

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Osnova vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní rok : 2009/2010
Zpracoval: Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy
Dne: 25. srpna 2010
Přílohy: č.1 - Údaje o hospodaření školy v roce 2009
č.2 - Výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP v roce 2009

razítko školy

podpis ředitele školy

Pedagogická rada seznámena dne: _____

Školská rada seznámena dne: _____

OBSAH

I.	Charakteristika školy	1
II.	Vzdělávací program školy	2
III.	Údaje o pracovnících školy	2-3
	A) pedagogičtí pracovníci	2-3
	B) nepedagogičtí pracovníci	3
IV	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	4
V	Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku	4
VI	Výsledky výchovy a vzdělávání	5
	A) Celkový prospěch žáků ve školním roce 2009/2010	5
	B) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
	C) Hodnocení výsledků výchovného působení	6
	• výsledky prevence sociálně patologických jevů	6
	• pochvaly a ocenění	7
	• napomenutí a důtky	7
	• snížené stupně z chování	7
	• zameškané a neomluvené hodiny	7
VII	Údaje o integrovaných žácích	7
VIII	Zájmová a mimoškolní činnost	8
	A) soutěže a přehlídky	8
	B) významné mimoškolní akce a aktivity žáků	8
	C) jiné výchovně vzdělávací aktivity školy	8
IX	Spolupráce školy s dalšími subjekty	9
X	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	9
XI	Závěr	9-11

I. Charakteristika školy

- Název školy, sídlo : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
- Základní škola nemá odloučené pracoviště.
- Zřizovatel, adresa zřizovatele : Obec Vysoké Pole, Vysoké Pole 118, 763 25 p. Újezd
- Právní forma školy: právní subjekt (od 1.1. 2003)
- Jméno ředitele školy : Mgr.Lubomír Martinek, od 1.8 1996 pověřen vedením ZŠ, od 1.8.1997 jmenován ředitelem školy
- Kontakt na zařízení : telefon - 577 350 130
E-mail - zsvyspole@zlinedu.cz
Web - www.zs.vysokepole.cz
- Jméno pracovníka pro informace : Mgr.Martinek Lubomír, ředitel školy
Mgr.Trčková Jana, učitelka ZŠ (v případě nepřítomnosti ŘŠ)
Eva Sucháčková - informace o mateřské škole
Alena Kozubíková - informace o školní družině
Iva Bařinková - informace o školním stravování
- Datum zřízení (založení) školy : 1.9.1993 - datum přestěhování ZŠ ze staré budovy do budovy MŠ
- Datum zařazení do školského rejstříku - poslední aktualizace zařazení do školského rejstříku: 30.12.2005, č.j.36 695/2005-21
- Identifikační číslo školy (IZO) v síti škol : 600 114 368
- Součástí školy podle „Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku“ a jejich kapacity :
základní škola IZO - 102319022 kapacita - 65 žáků
mateřská škola IZO - 107606437 kapacita - 30 dětí
školní družina IZO - 118500643 kapacita - 25 žáků
školní jídelna IZO - 103119493 kapacita - 90 jídel

•Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2009/2010 (dle zahajovacích výkazů na začátku školního roku):

součásti školy	počet tříd (skupin)	počet ročníků	počet žáků	počet žáků na třídu (skupinu)	skutečné úvazky	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň ZŠ	3	4	42/*	14,0	3.455	12,16
školní družina	1	X	25	25	0,542	X
mateřská škola	1	X	21	21	2,000	10,5
školní jídelna	X	X	MŠ - 21 ZŠ - 42 zaměst.- 10	X	2	X

ad*) Z tohoto počtu jedna žákyně 2. ročníku – individuální vzdělávání.

- Školská rada : zřízena zřizovatelem školy v lednu 2005,
- v roce 2009 – volba nové školské rady,
- 8.10.2009 – zahajovací zasedání nové školské rady
Složení nové školské rady -Mgr.Jana Trčková - předseda (zástupce školy)
-Mgr.Karla Janošová - člen (zástupce rodičů)
-Mgr. Irena Sucháčková - člen (zástupce zřizovatele)
- Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole :
SRPŠ není na škole oficiálně ustaveno. Občanská volnočasová sdružení nejsou při ZŠ zřízena.

II. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	---	---	---
Obecná škola	---	---	---
Základní škola	16 847/96-2	4.,5.	20
ŠVP „S přírodou se nám učí lépe“	24/09	2.,3.	22

•Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :

Vytváření dobrých psychohygienických podmínek při vzdělávání žáků, příznivé až rodinné školní prostředí, rovnocenný partnerský vztah učitel žák. Snaha uplatňovat ve výuce prvky tvořivé školy, problémové vyučování, činnostní učení, členění žáků do různých pracovních skupin (hlavně u spojených ročníků), používání interaktivních metod práce, důraz na prožitkovost všech školních i mimoškolních činností, snaha vytvořit dostatečný prostor pro seberealizaci každého žáka, práce s počítačem-internet, elektronická pošta.

•Nabídka nepovinných předmětů : Náboženství- Jan Můčka, Mgr., ICLic, p.Marie Ambrůzová

Nabídka zájmových útvarů : Výtvarný kroužek - sl. Bařínková (spolupráce s DDM Valašské Klobouky)
 Národopisný kroužek – Mgr. Jana Trčková (spolupráce s DDM Val. Klobouky)
 Zájmová angličtina pro druháky – Mgr. Jana Streichsbierová
 (spolupráce s DDM Val. Klobouky)
 Dyslektický kroužek – Mgr. Jana Streichsbierová
 Skaut oddíl Svišti (externí spolupráce)
 Spolupráce se ZUŠ Val. Klobouky (hudební obor-výuka hra na hudební nástroj)-pobočka na kooperující ZŠ Drnovice

•Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů : -----

•Mezinárodní spolupráce a programy : -----

III. Údaje o pracovnících školy

A) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :

pracovníci	počet fyzických osob	skutečné úvazky
interní pracovníci	ZŠ - 4	3,455
	ŠD - 1	0,542
	MŠ -2	2,000
externí pracovníci	3	2- výuka náboženství- 3 hodiny týdně 1-vedení záj.kroužku

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010 :

pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení, funkce	skutečný úvazek-	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	roků ped. praxe
1. Mgr.Martinek Lubomír	ředitel školy	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	26
2. Mgr.Trčková Jana	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	16,5+6 MD
3. Mgr.Jana Streichsbierová	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1.stupeň ZŠ	5
4. Alena Kozubíková	neaprobovaná uč. ZŠ vychovatelka ŠD	0,409 0,586	SŠ-vychovatelství ŠD	23+3MD
5. Eva Sucháčková	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	24+1 MD
6. Ludmila Strnadová	učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	27+3 MD

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

- Přechodem integrované žákyně do 6. ročníku ZŠ Újezd ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga Klára Kulíšková.
- Věkové složení pedagogických pracovníků je vcelku příznivé (věkový průměr ZŠ=42,75 MŠ=48). Pedagogický sbor je stabilizovaný, většina učitelů je v nejlepší produktivní věku, prolíná se zkušenost s mladým novým elánem a invencí. Tradicí školství na 1. stupni ZŠ v ČR je absence mužů v pedagogickém sboru.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají potřebnou kvalifikaci. Neaprobovaně byl vyučován cizí jazyk (angličtina) a některé výchovné předměty-VV,PČ,TV (dobírání sníženého úvazku za ředitele školy vychovatelkou ŠD).
Pro výuku cizího jazyka (angličtina) mají učitelé školy Mgr. Martinek L. a Mgr. J.Streichsbierová osvědčení o dosažení úrovně B1, které získali v rámci dalšího pedagogického vzdělávání v rámci projektů MŠMT na podporu výuky cizích jazyků na 1. stupni ZŠ-projekty, MEJA, Brána jazyků. V tomto školním roce pokračovalo vzdělávání v této oblasti účastí na odborných a metodických kurzech a seminářích.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů :

	v %
požadovaný stupeň vzdělání :	ZŠ- 86,83 MŠ-100
aprobovanost výuky :	ZŠ- 78,57 MŠ-100

B) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky-skutečné
interní pracovníci	ZŠ-1, ŠJ- 2 MŠ-1	ZŠ -1,000 ŠJ -2,000 MŠ-0,500
externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010 :

ostatní pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek-skutečný	stupeň vzdělání, obor
1.Kamila Trčková	školnice školy uklizečka ZŠ	0,5 0,5	střední zdravotnická škola
2.Jarmila Sovadinová	uklizečka MŠ	0,5	vyučená
3.Iveta Bělašková	kuchařka ZŠ a MŠ	1,0	vyučená kuchařka
4.Iva Bařinková	vedoucí škol. stravování pomocná kuchařka	0,5 0,5	vyučená kuchařka

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2009/2010, počet účastníků a finanční náklady na DVPP :

