

# Výroční zpráva o činnosti základní školy

Osnova vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace  
**Školní rok :** 2006/2007  
**Zpracoval:** Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy  
**Dne:** 27. srpna 2007  
**Přílohy:** údaje o hospodaření školy v roce 2006  
výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP v roce 2006

---

razítko školy

---

podpis ředitele školy

**Pedagogická rada seznámena dne:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Školská rada seznámena dne:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## OBSAH

<b>I.</b>	<b>Charakteristika školy</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Vzdělávací program školy</b>	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy</b>	<b>2-3</b>
	A) pedagogičtí pracovníci	2
	B) nepedagogičtí pracovníci	3
<b>IV</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</b>	<b>3-4</b>
<b>V</b>	<b>Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku</b>	<b>4</b>
<b>VI</b>	<b>Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>4-6</b>
	A) Celkový prospěch žáků ve školním roce 2006/2007	4
	B) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
	C) Hodnocení výsledků výchovného působení	5
	• výsledky prevence sociálně patologických jevů	5
	• pochvaly a ocenění	6
	• napomenutí a důtky	6
	• snížené stupně z chování	6
	• neomluvené hodiny	6
<b>VII</b>	<b>Údaje o integrovaných žácích</b>	<b>6</b>
<b>VIII</b>	<b>Zájmová a mimoškolní činnost</b>	<b>6</b>
	A) Soutěže a přehlídky	6
	B) významné mimoškolní akce a aktivity žáků	7
	C) Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy	7
<b>IX</b>	<b>Spolupráce školy s dalšími subjekty</b>	<b>7</b>
<b>X</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</b>	<b>8</b>
<b>XI</b>	<b>Závěr</b>	<b>9-10</b>

příloha č. 1 - Údaje o hospodaření školy v roce 2007

příloha č. 2 - Výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP

## I. Charakteristika školy

- Název školy, sídlo : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín,  
příspěvková organizace  
Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd  
Základní škola nemá odloučené pracoviště.
  - Zřizovatel, adresa zřizovatele : Obec Vysoké Pole, Vysoké Pole 118, 763 25 p. Újezd
  - Právní forma školy: právní subjekt (od 1.1. 2003)
  - Jméno ředitele školy : Mgr.Lubomír Martinek, od 1.8 1996 pověřen vedením ZŠ, od 1.8.1997  
jmenován ředitelem školy
  - Kontakt na zařízení : telefon - 577 350 130 ,  
E-mail - [zsvyspole@zlinedu.cz](mailto:zsvyspole@zlinedu.cz)  
Web - t.č rekonstrukce
- Jméno pracovníka pro informace : Mgr.Martinek Lubomír, ředitel školy  
Mgr.Trčková Jana, učitelka ZŠ (v případě nepřítomnosti ŘŠ)  
Eva Sucháčková - informace o mateřské škole  
Alena Kozubíková - informace o školní družině  
Iva Bařinková - informace o školním stravování
- Datum zřízení (založení) školy : 1.9.1993 - datum přestěhování ZŠ ze staré budovy do budovy MŠ  
Datum zařazení do školského rejstříku - poslední aktualizace zařazení do školského rejstříku:  
30.12.2005, č.j.36 695/2005-21  
Identifikační číslo školy (IZO) v síti škol : 600 114 368
  - Součástí školy podle „Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku“ a jejich kapacity :  
základní škola IZO - 102319022 kapacita - 65 žáků  
mateřská škola IZO - 107606437 kapacita - 30 dětí  
školní družina IZO - 118500643 kapacita - 25 žáků  
školní jídelna IZO - 103119493 kapacita - 90 jídel

### •Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2006/2007 :

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ/-skuteč. Úvazky.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	3	40	13,33	3.409	11,73
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	28	28	0,586	X
Školní klub*	0	0	0	0	0
Mateřská škola	1	28	28	2,000	14
Školní jídelna	X	MŠ- 26 ZŠ - 29	X	2	X
Jiné	0	0	0	0	0

#### Poznámka:

V přepočteném počtu ped. pracovníků ZŠ není započítána asistentka pedagoga, která v tomto školním roce pracovala s integrovaným žákem 3. ročníku ZvŠ (pracovní úvazek 0,700).

- Rada školy : zřízena zřizovatelem školy v lednu 2005  
Složení školské rady-Mgr.Tomáš Just  
-Ing.Vladimír Kořenek  
-p.Martina Hlavicová
- Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole :  
SRPŠ není na škole oficiálně ustaveno. Občanská volnočasová sdružení nejsou při ZŠ zřízena.

## II. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		v ročnících	Počet žáků
Národní škola	---	---	---
Obecná škola	---	---	---
Základní škola	16 847/96-2	1.,4.,5.	39
Zvláštní škola	22 980/97-22	3.	1/*

ad \*) Žákyně 3. ročníku plnící učební osnovy zvláštní školy integrovaná ve 4. ročníku ZŠ. Vzdělávána pod vedením asistenta pedagoga.

•Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :

Vytváření dobrých psychohygienických podmínek při vzdělávání žáků, příznivé až rodinné školní prostředí, rovnocenný partnerský vztah učitel /žák. Snaha uplatňovat ve výuce prvky tvořivé školy, problémové vyučování, činnostní učení, členění žáků do různých pracovních skupin, používání interaktivních metod práce, důraz na prožitkovost všech školních i mimoškolních činností, snaha vytvořit dostatečný prostor pro seberealizaci každého žáka, práce s počítačem-internet, elektronická pošta.

•Nabídka nepovinných předmětů : Náboženství

Nabídka zájmových útvarů : Zájmová a školní doplňková práce s počítačem (internet, elektronická pošta)

Schola – pěvecké církevní sdružení

Skaut

Dyslektický kroužek (z důvodu absence žáků s dyslexií nepracoval)

•Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů : -----

•Mezinárodní spolupráce a programy : -----

## III. Údaje o pracovnících školy

### A) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 :

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky-skutečné
Interní pracovníci	ZŠ- 5 MŠ-2	4,695 2,000
Externí pracovníci	ZŠ -1	výuka náboženství- 3 hodiny týdně

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007 :

(u pedagogů důchodového věku vedle pořadového čísla **D** , u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek-skutečný	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1. Mgr.Martinek Lubomír	ředitel školy	1,0	VŠ - 1.stupeň ZŠ	23
2. Mgr.Trčková Jana	učitelka ZŠ	1,0	VŠ - 1.stupeň ZŠ	14+6 MD
3. Mgr.Just Tomáš	učitel ZŠ	1,0	VŠ - 1.stupeň ZŠ	12
4. Alena Kozubíková	neaprobovanáuč. ZŠ vychovatelka ŠD	0,409 0,586	SŠ-vychovatelství ŠD	20,5+2,5MD
5. Eva Sucháčková	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	22+1 MD
6. Ludmila Strnadová	učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	24+5 MD

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

-Věkové složení pedagogických pracovníků je dobré (věkový průměr=41,5). Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, zkušený ve středním produktivním věku. Počet mužů a žen je vyvážený.

-Žádný pedagogický pracovník neodchází.

-Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají potřebnou kvalifikaci. Neaprobovaně byl vyučován cizí jazyk (němčina) a některé výchovné předměty-VV,PČ,TV (dobírání sníženého úvazku za ředitele školy).

**Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů :**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ- 88,00 MŠ-100
Aprobovanost výuky :	ZŠ- 78,87 MŠ-100

Neaprobovaně byly na ZŠ vyučovány:

-cizí jazyk (němčina)-vyučující absolvovali rekvalifikační studium němčiny resp. absolvovali studium tohoto jazyka na Státní jazykové škole ve Zlíně. Mgr. Jana Trčková se zúčastnila doplňujícího studia němčiny v rámci projektu JAME.

-některé výchovné předměty (Vv,Pč,Tv) v 1., 4. a 5. ročníku ZŠ byly vyučovány vychovatelkou ŠD (doplnění sníženého úvazku ředitele školy).

**B) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007 :**

	počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky-skutečné
Interní pracovníci	ZŠ-1, ŠJ-1 MŠ-2	ZŠ -1,000 ŠJ -2,000 MŠ-0,500
Externí pracovníci	0	0
Sezónní pracovníci	1	0,150

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007 :**

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek-skutečný	Stupeň vzdělání, obor
1.Kamila Trčková	školnice školy uklízečka ZŠ	0,5 0,5	střední zdravotnická škola
2.Stanislava Martinková	uklízečka MŠ	0,5	vyučená obráběčka kovů
3.Iveta Bělašková	kuchařka ZŠ a MŠ	1,0	vyučená kuchařka
4.Iva Bařínková	-vedoucí škol. stravování -pomocná kuchařka	0,5 0,5	vyučená kuchařka
5.Josef Fojtů	-topič školy	0,150	základní, absolvoval školení pro topiče plynových kotlů

**IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP )**

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků a finanční náklady na DVPP :

**Základní škola**

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
-Funkční studium pro ředitele škol a ŠZ	na náklady zřizovatele	1
-Dlouhodobé studium etické výchovy (1,5 roku)	800,-(část platby)	1
-Hudební dílna	350,-	1
-Vytváříme ŠVP pro školní družinu	730,-	1
-studium anglického jazyka v rámci projektu MEJA (A1)	bezplatně	2
<b>Celkové finanční náklady na DVPP</b>	<b>1.880,- Kč</b>	

## *mateřská škola*

<u>Výčet kurzů</u>	<u>fin.náklady</u>	<u>počet účastníků</u>
-Od Martina po Matěje	500,-	1
-Hrátky se zvířátky	500,-	1
-Advent za dveřmi	290,-	1
<b>Celkové finanční náklady na DVPP</b>	<b>1.290,- Kč</b>	

### **SIPVZ, program P-1 :**

-Volitelné kurzy k dosažení úrovně P:

Pokročilá práce s textem a DTP (2 účastníci).....5.000,-Kč

---

<b>SIPVZ celkem</b>	<b>5.000,-Kč</b>
---------------------	------------------

---

Podrobnější přehled DVPP je uveden ve výroční zprávě „O použití finančních prostředků na DVPP v roce 2006“ (příloha).

