročníku- školní rok 2014/15	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. ročníku 1.9.2014	zapsaní do 1. ročníku-školní rok 2014/2015	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. ročníku 1.září 2015
17	0	17	17	1	17

VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkový prospěch žáků ZŠ ve 2. pololetí školního roku 2014/2015:

ročník	počet žáků celkem	z toho děvčat	prospělo s vyznamenáním /z toho děvčat	prospělo /z toho děvčat	neprospělo /z toho děvčat	nehodnoceno/ z toho děvčat	hodnoceno slovně/z toho děvčat
1.	17	8	17/8	0/0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	8	3	5/2	3/1	0	0	0
4.	15	8	8/5	7/3	0	0	0
5.	3	1	2/0	0	0	0	0
celkem 1. stupeň	43	20	34/20	1/1	0	0	0

Průměr prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech:

předmět	1. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Chování	1,000	1,000	1,000	1,000
Jazyk český	1,000	2,000	1,667	2,000
Jazyk anglický	-	1,750	1,933	2,000
Matematika	1,000	1,500	1,800	2,000
Prvouka	1,000	1,375	-	-
Vlastivěda	-	-	1,733	1,667
Přírodověda	-	-	1,600	1,667
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,125	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,125	1,000	1,000
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,000	1,000
Práce na PC	-	-	-	1,333
celkem 1.stupeň	1,000	1,359	1,415	1,467

B) Počty žáků navštěvujících nepovinný předmět – náboženství:

ročník	počet žáků celkem	% z celkového počtu žáků
1.	13	71
2.	0	0
3.	8	100
4.	10	67
5.	3	100
celkem 1. stupeň	34	79

C) Počty žáků 5. ročníku přijatých ke studiu na středních školách a pokračování na 2. stupni ZŠ pro školní rok 2015/2016 :

Tři žáci 5. ročníku budou pokračovat v plnění povinné školní docházky v 6. ročníku ve spádové ZŠ Újezd.

D) Hodnocení výsledků výchovného působení

•Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Východiskem naší práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů bylo plnění jednotlivých úkolů, daných školním „Minimálním preventivním programem“. Protože pracujeme s žáky mladšího školního věku, zaměřili jsme se v naší práci hlavně na vytváření dobrých vzájemných vztahů, na zdravý životní styl a také na nový fenomén posledních let nebezpečí internetu.

K plnění některých z těchto úkolů jsme aktuálně využili vhodné učivo jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci pravidelného vyučování. Žáci se učili základním pravidlům společenského chování. Uvědomovali si nutnost vzájemné tolerance, respektování názorů svých spolužáků, vzájemnou odlišnost a současně jedinečnost každého žáka. Učili se rozdílu v chování k učitelům a jiným dospělým osobám a ke svým spolužákům. Společným řešením úkolů v praxi poznávali, že pouze dobrá spolupráce, kooperace a rozdělení úkolů vede ke správnému cíli. Seznamovali se se základními zásadami péče o své zdraví, zdravým životním stylem, významem sportu pro zdraví člověka, negativními účinky špatných stravovacích návyků, kouření, pití alkoholu a užívání návykových látek.

Hlavně jsme se ale snažili na žáky působit v oblasti vhodného trávení jejich volného času. Předkládáním pestré nabídky nejrůznějších školních i mimoškolních aktivit jsme se nejenom usilovali momentálně co

nejvíce eliminovat nebezpečí sociálně patologických jevů, ale současně probudit hlubší a trvalejší zájem o některé tyto činnosti i do budoucna. Společné akce vedly k hlubšímu vzájemnému poznání a upevnění vztahů mezi žáky učiteli a rodiči. Většinu z nich organizovali přímo pedagogičtí pracovníci školy (různé soutěže, menší projekty, společná setkání, společenské akce, zájezdy, výlety apod.). Jejich přehled je velmi bohatý a je o nich zmínka v jiné části této výroční zprávy. Některé větší akce jsme organizovali společně s naším hlavním partnerem v této oblasti, s Envi centrem Vysoké Pole (svatomartinský průvod obcí, rozsvícení vánočního stromu s programem, velikonoce s pracovními dílnami, Den Země s pracovními dílnami, výukové programy pro žáky s tematikou EVVO aj). Některé akce jsme zorganizovali společně i s kooperující ZŠ Drnovice (dožínky, zájezd na hudební koncert do Zlína). Žáci se zúčastnili i různých akcí pořádaných jinými organizacemi.