Základní škola

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
-Tvořivá škola-činnostní učení-prvouka-3 lekce	976,-	1
-Tvořivá škola-činnostní učení-přírodov.-3 setkání	976,-	1
- Konference AJ	650,-	1
- Angličtina pro děti efektivně-Aktivizač.metody ve výuce AJ	1.850,-	1
-Efektivní metody výuky na 1.st.ZŠ-(změny ve vyjm.slovech)	630,-	1

Celkové finanční náklady na DVPP **5.082,- Kč**

mateřská škola

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
- Jak dobře řídit MŠ	900,-	1
- Velikonoční tvoření	750,-	1
- Velké zábavné hry pro rodiče a děti	800,-	1

Celkové finanční náklady na DVPP **2.450,- Kč**

Podrobný přehled DVPP a čerpání finančních prostředků na DVPP v kalendářním roce 2009 je uveden v příloze č.2 této výroční zprávy.

V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2009/2010 :

zapsaní do 1. ročníku- školní rok 2009/10	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. ročníku 1.9.2009	zapsaní do 1. ročníku-školní rok 2010/2011	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. ročníku 1.září 2010
12	0	12	10	4	6

1. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkový prospěch žáků ZŠ ve 2. pololetí školního roku 2009/2010 :

ročník	počet žáků celkem	z toho děvčat	prospělo s vyznamenáním /z toho děvčat	prospělo / z toho děvčat	neprospělo / z toho děvčat	hodnoceno slovně/z toho děvčat
1.	0	0	0	0	0	0
2.	13	10	11/8	1/1	1/1	0
3.	9	5	6/3	3/2	0	0
4.	12	7	5/4	7/3	0	0
5.	8	3	5/2	3/1	0	0
celkem 1.stupeň	42	25	27/17	14/7	1/1	0

Průměr prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech:

předmět	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Chování	1,000	1,000	1,000	1,000
Jazyk český	1,692	1,889	2,250	2,125
Jazyk anglický	-	2,111	2,667	2,250
Matematika	1,615	1,778	2,333	1,625
Prvouka	1,462	1,444	-	-
Vlastivěda	-	-	2,250	1,875
Přírodověda	-	-	2,083	1,875
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,154	1,000	1,083	1,000
Tělesná výchova	1,077	1,000	1,083	1,000
Pracovní činnosti	1,154	1,000	1,000	1,000
celkem 1.stupeň	1,308	1,403	1,750	1,528

B) Počty žáků 5. ročníku přijatých ke studiu na středních školách a pokračování na 2.stupni ZŠ pro školní rok 2010/2011 :

- osmileté gymnázium

škola	přihlášení	přijetí
Gymnázium Slavičín	1/D	1/D

- 2. stupeň ZŠ

studijní třída v ZŠ Valašské Klobouky (6. ročník)	2/CH	2/CH
Základní škola Újezd	2/D + 3/CH	2/D + 3/CH

vysvětlivky: D – dívky, CH-chlapci

C)Hodnocení výsledků výchovného působení

•Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Základem prevence sociálně patologických jevů byla snaha zaměstnanců školy o vytvoření příznivého a přátelského školního prostředí založená na dobrých mezilidských vztazích vycházejících ze vzájemného respektování, tolerance, snahy o poznání individuality každého žáka, jeho problémů a rodinného prostředí. Důležitým nástrojem v ovlivňování myšlení žáků v této oblasti bylo rovněž vytváření jejich vzájemné sounáležitosti, vědomí, že každý je jedinečná osobnost vynikající v nějakém druhu školní nebo jiné činnosti a která má proto svoji nezastupitelnou roli. Naši výhodou bylo, že jsme škola malá, ve které se všichni navzájem velmi dobře znají a schází prostor pro anonymitu, která se může stát živnou půdou pro vznik sociálně patologických jevů. Škola celý rok plnila úkoly stanovené v „Minimálním preventivním programu“. Ty byly rozděleny jednak na úkoly plněné v rámci povinného školního vzdělávání a na organizaci zájmových školních a mimoškolních akcí. Ve výuce hlavních vyučovacích předmětů (hlavně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě) bylo k prevenci vhodnou formou využíváno aktuálně probírané učivo. Typ a charakter naší školy (malá vesnická neúplná základní škola s 1. stupněm ZŠ) nás ale vedl k tomu, že jsme se již tradičně zaměřili hlavně na organizování školních a mimoškolních aktivit, které měly žákům nejen nabídnout možnosti ke smysluplnému využití jejich volného času, ale rovněž i vzbudit v nich hlubší zájem o tyto aktivity. Jejich nabídka byla omezena prostorovými, personálními, materiálními a finančními možnostmi školy, ale i tak byla poměrně pestrá. O koordinaci všech aktivit v této oblasti se starala dlouholetá školní preventistka Mgr. Jana Trčková.