## **V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku**

**Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2006/2007 :**

Zapsaní do 1. tříd šk. rok 2006/07	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 1.9.2006	Zapsaní do 1. tříd 2007/08	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 1.září 2007
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1. třída na kooperující ZŠ Drnovice</b>	<b>Údaj ve výroční zprávě ZŠ Drnovice</b>	<b>Údaj ve výroční zprávě ZŠ Drnovice</b>

## **VI. Výsledky výchovy a vzdělávání**

**A) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2006/2007 :**

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	12	12	0	0	0
2.	-	-	-	-	-
3.	1	-	1	0	1
4.	17	6	11	0	0
5.	10	5	5	0	0
Celkem 1.stupeň	40	23	17	0	1
6.	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-
Celkem 2. stupeň	-	-	-	-	-
Škola celkem	40	23	17	0	1

**B) Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2006/2007 :**

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš	přijatí	přihláš	přijatí	přihláš.	přijatí						
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**C) Hodnocení výsledků výchovného působení****•Výsledky prevence sociálně patologických jevů:**

Hlavním cílem v této oblasti je vytvořit ve škole všem žákům příjemné prostředí a přátelskou atmosféru, ve které budou mít pocit jistoty, bezpečí a vzájemné sounáležitosti. Prevence sociálně patologických jevů na škole vychází z „Minimálního preventivního programu“, který zpracovala po dohodě s ostatními pedagogickými pracovníky preventistka Mgr. Jana Trčková. Prevenci sociálně patologických jevů je možné rozdělit na aktivity v rámci povinného školního vzdělávání a zájmové školní a mimoškolní aktivity. Všichni vyučující se snaží v rámci výuky jednotlivých předmětů, hlavně však prvouky, vlastivědy a přírodovědy, výchovně využít probírané učivo. Školní prevence je ovšem s ohledem na charakter školy a věkovou skupinu žáků hlavně zaměřena na organizování školních a mimoškolních aktivit, které by měly žákům ukázat možnosti smysluplného využití jejich volného času. Nabídka těchto aktivit je však limitována možnostmi školy (materiální vybavení, počet pedagogických pracovníků aj.). Žáci si mohli v letošním školním roce v odpoledních hodinách zlepšovat své dovednosti v práci s počítačem, navštěvovat skautský oddíl „Svišti“ nebo pracovat v pěveckém sdružení schola. Z důvodu časové zaneprázdněnosti p.učitelky Jany Trčkové (dlouhodobé studium angličtiny) letos bohužel nepracoval školní národopisný kroužek. Ze stejného důvodu se letos neuskutečnil ani zdravotnický kurz. Ve vhodném naplnění volného času žáků jsme spolupracovali i se zájmovými sdruženími v obci. Žáci měli možnost pracovat v kynologickém sdružení, hrát kopanou v místní TJ, navštěvovat oddíl stolního tenisu, být členy místního hasičského sdružení. I letos byla uspořádána řada tradičních školních soutěží (např. O vysockého slavíka, soutěž v mluveném slově, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan, výtvarné soutěže, soutěže v rukodělných pracích, sportovní olympiáda v lehké atletice a míčových hrách aj.). Z důvodu nedostatku sněhu se letos neuskutečnily lyžařské a bobové závody. Největší oblibě se těší sportovní soutěže a to hlavně lehkootletická školní olympiáda. Žáci a předškolní děti MŠ se zúčastnili dvou divadelních představení a hudebního koncertu ve Zlíně, ale i podobných akcí konaných přímo ve škole. Tradiční úspěch měl předvánoční koncert současných i bývalých žáků pořádaných na naší škole ZUŠ Valašské Klobouky. Rodičovská veřejnost vysoce hodnotila „Svatomartinský“ světelný průvod rodičů s dětmi zakončený programem k oslavě Sv. Martina v kostele v Drnovicích. Vesměs kladně byl hodnocen i tříměsíční canisterapeutický kurs pro žáky 1. ročníku a integrovanou žákyni ZŠ. Protože škola se chce profilovat svým zaměřením na environmentální a ekologickou výchovu, zorganizovali jsme i v této oblasti řadu akcí (Den Země-přírodovědně-ekologický závod družstev, práce s přírodním materiálem, strom Země, brigáda v obci, den bez dopravních prostředků, vánoční dárky pro zvířátka, den keramiky aj.). Cílem bylo nabídnout žákům alternativu současného konzumního způsobu života- tradiční způsob života lidí na Valašsku. Tradiční zvyky si žáci připomněli „vynášením mořeny“ a fašankovým průvodem obcí. V této oblasti velmi úzce spolupracujeme s ekologickými centry Kosenka ve Val. Kloboukách, Čtyřlístek Zlín a Alcedo Vsetín. Škola je zapojena do ekosdružení M.R.K.E.V . Velký úspěch u žáků mají tématicky zaměřené návštěvy na Kosence ve Valašských Kloboukách s programem. Ekocentrum Čtyřlístek pro naše žáky zase uspořádalo velmi hezké předvánoční setkání doplněné výrobou vánočních svíček z včelího vosku a přáníček. Každoročně spolupracujeme s pracovníky Centra prevence Zlín a realizujeme ve škole některé jejich akce. Přehled všech školních i mimoškolních zájmových aktivit doplněných fotografiemi bude k nahlédnutí na webových stránkách naší školy, které jsou bohužel t.č. ve výstavbě.