Vzhledem k nízkému počtu žáků školy a následně s problémy s naplněním byla i dostatečná nabídka zájmových kroužků. Přímou ve škole mohli žáci navštěvovat dva zájmové kroužky: „Talentík“ (p.uč.Machalová) a národopisný kroužek (p.uč.Trčková). Oba kroužky se svými výsledky prezentovaly i na veřejnosti (vánoční divadelní představení pro veřejnost, další divadlo pro školní děti, vystoupení národopisného kroužku na besedě s důchodci a jiných společných akcích). Tradičně měli žáci možnost navštěvovat hudební nebo výtvarný obor pobočky ZUŠ Valašské Klobouky na ZŠ v Drnovicích. Mnoho našich žáků navštěvovalo i zájmové kroužky organizované Envi centrem Vysoké Pole. Tradiční velký zájem je o kopanou. V tomto roce se zásadně změnil vztah místní tělovýchovné jednoty k žakovskému fotbalu. Založením přípravy mladých fotbalistů a zodpovědným přístupem trenérů se podařilo přitáhnout k tomuto sportu, který má v obci ke své činnosti vytvořené výborné podmínky, nejen spoustu chlapců, ale i dívek naší školy.

Závěrem roku jsme pro žáky všech ročníků zorganizovali velmi poučnou besedu s Policií ČR ze Zlína. Dvě policistky seznámily žáky 1. a 3. ročníku s náplní práce policie v tématu „Co dělá policie“, na rizika, která přináší internet byli upozorněni žáci 4. a 5. ročníku v tématu „Nebezpečí internetu“.

Závěrem je možné konstatovat, že se nám práce v této oblasti dařila. Svědčí o tom fakt, že jsme se letos nesetkali se závažnými projevy šikany, násilí ani jinými projevy sociálně patologických jevů.

- **Pochvaly a ocenění (knižní odměny):** 1. ročník - 5 žáků (2. pololetí) - aktivita, výborné školní výsledky,
 - 3. ročník - 2 žáci (2. pololetí) - výborné školní výsledky, aktivita,
 - 4. ročník - 3 žáci (2. pololetí) - celoroční zodpovědná školní práce a zlepšení školních výsledků
 - 5. ročník - 2 žáci (2. pololetí) - výborné školní výsledky, aktivita, sportovní reprezentace školy

- **Napomenutí a důtky:** Ve školním roce 2014/2015 nebylo žádnému žákovi uděleno kázeňské výchovné opatření

- **Snížené stupně z chování ve školním roce 2014/2015:**

stupeň chování	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

• **Zameškané hodiny za školní rok 2014/2015:**

Ročník	Pololetí	počet zameškaných hodin	z toho neomluveno	% zameškaných hodin	% neomluvených hodin
1. ročník	1. pololetí	538	0	31,65	0
	2. pololetí	719	0	42,29	0
	za školní rok	1.257	0	73,94	0
3. ročník	1. pololetí	127	0	15,88	0
	2. pololetí	199	0	24,88	0
	za školní rok	326	0	40,76	0
4. ročník	1. pololetí	626	0	41,73	0
	2. pololetí	677	0	45,13	0
	za školní rok	1.303	0	86,86	0
5. ročník	1. pololetí	84	0	28,00	0
	2. pololetí	62	0	20,67	0
	za školní rok	146	0	48,67	0
škola celkem	1. pololetí	1.375	0	31,98	0
	2. pololetí	1.657	0	38,54	0
	za školní rok	3.032	0	70,52	0

VII. Údaje o integrovaných žácích

• **Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014/2015:**

druh postižení :	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
s vadami řeči	-	0
tělesné postižení	-	0
lehké mentální postižení	-	0
s kombinací postižení	-	0
s vývojovými poruchami učení	4.	2
s vývojovými poruchami chování	3.,4.	2

VIII. Zájmová a mimoškolní činnost

A) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015

název soutěže, přehlídky	počty účastníků :			
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	ústřední kolo
mluvené slovo	38	0	0	0
Vysocký slavík-sólový zpěv	36	0	0	0
Bobové závody	38	0	0	0
Klokán-matematická soutěž	8+17	0	0	0
Přírodovědná soutěž	0	10	0	0
lehkoatletický čtyřboj	40	0	0	0
Sportovní setkání 4 sousedních škol	0	20	0	0
VV soutěž - Velehrad	20	0	5	0
průkaz cyklisty-4.ročník	15	0	0	0
Čtenářská soutěž-„Čtů, Valaši, čtů“	35	0	0	0
Výtvarné soutěže –3 krát	3x 32 žáků	0	2 x 7 žáků	0
Rukodělné soutěže	2x35	0	0	0