Tradičním problémem bylo najít externí pracovníky, hlavně ze strany rodičů, popř. našich bývalých žáků, kteří by se dlouhodoběji zapojili do organizace mimoškolních aktivit (vedení zájmových kroužků) a navázat s nimi spolupráci. Nejčastěji uváděným důvodem bylo velké pracovní vytížení a nedostatek času. Doufejme, že v budoucnu se tento nepříznivý trend podaří změnit. Proto naprostou většinu zájmových akcí opět organizovali pedagogičtí pracovníci školy. Pokračovala dobrá spolupráce s DDM Valašské Klobouky při organizaci školních zájmových kroužků, která vyřešila problémy s jejich financováním. Letos opět pracoval již tradiční národopisný a výtvarný kroužek, a nově kroužek zájmové angličtiny pro žáky 2. ročníku. Jejich kvalitu lze hodnotit jako velmi dobrou. Svědčí o tom např. zdařilé veřejné prezentace národopisného kroužku, řada zajímavých a nápaditých prací dětí z výtvarného kroužku a doufáme, že první zkušenosti s anglickým jazykem pomohou žákům lépe zvládnout jeho povinnou výuku ve 3. ročníku. Ve své činnosti pokračoval i oblíbený externí skautský oddíl „Svišti“, který někteří naši žáci i letos navštěvovali. Pomalu se již stává tradicí zapojení žáků 5. ročníku do soutěže mladých záchranářů pod názvem „Helpik“. Naše dvě družstva pod vedením p.uč. Streichsbierové opět neklamala a jedno z nich se probojovalo do celostátního finále v Jeseníku, kde se umístilo uprostřed startovního pole. Naši žáci se také zapojili do činnosti zájmových sdružení v obci (kynologické sdružení, oddíl kopané, stolního tenisu, místní hasičské sdružení). Zorganizovali jsme řadu tradičních školních soutěží (např. v sólovém zpěvu „O vysockého slavíka“, v mluveném projevu, lyžařské a bobové závody, výtvarné soutěže, soutěže v rukodělných pracích, sportovní olympiádu v lehké atletice a míčových hrách, zúčastnili jsme se matematické soutěže Klokán aj.). I letos naši žáci nechyběli na sportovním setkání čtyř sousedních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném. Žáci ZŠ a předškolní děti MŠ se zúčastnili divadelního představení, žáci ZŠ hudebního výchovného koncertu ve Zlíně. Podobné akce se konaly i přímo ve škole (divadélko malých forem, vánoční hudební koncert našich bývalých, ale i současných žáků pořádaný ZUŠ Valašské Klobouky). V souladu se zaměřením naší školy na ekologickou výchovu a EVVO jsme uspořádali pro žáky školy a jejich rodiče Den Země, kde v pracovních dílnách a při různých hrách a soutěžích získali řadu cenných poznatků a zkušeností. Pokračovali jsme v zapojení školy do celostátního projektu „Recyklohraní“, žáci připravili vánoční dárky pro zvířátka. Nezastupitelné místo v oblasti prevence mají společné zážitky našich žáků a jejich rodičů, které jim přinesly společné mimoškolní akce. Velmi kladně bylo hodnoceno podzimní uspávání a jarní probouzení broučků s programem, vánoční koncert žáků školy pro rodiče a veřejnost v kostele v Drnovicích, ale také veřejná přehlídka tanečních souborů a sdružení ve Vysokém Polí. V letošním školním roce se bohužel neuskutečnila žádná odborná beseda nebo akce s tematikou prevence. Již druhý rok jsme měli velké problémy s navázáním spolupráce s některým z center prevence. Centrum ve Zlíně, se kterým jsme spolupracovali dříve, bylo zrušeno a nejbližší Centrum prevence ve Slavičíně z důvodu velké vytíženosti odmítlo s naší školou spolupracovat. Doufám, že se situace v dalším roce zlepší.

Jak ukazuje výčet uvedených školních aktivit, je možné hodnotit naši práci v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů jako velmi dobrou. Důkazem toho je i to, že ani letos jsme nemuseli v této oblasti řešit žádný vážnější problém.