Snad si každý žák z této pestré nabídky aktivit vybral tu svou a snad i proto jsme ani letos neřešili žádný vážnější problém týkající se šikany žáků.

- **Pochvaly a ocenění :** 2 - za dlouhodobě dosahované výborné školní výsledky
- **Napomenutí a důtky :** Ve školním roce 2006/07 byly na škole uděleny následující kázeňské tresty:
  - důtka třídního učitele                      žák 5. ročníku – za hrubé a vulgární vyjadřování
  - důtka ředitele školy                         žák 5. ročníku- za hrubé a vulgární vyjadřování a opakované přestupky žáka proti školnímu řádu
  - důtka ředitele školy                         žák 5. ročníku – za krádež osobní věci spolužáka a lhaní
  - druhý stupeň z chování                    žák 5. ročníku - za krádež peněz spolužáka a lhaní

• **Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	2,5
3 – neuspokojivé	0	0

• **Neomluvené hodiny za školní rok 2006/2007 :**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

## VII. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2006/2007.

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	1
S vývojovými poruchami učení	-	0

## VIII. Zájmová a mimoškolní činnost

**A) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2006/2007**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Mluvené slovo	34	0	0	0
Recitační soutěž	20	0	0	0
Vysocký slavík- Sólový zpěv	32	0	0	0
Matík	4	0	0	0
Klokán-matematická sout.	25	0	0	0
Průkaz cyklisty	17	0	0	0
Výtvarné soutěže –4x	4x 36 žáků	14	0	0
Sport. Lehkoatlet. čtyřboj	38	0	0	0



## **B) Významné mimoškolní akce a aktivity žáků**

- Výroba a veřejná výstava žakovských vánočních dekorací..
- Vynášení mořeny s programem
- Svatomartinský světelný průvod do kaple v Drnovicích s programem pro rodiče (ve spolupráci se ZŠ Drnovice-30 žáků školy + rodiče)
- Spoluúčast žáků ZŠ a dětí MŠ na projektu „Plánujeme si naše nové školní hřiště“ za účasti starosty obce (ZŠ-37, MŠ-15 účastníků)

## **C) Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků**

- Školní branné cvičení spojené s požárním poplachem, branně turistickou vycházkou, soutěžemi a hrami (39 účastníků)
- Vzdělávací program centra ekologické výchovy a EVVO „Čtyřlístek“ Vánoce ve škole (37 účastníků)
- Předvánoční koncert žáků základní umělecké školy Val.Klobouky na ZŠ Vysoké Pole za spolupůsobení žáků naší ZŠ-společně s MŠ (52 účastníků).
- Předvelikonoční Den keramiky v ZŠ a MŠ (ZŠ-36, MŠ-20 účastníků)
- Účast na výchovně vzdělávacím koncertu v Domě umění ve Zlíně (36 účastníků).
  
- Účast na divadelním představení v Městském divadle ve Zlíně-společně s „předškoláky“ z MŠ (49 účastníků)
- Účast na divadelním představení ve Valašských Kloboukách s „předškoláky“ z MŠ (50 účastníků)
- Účast na vzdělávacích programech ekologického centra Kosenka ve Val. Kloboukách (1x 25 účastníků)
- Protidrogová beseda pracovníků Centra prevence Zlín na naší škole (26 účastníků)
- Tříměsíční terapeutický kurz canisterapie v 1. ročníku ZŠ+integrovaná žákyně 3. ročníku (13 účastníků)
- Dlouhodobý kurz ve 4. ročníku - Průkaz cyklisty organizovaný pracovníky Dětského dopravního hřiště v Malenovicích-přednáška, praktické, jízdy, testy (17 účastníků)
- Přírodovědně-vlastivědný poznávací zájezd žáků ZŠ do westernového centra v Kostelanech (39 účastníků)
- Den Země-přírodovědný a ekologický závod družstev, ruční práce s přírodním materiálem, úklid a sběr odpadků v obci (35 účastníků)