B) Realizované školní projekty

- dokončení školního projektu „Cesta chleba“ 1. pololetí 2014/15 pod názvem „Cesta chleba“ zaměřený na rozvoj vědomostí žáků zaměřených na pěstování a zpracování obilí (pečení chleba, krojovaný dožínky průvod obcí s programem na Envi centru, Valašská krojovaná školička)
- zapojení žáků všech ročníků ZŠ do projektu rádia Valašsko „Čtů, Valaši, čtů“ s cílem zvýšit zájem žáků školy o čtení a zlepšit jejich čtenářské dovednosti (školní kolo soutěže o nejlepšího čtenáře, zveřejnění jeho nahrávky v rádiu Valašsko a webových stránkách školy)
- dokončení projektu „Život a historie vypálených obcí v ČR“
- Velikonoce na Valašsku (Envi centrum, společně se ZŠ Drnovice) – vystoupení žáků (tradice, zvyky), pracovní dílny pro žáky a jejich rodiče, hry, soutěže, velikonoční dekorace-rukodělná soutěž
- zapojení školy do celostátního internetového projektu „Čtení pomáhá“
- zapojení školy do dlouhodobého projektu ve sběru starých baterií a elektrospotřebičů „Recyklohraní“
- zapojení školy do celostátního projektu „Požární ochrana očima dětí“(spolupráce s místním hasičským sdružením)
- zapojení školy do celostátního projektu „Ovoce do škol“
- zapojení školy do celostátního projektu „Zdravé zuby“
- celoroční projekt v třídění odpadů
- školní projekt v dodržování pitného režimu žáků „Školní čaj“
- celoroční třídní projekty žáků jednotlivých ročníků ZŠ zaměřené na podporu chování žáků a zvýšení jejich motivace k vlastní školní práci
- celoroční projekt školní družiny „Hrou, zábavou a tvořením rozsvítíme sluníčko“
- zapojení do celostátního projektu MŠMT týkajícího se zabezpečení školy před násilným vniknutím cizích osob „Bezpečnost do Pole“
- zapojení se do projektu v rámci Operačního programu Životního prostředí (výzva č. 65) Zahrada v přírodním stylu pro MŠ na Envi centru Vysoké Pole „Zahrada pro budoucnost“

C) Významné mimoškolní akce, společné akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost, další aktivity žáků

- Svatomartinský světelný průvod obcí s programem pro žáky a jejich rodiče organizovaný ve spolupráci s Envi centrem ve Vysokém Poli
- slavnostní rozsvícení obecního vánočního stromu s programem pro děti a žáky MŠ a ZŠ a jejich rodiče na Kamelotu a Envi centru ve Vysokém Poli, výtvarná soutěž „Rodina“
- Den Země na Envi centru – brigáda, pracovní dílny (peněženka z odpadu, ruční výroba papíru, práce s mikroskopem-pozorování), branně-přírodovědný závod družstev, výrobky s odpadního materiálu
- vánoční zvyky a tradice (pracovní dílny na Envi centru-výroba svíček aj.)
- velikonoční zvyky a tradice na Valašsku (program na Envi centru-pečení velik. pečiva, pletení pomlázek, zdobení vajíček aj.)
- vystoupení národopisného kroužku a dětí MŠ (vítání občánků, beseda s důchodci)
- oslava „Dětského dne“-sportovní dopoledne (lehkoatletické školní závody, míčové hry, lukostřelba)

D) Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- školní branné cvičení spojené s požárním poplachem, branně turistickou vycházkou, soutěžemi a hrami
- ukázka dravých ptáků s programem pro žáky v ZŠ Újezd
- předvánoční koncert ZUŠ Val. Klobouky ve škole za účasti našich bývalých i současných žáků
- vánoční besídky, předvánoční vycházky, krmení zvířete, zpívání koled v přírodě
- zájezd do Uherského Brodu (bruslení na zimním stadionu a návštěva aquaparku)-spolupráce s DDM Valašské Klobouky
- účast všech ročníků na divadelním představení v Městském divadle ve Zlíně (společně s „předškoláky“ z MŠ)
- „Advent“ – výukový program pro žáky ZŠ na Envi centru
- Mikuláš s nadílkou a tradičními zvyky v ZŠ a MŠ
- plavecký výcvik žáků 3. ročníku na bazénu v Brumově
- beseda s policií (1.a 3. ročník - „Co dělá policie“, 4. a 5. ročník – „Nebezpečí internetu“)
- prohlídka jedinečného „Valašského vyřezávaného betlému“ v Horním Lidči
- interaktivní divadelní vystoupení studentů Gymnázia Slavičín pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ
- loutkové divadlo pro MŠ a 1. ročník ZŠ – „Pták Ohnivák a liška Ryška“
- návštěva divadelního představení „Sněhurka“ v Městském divadle ve Zlíně