- **Pochvaly a ocenění :** 4. ročník - 1 žák (4. čtvrtletí) - za vynikající školní výsledky
5. ročník - 5 žáků (4. čtvrtletí) - za vzornou reprezentaci školy (3. místo v oblastním kole soutěže mladých záchranářů „Helpík 2009“ a postup do celostátního finále, 3. místo v okresním kole soutěže „Poznej a chraň“ a postup do krajského kola, za účast v literárních soutěžích „Hledání 2010“ a „Pro valašskou řeč“

- **Napomenutí a důtky :**
 - 4. ročník (1.čtvrtletí) napomenutí třídního učitele -za neplnění školních povinností a lhaní třídnímu učitelu
 - 4. ročník (3.čtvrtletí) důtka třídního učitele -za fyzické napadení žáka školy a způsobení zranění
 - 5. ročník (3.čtvrtletí) napomenutí tř. učitele -za fyzické napadení žáka školy a způsobení zranění

• **Snížené stupně z chování ve školním roce 2009/2010:**

stupeň chování	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

• **Zameškané hodiny za školní rok 2008/2009:**

ročník	pololetí	počet zameškaných hodin	z toho neomluveno	% zameškaných hodin	% neomluvených hodin
2. ročník	1. pololetí	815	0	62,69	0
	2. pololetí	697	0	53,62	0
	za školní rok	1.512	0	116,31	0
3. ročník	1. pololetí	292	0	32,44	0
	2. pololetí	378	0	42,00	0
	za školní rok	670	0	74,44	0
4. ročník	1. pololetí	587	0	48,92	0
	2. pololetí	799	0	66,58	0
	za školní rok	1.386	0	115,50	0
5. ročník	1. pololetí	448	0	56,00	0
	2. pololetí	397	0	49,63	0
	za školní rok	845	0	105,63	0
škola celkem	1. pololetí	2.142	0	51,00	0
	2. pololetí	2.271	0	54,07	0
	za školní rok	4.413	0	105,07	0

VII. Údaje o integrovaných žácích

• **Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2009/2010:**

druh postižení :	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
s vadami řeči	-	0
tělesné postižení	-	0
s kombinací postižení	-	0
s vývojovými poruchami učení	2.,4.	1+3
s vývojovými poruchami chování	2.,4.	1+2

VIII. Zájmová a mimoškolní činnost

A) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010

název soutěže, přehlídky	počty účastníků :			
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	ústřední kolo
mluvené slovo	36	0	0	0
Vysocký slavík-sólový zpěv	41	2	0	0
Matík- matemat.soutěž (5.ročník)	3	0	0	0
Klokán-matematická soutěž	19+18	0	0	0
lehkoatletický čtyřboj	40	0	0	0
Helpík-mladý záchranář	8	6	0	3
Pro valašskou řeč-vánoční jarmark	0	3	0	0
Sportovní setkání 4 sousedních škol	0	19	0	0
Poznej a chraň-přírodovědná soutěž	8	0	3	3 (krajské kolo)
Hledání-literární soutěž	4	0	1	0
průkaz cyklisty-4.ročník	12	0	0	0
Výtvarné soutěže –3 krát	3x 34 žáků	0	10	0

B) Významné mimoškolní akce, společné akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost, další aktivity žáků

- podzimní uspávání broučků s programem pro žáky, školy, jejich rodiče a veřejnost
- bruslení na zimním stadionu a návštěva aquaparku v Uherském Brodě
- vánoční koncert žáků školy pro rodiče a veřejnost v kostele v Drnovicích
- fašankový průvod dětí MŠ a žáků ZŠ obcí
- Den Země pro žáky, jejich rodiče a veřejnost- besedy a program ve třídách - s ekologickou tematikou, vystoupení národopisného kroužku +vynášení mořeny, jarní probouzení broučků, pracovní dílny ve třídách-poznávání vody, práce s vlnou, pedigem aj., hry a soutěže s ekologickou tematikou
- přehlídka tanečních aj.souborů žáků ZŠ Vysoké Pole, ZŠ Drnovice a ZŠ Újezd v areálu slovanského hradiště ve Vysokém Poli (národopisné soubory, břišní tance, aerobic, sólový zpěv)
- veřejná vystoupení národopisného kroužku (vítání občánků, beseda s důchodci, vystoupení na Dnu Země aj.),
- sportovní setkání čtyř okolních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném
- cyklistický výlet žáků 5. ročníku na Čertovy skály v Lidečku
- celoroční hra žáků 4.ročníku „Cesta za pokladem“ se závěrečným vyhodnocením, přespáním ve škole a stezkou odvahy

C) Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- školní branné cvičení spojené s požárním poplachem, branně turistickou vycházkou, soutěžemi a hrami
- den otevřených dveří ZŠ-možnost rodičů účastnit se vyučování a prohlídky školy
- předvánoční koncert ZUŠ Val.Klobouky ve škole za účasti našich bývalých i současných žáků
- vánoční besídky, předvánoční vycházky, krmení zvířete, zpívání koled v přírodě
- příprava studené kuchyně žáků ZŠ
- účast všech ročníků na výchovně vzdělávacím koncertu v Domě umění ve Zlíně (společně se ZŠ Drnovice)
- účast všech ročníků na divadelním představení v Městském divadle ve Zlíně (společně se ZŠ Drnovice a „předškoláky“ z MŠ)
- „Průkaz cyklisty“ dlouhodobý kurz ve 4. ročníku organizovaný pracovníky Dětského dopravního hřiště v Malenovicích-přednáška, testy, (z důvodu časového vytížení ved. Dopravního hřiště v Malenovicích nebyl kurz dokončen-bude dokončeno v následujícím školním roce)
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku na bazénu v Brumově
- přírodovědně-vlastivědný poznávací zájezd žáků ZŠ do skláren ve Vizovicích, do obuvnického muzea a na mrakodrap ve Zlíně a do Květné zahrady v Kroměříži

IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- se ZUŠ ve Valašských Kloboukách (organizace hudebních koncertů, možnost žáků školy navštěvovat hudební na ZŠ Drnovice)
- s kooperující ZŠ Drnovice, spádovou ZŠ Újezd a dalšími okolními školami s 1. stupněm ZŠ
- se zřizovatelem Obcí Vysoké Pole, který dle svých možností podporuje mimoškolní aktivity a stará se o potřebné materiální zázemí školy
- s „trojčkovou obcí“ – odbor kultury a památkové péče Městského úřadu Valašské Klobouky
- s DDM Valašské Klobouky – organizace a vedení národopisného, výtvarného kroužku a kroužku angličtiny pro 2. ročník ZŠ
- s centry zabývajícími se EVVO a ekologickou výchovou –Kosenka Valašské Klobouky, centrum Čtyřlístek Zlín, Alcedo Vsetín
- s centry primární prevence
- se školními odbornými poradenskými centry
- s PPP Zlín Louky a Vsetín
- s místními zájmovými organizacemi
- s Farním úřadem v Újezdě

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :

Ve školním roce 2009/2010 nebyla na Základní škole Vysoké Pole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

XI. Závěr

Základním a nejdůležitějším úkolem naší školy byla jednak dobrá výchovně vzdělávací práce, ale také snaha všech zaměstnanců vytvořit našim žákům příjemné, přátelské školní prostředí, kde budou rádi chodit a získávat nové vědomosti, teoretické i praktické poznatky a zkušenosti. Prioritou byla výuka hlavních vyučovacích předmětů. Prvotním předpokladem dobrých školních výsledků bylo vytvoření dobrého vzájemného vztahu mezi vyučujícími, žáky a jejich rodiči, založeného na vzájemné důvěře, respektování a toleranci. Učitelé vedli žáky k tomu, aby poznali své možnosti a dovedli je maximálně využívat. Učili je rovněž dovednosti respektovat a podřídit se názorům ostatních, plnit nařízení učitele a chovat se v souladu se školním řádem. Upozorňovali rodiče nejen na zvážení reálnosti svých požadavků na své děti vzhledem k jejich možnostem, ale také na maximální využití jejich potenciálu. Ověřeným prostředkem k dosažení dobrých výsledků bylo moderní interaktivní vyučování, ve kterém nebyl žák jenom pasivním příjemcem nových informací, ale kde se stával přímo jeho aktivním účastníkem, který se sám svojí tvůrčí prací podílel na svém vzdělávání a měl kladný prožitek z procesu objevování nového. Ten byl pak často potřebnou motivací pro jeho další školní práci a případné překonávání vzniklých problémů. Velmi důležité bylo rovněž vytváření pozitivní pracovní atmosféry v jednotlivých vyučovacích hodinách, která u žáků následně provokovala snahu a chuť do další školní práce.