## **IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- Spolupráce školy se ZUŠ ve Valašských Kloboukách (organizace hud. koncertů, možnost žáků školy navštěvovat hudební a výtvarný obor na ZŠ Drnovice), oddílem stolního tenisu, kopané.
- Velmi dobrá spolupráce s kooperující ZŠ Drnovice, spádovou ZŠ Újezd a dalšími okolními školami s 1. stupněm ZŠ.
- Tradičně velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem Obcí Vysoké Pole, který dle svých možností podporuje mimoškolní aktivity školy a zodpovědně se stará o co nejlepší materiální podmínky školy.
- Dobrá spolupráce s „trojkovou obcí“ – odbor školství a kultury Valašské Klobouky.
- Velmi dobrá spolu práce s centry zabývajícími se EVVO a ekologickou výchovou –Kosenka Valašské Klobouky, centrum Čtyřlístek Zlín, Alcedo Vsetín.
- Spolupráce s Centrem prevence Zlín a z Centrem pro rodinnou výchovu.
- Spolupráce v péči o integrované žáky s SPC Duha a SPC Středová Zlín.
- Pravidelná spolupráce s PPP Zlín Louky, pobočka PPP Valašské Klobouky.

## X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

### Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Ve školním roce 2006/2007 nebyla na Základní škole Vysoké Pole provedena kontrola ze strany ČŠI.

## IX. Závěr

Uplynulý školní rok 2006/2007 byl pro nás rokem přípravy nového Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který bude vycházet a bude v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání. Byla to dlouhodobá kolektivní práce všech pedagogických pracovníků školy, při které jsme spolupracovali i se spádovou ZŠ Újezd a kooperující ZŠ Drnovice. Postupně byly po vzájemných pravidelných konzultacích zpracovány učební osnovy pro jednotlivé povinné předměty 1. stupně ZŠ a průřezová témata prolínající všemi předměty. Rovněž byl sestaven učební plán pro jednotlivé ročníky 1. stupně ZŠ a stanovena časová dotace pro jednotlivé předměty. Výuka podle nového ŠVP bude na základě platné školské legislativy povinně zahájena v prvních a šestých ročnících základních škol od školního roku 2007/2008. Protože ale na naší škole v tomto školním roce nebude první ročník ZŠ, bude vyučování (2., 4., 5. ročník) v příštím školním roce probíhat podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847. Celý další školní rok využijeme k získání nových poznatků a informací, které uplatníme při úplném dokončování našeho ŠVP.

Postupné zavádění výuky podle nového ŠVP je pro naši školu významné další důležitou změnou týkající se výuky cizího jazyka. Doposud byl u nás vyučován ve 4. a 5. ročníku německý jazyk. Rozhodnutím MŠMT byla od školního roku 2006/2007 zavedena povinná výuka cizího jazyka již od 3. ročníku ZŠ. Na přání rodičů a po vzájemné dohodě s kooperující ZŠ Drnovice a spádovou ZŠ Újezd bude od tohoto ročníku počínaje na naší škole vyučován anglický jazyk (s doběhem němčiny v ročnících, ve kterých bylo s její výukou už započato). Tato významná změna však s sebou ale přinesla nutnost získání učitele angličtiny. Rozhodli jsme se řešit vzniklý problém dalším studiem anglického jazyka dvěma stávajícími učiteli v rámci projektu MEJA (metodická a odborná jazyková pomoc vyučujícím angličtiny na 1. stupni ZŠ). Oba úspěšně ukončili jednoleté studium a získali osvědčení o získání úrovně A2 resp. B1. Další vzdělávání v této oblasti bude muset nutně pokračovat i v následujících letech.

Školní rok 2006/2007 se pro nás stal rovněž předělovým rokem s ohledem na demografický vývoj (počty žáků) v obcích Vysoké Pole a Drnovice. Celospolečenský trend v poklesu narozených dětí se začíná projevovat i v těchto dvou obcích. Naše škola se stala s průměrným počtem žáků na jednu třídu 13,33 školou podlimitní (minimální průměr na třídu 14 žáků). To mělo neblahý vliv na výši rozpočtu státních finančních prostředků na rok 2007, který nepokryje v plné míře finanční potřeby školy. Problém bude řešen se zřizovatelem ke konci školního roku, ale na základě předběžných jednání je možné konstatovat, že zřizovatel Obec Vysoké Pole má velký zájem na zachování školy a je připraven se podílet i na jejím případném dofinancování. Do budoucna bude muset být problém v poklesu počtu žáků pravděpodobně řešen razantněji a to především změnami v organizaci tříd (alespoň na přechodnou dobu spojení dvou tříd do jednoho ročníku). Poslední roky však ukazují, že by se situace měla v budoucnu zlepšit a po překonání několika krizových let by se měla vrátit zpět k normálu.