- školní masopustní karneval pro ZŠ a MŠ
- výlet dětí MŠ a žáků 1. ročníku ZŠ do ZOO na Lešnou
- výchovný koncert filharmonie Zlín „O rozhádaném orchestru“ v kongresovém sále (společně se ZŠ Drnovice)
- výroba dáreků (voňavá mýdla) pro maminky ke Dni matek
- kurz poskytnutí první pomoci pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ (Záchraná služba Slavičín) – příprava žáků na oblastní kolo mladých záchranářů „Helpík 2015“
- „Průkaz cyklisty“ pro žáky 4. a 5. ročníku – školení z pravidel BOZP + testy, praktická část na dopravním hřišti v Malenovicích
- přírodovědně-vlastivědný poznávací zájezd žáků ZŠ do Vizovic - prohlídka zámku, Ranč Všemina – program pro žáky
- sportovní setkání čtyř okolních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném

IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- se ZUŠ ve Valašských Kloboukách (organizace hudebních koncertů, možnost žáků školy navštěvovat hudební na ZŠ Drnovice)
- s kooperující ZŠ Drnovice, spádovou ZŠ Újezd a dalšími okolními školami s 1. stupněm ZŠ
- se zřizovatelem Obcí Vysoké Pole, který dle svých možností podporuje mimoškolní aktivity a stará se o potřebné materiální zázemí školy
- s „trojkovou obcí“ – odbor kultury a památkové péče Městského úřadu Valašské Klobouky
- s DDM Valašské Klobouky – organizace a vedení národopisného kroužku a kroužku Talentík pro žáky školy
- s Envi centrem Vysoké Pole – výukové programy, organizace společných akcí s tematikou EVVO
- s dalšími centry zabývajícími se EVVO a ekologickou výchovou - Kosenka Valašské Klobouky, Alcedo Vsetín
- s Centrem pro rodinu Valašské Klobouky – Mgr. Šenkeříková
- se školními odbornými poradenskými centry
- s PPP Zlín Louky (pobočka Slavičín) a Vsetín
- s policií ČR - Zlín
- s místními zájmovými organizacemi
- s Farním úřadem v Újezdě

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v základní škole, mateřské škole a školní družině kontrola provedená Českou školní inspekcí.

XI. Závěr

Uplynulý školní rok nebyl v ničem mimořádně výjimečný. Uplynul v relativně poklidné atmosféře, ale rovněž byl jedinečný neopakovatelnou atmosférou a pestrou nabídkou řady školních a mimoškolních aktivit. Naši žáci tak vedle každodenního ne vždy oblíbeného plnění školních povinností byli obohaceni i o řadu nezapomenutelných zážitků a zkušeností. Hlavní úkol a poslání školy, výchovně vzdělávací práce v MŠ, ZŠ a ŠD, vycházel ze školních vzdělávacích programů a celoročního plánu práce školy jako celku. Úkoly a cíle dané oběma dokumenty byly v naprosté většině bodů splněny. V rámci Zlínského kraje jsme se zapojili do testování školních výsledků žáků 3. a 5. ročníku. Zatímco výsledky ve 3. ročníku byly pouze průměrné, v 5. ročníku, který byl jedinečný svým počtem tří žáků, byly výsledky hlavně u chlapců velmi dobré. Opět se potvrdilo, že škola dlouhodobě dosahuje dobré výsledky a je konkurenceschopná.