Celkovou vzdělávací práci školy a dosahované výsledky je možné hodnotit jako lepší průměr. Dokladem tohoto tvrzení jsou letošní výsledky pravidelného testování všech žáků 5. ročníku z jazyka českého, matematiky a všeobecných znalostí u společnosti Scio. V závěrečné zprávě je řečeno, že škola velmi dobře využívá a rozvíjí potenciál svých žáků. Jejich dosažené školní výsledky jsou velmi dobré a jsou v souladu s jejich možnostmi. V některých oblastech dosáhli naši žáci i nadprůměrných výkonů a výsledky třídy jako celku byly hodnoceny ve srovnání s jinými testovanými školami rovněž jako nadprůměrné. Toto hodnocení je pro nás povzbuzením a svědčí o dobré připravenosti našich žáků na 2. stupeň ZŠ popř. osmileté gymnázium.

Samozřejmě jsme se při vzdělávání našich žáků potýkali i s řadou problémů. Příčinou horšího prospěchu některých z nich byla tradičně nedobrá domácí příprava. Ta se často omezovala pouze na psaní domácích úkolů. Hlavně ve vyšších ročnících byla však již nutná a občas scházela systematická, dlouhodobá a zodpovědná domácí příprava do jednotlivých vyučovacích hodin. Při charakteru a obtížnosti učiva hlavních vyučovacích předmětů to byla nezbytná podmínka dobrých školních výsledků. Občas jsme se setkávali i s malou schopností některých žáků vyrovnat se s neúspěchem. Někdy scházela dostatek odhodlání sám se aktivně podílet na překonávání vzniklých obtíží a překážek. Objevovala se tendence spokojovat se s průměrností. Bylo konstatováno, že klesá samostatnost

některých žáků, že se dostatečně neumí adekvátně rozhodovat a řešit praktické životní problémy, protože se ve všem většinou spoléhají na své rodiče. Podobnou tendenci je možné někdy pozorovat i u klesající zodpovědnosti za své činy a výsledky své práce, povrchní přístup k plnění si svých povinností a určitou sobeckost ve vztahu k druhým.

Škola pracovala v nižších ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pod názvem „S přírodou se nám učí lépe“ zaměřeným na ekologickou a environmentální výchovu, kladný vztah k rodnému kraji, jeho tradičnímu způsobu života a práce s důrazem na výchovu v oblasti trvale udržitelného života. Vyšší ročníky byly vzdělávány podle dobíhajícího vzdělávacího programu „Základní škola“.

Z důvodu poklesu počtu žáků byla naše škola již druhý rok organizována jako škola malotřídní. Čtyři ročníky 1. stupně byly rozděleny do tří tříd (spojený byl 2. a 3. ročník). Vedení školy chápe, že to není situace zcela ideální, ale při současném počtu žáků nezbytná. Je nutné ale také říct, že taková organizace třídy nebyla pro žáky zásadně limitující. Určitá počáteční nedůvěra některých rodičů a jejich obavy, že žákům ve spojených ročnících nebude věnována dostatečná péče a že nebudou dosahovat stejných vzdělávacích výsledků jako žáci v samostatných třídách, se v průběhu školního roku postupně uklidnila. Při dnech otevřených dveří si svou účastí přímo ve vyučování mohli ověřit, jak vyučování v takové třídě vypadá, a že vše záleží na dobré organizaci práce a poctivosti vyučujícího. Dlouholetá zkušená třídní učitelka Mgr. Jana Trčková byla zárukou dobré pedagogické práce a svou nelehkou roli ve spojené třídě zvládla. Práce v takové třídě měla ale i své nesporné výhody. Jednou z nich je skutečnost, že se žáci daleko více naučili samostatně pracovat, přemýšlet a rozhodovat. Již jednou zmiňované velmi dobré výsledky testování žáků 5. ročníku, který v minulém roce byl také spojen s jiným ročníkem do jedné třídy, ukázaly, že školní úspěšnost žáka především závisí na jeho zodpovědném přístupu k plnění si svých školních povinností. Demografický vývoj v obcích Vysoké Pole a Drnovice v nejbližších letech bohužel ukazuje, že organizace školy jako malotřídní bude muset být dlouhodobější.

Druhý rok pokračovalo individuální (domácí) vzdělávání jedné žákyně 2. ročníku. Důvodem této formy vzdělávání byly problémy s dojížděním do školy (odlehlost místa bydliště). Velmi zodpovědný přístup rodičů a jejich výborná spolupráce se školou vedly k tomu, že dosažené školní výsledky této žákyně byly třídní učitelkou hodnoceny jako výborné. Naše zkušenosti s touto formou vzdělávání byly vesměs pozitivní.