Hlavním, společným a již tradičním úkolem všech zaměstnanců školy bylo vytvořit všem žákům příjemné a přátelské prostředí plné důvěry a porozumění. Žáci byli vedeni ke vzájemné úctě, toleranci a dobrým přátelským vztahům. K dobré přátelské atmosféře velmi přispívá to, že jsme škola malá, kde se všichni dobře znají a je jen málo prostoru pro anonymitu. Proto je ze strany našich vládních představitelů velmi neprozíravé, že vyvíjejí na malé školy někdy až nepřiměřené ekonomické tlaky, které nejsou školy schopny samy bez pomoci svého zřizovatele ustát a vede to často k jejich rušení. Po vzájemných konzultacích s pedagogickými pracovníky podobně malých škol jako je naše se shodujeme v tom, že zrušení malých škol a vznik velkých spádových „továren na vzdělávání“ by bylo sice pro náš stát levnější, tyto školy by snad byly lépe vybaveny, ale ztratila by se zde právě ta přátelská, domácí atmosféra, ve které se všichni žáci i zaměstnanci školy dobře znají. To jsou pro optimální vývoj žáků na 1. stupni ZŠ ty nejdůležitější atributy. Snad i proto nemáme problémy se závažnějšími kázeňskými přestupky žáků. Rovněž jsme se ani letos neseťkali s problémem drog, alkoholismu a kouření.

Tradičně oceňuji velmi dobrou práci školní družiny, jejíž činnost se mimo jiné již tradičně zaměřovala na environmentální, ekologickou výchovu a tradiční život a činnosti lidí na Valašsku.

Základním posláním a úkolem školy je dobrá výchovně vzdělávací práce. Prioritou byla již tradičně výuka hlavních vyučovacích předmětů s ohledem na nejnovější pedagogické a didaktické trendy. Proto se naši pedagogičtí pracovníci v co nejvyšší míře dané finančními možnostmi školy účastnili nejrůznějších odborných seminářů v rámci dalšího vzdělávání pořádaných hlavně Pedagogickým centrem Praha. Všichni učitelé se na základě takto získaných poznatků postupně snaží měnit charakter své pedagogické práce. Hlavním cílem je vytvořit při vyučování takovou atmosféru, která u žáků provokuje snahu a chuť získávat nové informace a poznatky. Důraz je kladen na vytvoření kladného prožitku během vyučování, který je bude motivovat k jejich další školní práci. Dosažení takových kladných dopadů vyučování je možné jen používáním takových metod a forem práce učitele, které žáky více „vtáhnou“ do výchovně vzdělávací práce. Ze strany vyučujících byla snaha, aby se žáci sami na základě svých zkušeností a své tvůrčí práce dopracovali k novým poznatkům. Vyučující usilovali o vytvoření rovnocenného partnerského vztahu se svými žáky, ve kterém respektovali jejich osobnost, právo na vlastní názor, neponižovali jejich důstojnost a vytvářeli předpoklady pro další všestranný růst. Žáci byli vedeni k dovednosti vyhledávat si sami potřebné informace (na internetu, práce s knihou, učebnicí apod.) a pracovat s nimi. Vyučující se snažili rozvíjet u svých žáků již od nejtělejšího věku dovednost rozlišovat důležité od zbytečného, podstatné od nepodstatného. Především v hlavních předmětech byl kladen důraz na uplatňování prvků „problémového vyučování“. Na základě výsledků hospitací u jednotlivých vyučujících je možné konstatovat, že přistupují kladně ke všem změnám, kterými naše školství v současnosti prochází a snaží se ve své každodenní praxi uplatňovat prvky moderní výuky. Do budoucna se chceme více zaměřit nejprve v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a následně v praktické každodenní pedagogické práci na realizaci principů tvořivé školy.