Důraz ve vzdělávací práci školy byl tradičně kladen na hlavní vyučovací předměty. V nich jsme se zaměřili na důležité předpoklady dobrých školních výsledků našich žáků, k nimž mimo jiné patřily jazykové vyjadřování, čtenářská gramotnost, logické uvažování, tvůrčí myšlení a aktivní a tvůrčí podíl žáků na získávání nových poznatků a dovedností. Do vyučování byly zařazovány i prvky etické výchovy,

základy finanční gramotnosti, dramatické, pohybové a taneční výchovy. Výchovné předměty měly vedle svých vzdělávacích cílů i relaxační charakter a přispívaly k citové výchově žáků. K všestrannému rozvoji žáků přispěla i pestrá nabídka nejrůznějších školních i mimoškolních aktivit, kroužků a soutěží, které jsme buď organizovali sami anebo jsme spolupracovali s jinými organizacemi. Celkově lepší výsledky dosahovali žáci již tradičně v jazyce českém než v matematice. Rovněž přetrvává trend lepších výsledků v matematice u chlapců. Největším problémem v jazyce českém bylo pro žáky používání naučených mluvnických pravidel v jejich písemném projevu, hlavně při kumulaci více gramatických jevů. V matematice většinou žáci zvládli velmi dobře alorytmy pamětných i písemných početních operací (občas měli problémy s přechodem přes různé početní řady), ale problémy měli s řešením slovních úloh (hlavně s jejich rozbořením). V angličtině závisela úspěšnost jednotlivých žáků vedle určitého nadání pro cizí jazyk hlavně na pravidelné a dlouhodobé domácí přípravě. V přírodovědných předmětech měli žáci velmi dobré výsledky v prvouce, protože probíraná témata jim byla velmi blízká a většinu z probíraného učiva znali ze svého každodenního života na vesnici. Probírané učivo v přírodovědě a vlastivědě je poměrně obsáhlé, a proto úkolem učitelů bylo, aby učili své žáky vytvářet si určitý systém v probíraném učivu, učili je rozlišovat podstatné od balastu. Na úspěšnost žáků zde měl velký vliv i jejich zájem o tyto předměty.

Kladné hodnocení práce školy by nebylo možné bez každodenní poctivé a zodpovědné práce všech jejich zaměstnanců. Ti vedle plnění svých každodenních běžných pracovních povinností přidávali často ke své práci ještě i něco více. Dobrý chod malé vesnické školy bez této přidané hodnoty není v zásadě ani možný. Většina zaměstnanců pracuje ve škole již dlouhodobě, má k ní určitou citovou vazbu, je úzce propojena se životem v obci, zná velmi dobře rodiny svých dětí a žáků. To jsou pro ně cenná fakta a na jejich práci je to znát. Jsou osobně zainteresováni na vytváření dobrého jména a image školy. Kladný pohled veřejnosti na svoji pedagogickou práci považují za projev své pedagogické cti. Projevem hlubšího vztahu zaměstnanců ke škole je i dlouhodobá stabilita personálního obsazení. V letošním školním roce došlo pouze k jedné změně. Od června se z mateřské dovolené vrátila učitelka ZŠ Mgr. Jana Streichsbierová a pracovní poměr v naší ZŠ ukončila po dvouletém působení Mgr. Veronika Machalová.

Základ práce pedagogických pracovníků školy spočíval v co nejlepším poznání každého svého žáka, kladných i záporných stránek jeho osobnosti, jeho problémů a starostí a rodinného prostředí. Učitelé se snažili odhalit jejich talent a nadání a ty dále rozvíjet, ale rovněž jim pomáhali hledat cesty k nápravě jejich školních neúspěchů. Ke svým žákům přistupovali kamarádsky a přátelsky, v rámci možností respektovali jejich názory a vytvářeli jim prostor pro vyjádření vlastního názoru. V jednotlivých vyučovacích hodinách se snažili vytvářet příjemnou tvůrčí atmosféru a usilovali o to, aby vyučování bylo zajímavé, pestré a aby žáci prožívali radost z objevování nových poznatků a vědomostí a sami se na tomto procesu aktivně podíleli. Ve své výchovné práci jsme se letos v některých ročnících setkali s mírným zhoršením vztahů mezi některými žáky, nerespektováním osobnosti svého spolužáka, netolerancí k jeho názorům. Tyto projevy se učitelé snažili s větší či menší úspěšností řešit již v zárodku. Vzniklé konflikty projednali jednak se zainteresovanými žáky, ale i jejich rodiči a také v rámci celého třídního kolektivu. Většinou se situace zlepšila a nepřekročila únosnou mez.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje se sousední ZŠ Drnovice v rámci kooperace jednotlivých ročníků 1. stupně ZŠ. Toto je nutné jednak z prostorových důvodů, ale hlavně z důvodu nedostatku žáků v obou obcích pro umístění všech pěti ročníků 1. stupně na každé škole. Letošní rozdělování ročníků mezi obě školy mělo často i přes bouřlivější atmosféru při jednáních mezi starosty obcí a řediteli škol velké pozitivum v tom, že se na základě přijatých kompromisů podařilo vytvořit určitý plán na několik let dopředu. Jeho plnění bude především záviset na předpokládaném počtu žáků. Demografický vývoj v obou obcích je na několik následujících let příznivý. Již třetí rok po sobě vyšší počet žáků zapsaných do 1. ročníku ZŠ byl důvodem k tomu, že od dalšího školního roku můžeme ukončit malotřídní způsob vyučování a každý ročník ZŠ bude opět vyučován samostatně.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do několika projektů vyhlášených pro školy a některé vlastní jsme i zorganizovali. V 1. pololetí byl z těch větších a dlouhodobějších ukončen projekt „Život a historie vypálených obcí“. Proběhlo závěrečné setkání a prezentace všech zúčastněných škol a byly vydána publikace dokumentující jednotlivé akce a práce žáků. Několika zdařilými akcemi jsme ukončili vlastní školní projekt „Cesta chleba“. Valašská krojovaná školička s tradičními zvyky, vyučováním, ale třeba i