Kladem uplynulého školního roku byla stabilita pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců školy. Základ pedagogického sboru je už několik let neměnný. Většina vyučujících je ve středním věku a má dostatek pedagogických zkušeností, které si navíc rozšiřovali účastí na nejrůznějších odborných vzdělávacích seminářích. O kvalitní a zodpovědné pedagogické práci všech učitelů ZŠ a vychovatelky školní družiny svědčí i výsledky hospitační činnosti ředitele školy. Pravidelné plánované i namátkové hospitace prokázaly dobrou odbornou zdatnost a připravenost učitelů na jednotlivé vyučovací hodiny. Ve škole vládla vesměs pozitivní přátelská a tvůrčí pracovní atmosféra. Většina zásadních problémů a rozhodnutí byla diskutována v pedagogické radě. I když na některé věci neměli všichni jednotný názor, vždy se podařilo nalézt kompromisní řešení.

Školní rok 2009/2010 byl rovněž závěrečným rokem tříletého cyklu, za který musí škola zpracovat své vlastní hodnocení. Výsledkem pravidelné evaluační činnosti naší práce (pravidelné hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání našich žáků, hodnocení práce zaměstnanců, hodnocení pohledu rodičů, žáků a zaměstnanců na činnost školy, hodnocení materiálních a finančních podmínek, plnění dlouhodobých i krátkodobých úkolů a plánů apod.) bude závěrečná zpráva, která bude předložena ředitelem školy do poloviny října tohoto roku.

Jako velmi dobrou je možné již tradičně hodnotit práci školní družiny. Zásahu na tom má zodpovědnost, nápaditost a kreativita vychovatelky paní Aleny Kozubíkové. Pestrá nabídka činností, kratších i dlouhodobějších projektů, her, soutěží, programy pro veřejnost a laskavý a přátelský přístup vychovatelky k dětem byly hlavní důvody, proč děti do ŠD chodily rády a její kapacita byla po celý rok plně využita.

Podmínkou dobrého fungování a výsledků školy bylo i potřebné materiální zázemí. Opravou střechy se podařilo dokončit téměř kompletní rekonstrukci vnějšího stavu budovy školy. Zbývá jen dokončení balkonů. Rovněž bylo započato s řešením dlouhodobého problému-zbudování vnějšího sportovního zařízení pro výuku TV a pohybově relaxační činnosti dětí MŠ a žáků ZŠ. Bylo provedeno odvodnění budoucího školního hřiště a ještě do podzimu tohoto roku by měla být dokončena povrchová úprava a zasetí trávníku. Další práce, jako zbudování stojanů na košíkovou, fotbalových branek, doskočiště pro skok daleký, průlezek a pískoviště pro MŠ, by měly následně pokračovat. Rovněž se podařilo provést ohrazení menšího hřiště s asfaltovým povrchem před školní družinou. V budoucnu by zde měl být položen nějaký bezpečnostně schválený povrch. Ve vnějším areálu zbývá provést nové oplocení pozemku a výsadbu doplněnou zakürováním. Rovněž v stárnoucím interiéru budovy bude v budoucnu nutné provést další změny. V minulém školním roce došlo k větším změnám v MŠ a ty by měly pokračovat i v ZŠ. Došlo k vymalování všech tříd. Postupně bychom chtěli oživit vnitřní prostory vymalováním všech školních chodeb a nátěrem dveří veselejšími barvami. Žáci 2. a 3. ročníku zasedli na začátku školního roku ve spojené třídě do nových výškově nastavitelných lavic. Ostatní školní žákovský nábytek je vcelku nový a doufáme, že i

vyhovující přísným hygienickým předpisům. V uplynulém školním roce došlo k zásadní obnově školní počítačové sítě. Staré a svými parametry již nevyhovující žákovské počítače (z projektu Indoš) byly vyměněny za nové, výkonnější. Rovněž byly zakoupeny nové LCD monitory. V dalším školním roce dojde ještě k výměně učitelského PC. Tyto změny by měly přispět ke zvýšení komfortu práce na PC a rovněž k lepšímu fungování školní počítačové sítě. V rámci finančních možností byla škola postupně dovybavována novými školními pomůckami (metodické materiály pro 1. stupeň ZŠ). Zařízení a vybavení školní družiny a školní kuchyně bylo vyhovující. V budoucnu by mělo dojít k výměně stolů a židlí ve školní jídelně.