Školní výsledky našich žáků je možné hodnotit jako průměrné. V letošním školním roce jsme se rozhodli zahájit pravidelného testování všech žáků 5. ročníku. Takto získané údaje budou pro nás důležité jako zpětná vazba pro hodnocení výsledků naší pedagogické práce a potažmo hodnocení úrovně školy. Do budoucna budou i jedním z podkladů hodnocení kvality našeho ŠVP. Abychom měli srovnání s ostatními školami zúčastnili jsme se celostátního testování pátáků v jazykových a matematických znalostech a všeobecném přehledu u vzdělávací společnosti CERMAT. Celkové dosažené výsledky prokázaly dobré vědomosti našich žáků a jejich velmi dobrou připravenost na další stupeň základní školy. Do budoucna bychom chtěli zavést i vstupní testování žáků (při vstupu na naši školu-pravděpodobně na začátku 3. nebo 4. ročníku) Dlouhodoběji pozorovaným opakovaným problémem, který se u některých žáků projevuje zhoršením prospěchu, je adaptace žáků čtvrtého ročníku, kteří k nám přichází z kooperující ZŠ Drnovice. Tyto problémy jsou ale hlavně způsobeny zvýšenými nároky na kvalitní domácí přípravu v souvislosti s novými obsahově náročnějšími předměty (přírodověda, vlastivěda a hlavně cizí jazyk), kterou mnohdy někteří žáci zanedbávají. Na pravidelných pedagogických radách bylo vyučujícími opakovaně konstatováno, že některým žákům schází větší píle, úsilí a snaha vyniknout. Žáci se někdy spokojují s průměrností. Mnohdy je velmi náročné žáky, na které za všech stran působí řada podnětů, informací, zábavy a jiných často nevhodných vlivů, nějak zaujmout, motivovat, získat, ale hlavně probudit v nich zájem o své další vzdělávání hlavně také proto, že to sebou přináší i nutnost jejich dlouhodobého úsilí. Základem dobrých školních výsledků je tradičně kvalitní systematická a dlouhodobá domácí příprava, kterou někteří žáci zanedbávají nebo konají ji jen povrchně.

Dlouhodobě opakovanými nejčastějšími problémy žáků jsou:

- zvládání spisovné podoby jazyka českého (vliv valašského dialektu)
- nižší úroveň jazykového a čtenářského projevu žáků (absence zájmu žáků o literaturu pro děti a mládež vlivem působení audiovizuální, počítačové techniky a médií a také z důvodu menší komunikace v rodinách mnohdy způsobené větší pracovní zaneprázdněností rodičů)
- krátkodobost poznatků způsobená nepochopením učiva a pak následným učením nazpaměť a nedostatečným procvičením učiva doma
- malá samostatnost při řešení úkolů (hlavně v matematice), schází větší operativnost (schopnost využít získané vědomosti v praxi), logický úsudek.

Neobvyklým byl pro naši školu uplynulý školní rok také tím, že k nám přestoupila z jiného typu školy žákyně s kombinovaným postižením. Byla integrována do 4. ročníku, i když sama plnila na základě individuálního vzdělávacího plánu učební osnovy 3. ročníku. Přes původní obavy s jejím začleněním do kolektivu ostatních žáků školy se tento krok ukázal jako velmi šťastný. Žákyně nejenže zvládla tento pro ni náročný přechod na naši školu, ale výborně se sžila s třídním kolektivem a dosáhla velmi dobrých školních výsledků. Je možné konstatovat, že její příchod byl přínosem nejen pro ni samotnou, ale i pro všechny naše žáky a pracovníky. Velmi cenné především je, že si žáci vytvořili jiný, kladný vztah k někomu, kdo je odlišný, respektují jej a učí se s ním správně jednat a pomáhat mu. Velkou zásluhu na tom má hlavně velmi kvalitní práce pedagogické asistentky Miroslavy Hověžákové a třídní učitelky. Poněkud slabší se nám zdála být péče a spolupráce s SPC Středová Zlín.

Do budoucna bychom uvítali jejich častější odbornou a metodickou pomoc, která se doposud omezovala pouze na zahájení a konec školního roku. Letos nebyla na naší škole diagnostikována žádná vývojová vada, a proto rovněž nebylo nutné zahájit práci dyslektického kroužku. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je standartní. Jednou v každém pololetí navštívila naši školu při svých pravidelných konzultačních dnech pracovnice PPP Valašské Klobouky Bc. Maňková. Byly řešeny hlavně problémy u dětí v MŠ a žáků v 1. ročníku ZŠ. Na základě těchto konzultací vznikla i užší spolupráce učitele 1. ročníku ZŠ Mgr. Justa s Bc. Maňkovou a hlavně v 1. pololetí byly řešeny některé problémy. Zodpovědná práce učitelů, jejich osobní jednání s rodiči založené na vzájemné důvěře postupně vede ke změně dříve spíše nedůvěřivého pohledu rodičů na práci pedagogicko-psychologických poraden. Proto rodiče na doporučení školy dávají v daleko větší míře souhlas s vyšetřením svého dítěte v těchto odborných poradenských pracovištích. Takto získané údaje o žákovi jsou pro školu velmi cenné a umožňují předejít ve větším množství případů mnohem závažnějším školním problémům.

Nezbytným předpokladem dobrých školních výsledků žáků je kvalita pedagogického sboru. Situace v této oblasti je již dlouhodobě stabilizovaná a možno říci že velmi dobrá. Učitelův sbor je vyvážený (rovnoměrné zastoupení mužů a žen), v optimálním produktivním věku (věkový průměr asi 41,5 let), dostatečně zkušený. Jak už bylo uvedeno, všichni pedagogičtí pracovníci si neustále zvyšují a prohlubují své odborné i didaktické znalosti účastí na nejrůznějších seminářích v rámci dalšího vzdělávání. V roce 2007 byl rozhodnutím MŠMT bohužel pozastaven projekt SIPVZ a proto i na naší škole bylo přerušeno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti. Celkové dovednosti a schopnosti učitelů naší školy pracovat s PC jsou na velmi dobré úrovni. Svědčí o tom dosažené úrovně vzdělávání (Z-základní úroveň-všichni pedagogičtí pracovníci, P0-úvodní moduly-1, P-pokročilý-2).