jídlem a velká dožínková slavnost s průvodem obcí, ukázkou tradičního mlácení a zpracování obilí a programem dětí a žáků naší školy i kooperující ZŠ Drnovice byly velmi dobře hodnoceny i širokou veřejností. Tragická událost na jedné střední škole v ČR, ale i stále rostoucí riziko násilného vniknutí cizích osob do budovy školy a tím ohrožení bezpečnosti našich žáků, vedlo k rozhodnutí, že jsme se zapojili do projektu MŠMT na zvýšení a zlepšení zabezpečení naší školy. Byl zpracován a podán projekt, ale bohužel naše škola neuspěla. Důvodem byla i skutečnost, že počet vybraných škol byl vzhledem k velkému množství žádostí velmi malý. U velkých projektů jsme radou a zkušenostmi spolupracovali s Envi centrem ve Vysokém Polí na projektu „Zahrada pro budoucnost“ v rámci Operačního programu Životního prostředí „Zahrada v přírodním stylu pro MŠ“.

Za zmínku stojí i dobrá péče školy věnovaná integrovaným žákům. Letos jsme měli na naší škole čtyři integrované žáky, kterým byla věnována nadstandardní péče a kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Jeden žák pracoval celý školní rok s pomocí asistentky pedagoga, ostatní integrovaní žáci měli jednu hodinu týdně individuální práce s učitelem. Škola v této oblasti aktivně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pobočka Slavičín a rodiči těchto žáků. Pravidelně byly konzultovány jejich aktuální problémy. Proběhl i kontrolní den dvou pracovníků PPP Slavičín přímo ve škole a byla konstatována dobrá péče ze strany školy. Zlepšila se i péče školy o žáky s logopedickými vadami. Děti MŠ a žáci ZŠ, kterým byla diagnostikována nějaká logopedická vada, měli možnost individuálně navštěvovat pravidelná nápravná cvičení přímo v obci. Tuto činnost velmi zodpovědně prováděla studentka tohoto oboru Anetta Zichová.

Velmi dobré výsledky dosahovala již tradičně také mateřská škola a školní družina. Nabídka jejich vzdělávacích činností byla velmi pestrá. Na základě dlouhodobě prováděné evaluace své pedagogické práce učitelky MŠ a vychovatelka ŠD nabízely dětem pestrou paletu činností a aktivit, které jednak vedly k plnění stanovených vzdělávacích cílů, ale také byly pro děti přitažlivé a byly u nich oblíbené.

Ke zvýšení bezpečnosti hlavně dětí MŠ při jejich dopoledních pohybově relaxačních aktivitách velmi přispěla celková rekonstrukce oplocení areálu školy, oprava hlavní vstupní brány a dvou menších branek. Materiálně-technické zázemí školy se proti minulým letům zásadně nezměnilo. Vnitřní i vnější stav budovy je vyhovující a v zásadě odpovídá všem bezpečnostním předpisům. Škola je vybavena potřebným školním žakovským nábytkem, moderními učebními pomůckami a interaktivní technikou. Vnitřní prostory jsou účelově zařízeny a vkusně a pestře vyzdobeny. Dlouhodobě přetrvává problém absence tělocvičny popřípadě větších prostor po výuku TV v zimním období.

O tom, že atmosféra v naší škole je většinou přátelská a příjemná a že úspěšně v praxi realizujeme náš školní vzdělávací program zaměřený na environmentální a ekologickou výchovu svědčí i fakt, že se k nám po roce opět vrátila dvojice čápů a úspěšně na našem školním komíně vyvedla své potomky.