Jedním z nejdůležitějších faktorů určujících a podmiňujících dobrou práci školy je dobrá spolupráce s rodiči. Protože přirozeně škola chce znát názory a přání rodičů a chce z nich vycházet při své každodenní práci, rozhodli jsme se na začátku letošního školního roku uskutečnit anketu. Kromě rodičů se jí zúčastnili i žáci a pedagogičtí pracovníci školy. Jejím cílem bylo zjistit kvalitu práce školy a její úroveň, zájem žáků o školu, hodnocení školy rodiči a další poznatky. Anketa proběhla formou anonymních písemných dotazníků. Výsledky ukázaly vesměs kladné hodnocení všemi zúčastněnými stranami. Různé názory a připomínky budou pro školu podnětem pro zlepšení své práce, ale i jedním z východisek při tvorbě ŠVP.

Dobré výsledky školy nejsou možné bez kvalitního materiálního zázemí. Stav školní budovy a vnitřního materiálního vybavení odpovídá všem bezpečnostním a provozním požadavkům. Budova školy je již ale přes dvacet let stará a začíná pomalu vyžadovat alespoň částečné rekonstrukce (akutní je výměna oken popř. zateplení). Vnitřní materiální vybavení také pomalu zastarává a v blízké budoucnosti bude vyžadovat alespoň částečnou obměnu (výměna zastaralého nábytku, školních lavic v 1. třídě aj.). Vybavení školními pomůckami (UP) je na standartní úrovni. Škola má bohužel málo finančních prostředků na zakoupení nejmodernější audiovizuální a PC techniky a UP. Prioritou je postupně nahrazovat stárnoucí učební pomůcky určené pro výuku hlavních vyučovacích předmětů. Scházející učební pomůcky si vyučující mnohdy vyrábí i sami. Na základě pravidelné kontroly školy provedené Krajskou hygienickou stanicí ve Zlíně bylo zjištěno několik nedostatků ve školní kuchyni související s přísnými hygienickými předpisy vycházejícími z evropské legislativy (scházely-sklad ovoce a zeleniny, místnost na praní a žehlení prádla, WC kuchařek, umývadla v přípravě masa a zeleniny aj.). Všechny tyto nedostatky byly odstraněny během hlavních prázdnin a školní stravování bude plně vyhovovat stanoveným předpisům. Jedním z největších dlouholetých problémů školy jsou velmi špatné podmínky pro výuku tělesné výchovy. TV je v zimním období vyučována ve třídách, v letním období za příznivého počasí ve vnějším areálu školy. Ten je však pro tento účel zařízen zcela nedostatečně. Škola s ohledem na plnění povinných učebních osnov TV potřebuje vybudovat víceúčelový sportovní areál pro míčové hry, lehkou atletiku a základy gymnastiky a venkovní zařízení pro pohybové a rekreační aktivity mateřské školy. Proběhla řada jednání se zřizovatelem, škola se i podílela na zpracování projektu na získání grantu na tento účel, ale bohužel vše prozatím skončilo s negativním výsledkem. Doufám, že se v budoucnu finanční prostředky třeba i na „skromnější variantu“ přece jen najdou. Tradičně sportovně talentovaní žáci školy by si to jistě zasloužili. V letošním školním roce se také již téměř podařilo realizovat představy vedené školy na vybavení ICT a audiovizuální technikou. Ve škole je v současnosti plně funkční školní počítačová síť. Každá třída má k dispozici TV, videopřehrávač, radiomagnetofon s přehrávačem CD, PC s potřebným softwarovým vybavením připojeným na vysokorychlostní internet (připojení přes kabelovou televizi u firmy AVONET). PC jsou propojena s TV, takže je i umožněna prezentace. Podobné vybavení má i školní družina a mateřská škola. Byl rozšířen počítačový koutek v 1. třídě, kde v současnosti je k dispozici celkem šest žákovských a jeden učitelův počítač. Toto zařízení slouží hlavně k práci žáků v odpoledních hodinách. V budoucnu bude využíváno při výuce plánovaného povinného předmětu Práce na PC. Přístup k práci s počítačem a na internet mají nejen všichni žáci školy, ale rovněž všichni pedagogičtí pracovníci. I když většina PC již patří ke starším, pro stávající potřeby jsou zatím vyhovující a škola tak již téměř stoprocentně plní požadavky stanovené předepsanými standardy SIPVZ.

