

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Osnova vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Škola: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní rok : 2012/2013
Zpracoval: Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy
Dne: 28. srpna 2013
Přílohy: č.1 - Údaje o hospodaření školy v roce 2012
č.2 - Výroční zpráva o použití finančních prostředků na DVPP v roce 2012

razítko školy

podpis ředitele školy

Pedagogická rada seznámena dne:

Školská rada seznámena a schválila dne:

OBSAH

I. Charakteristika školy	1
II. Vzdělávací program školy	2
III. Údaje o pracovnících školy	2-3
A) pedagogičtí pracovníci	2-3
B) nepedagogičtí pracovníci	3
IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	4
V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku	4
VI. Výsledky výchovy a vzdělávání	4-5
A) Celkový prospěch žáků ve školním roce 2012/2013	4-5
B) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
C) Hodnocení výsledků výchovného působení	5-7
• výsledky prevence sociálně patologických jevů	5-6
• pochvaly a ocenění	6
• napomenutí a důtky	6
• snížené stupně z chování	6
• zameškané a neomluvené hodiny	7
VII. Údaje o integrovaných žácích	7
VIII. Zájmová a mimoškolní činnost	7-8
A) soutěže a přehlídky	7
B) realizované školní projekty	8
C) významné mimoškolní akce a aktivity žáků	8
D) jiné výchovně vzdělávací aktivity školy	8
IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty	9
X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	9
XI. Závěr	9-11

I. Charakteristika školy

- Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
- Základní škola nemá odloučené pracoviště.
- Zřizovatel, adresa zřizovatele: Obec Vysoké Pole, Vysoké Pole 118, 763 25 p. Újezd
- Právní forma školy: právní subjekt (od 1.1. 2003)
- Jméno ředitele školy: Mgr.Lubomír Martinek, od 1.8 1996 pověřen vedením ZŠ, od 1.8.1997
jmenován ředitelem školy; jmenování zřizovatelem na další funkční období od 1.9.2012
- Kontakt na zařízení: telefon - 577 350 130
E-mail - zsvyspole@zlinedu.cz
Web - www.zs.vysokepole.cz

- Jméno pracovníka pro informace: Mgr.Martinek Lubomír, ředitel školy
Mgr.Trčková Jana, učitelka ZŠ (v případě nepřítomnosti ŘŠ)
Eva Sucháčková - informace o mateřské škole
Alena Kozubíková - informace o školní družině
Iva Bařinková - informace o školním stravování
- Datum zřízení (založení) školy: 1.9.1993 - datum přestěhování ZŠ ze staré budovy do budovy MŠ
- Datum zařazení do školského rejstříku - poslední aktualizace zařazení do školského rejstříku:
30.12.2005, č.j.36 695/2005-21
- Identifikační číslo školy (IZO) v síti škol: 600 114 368
- Součástí školy podle „Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku“ a jejich kapacity :
základní škola IZO - 102319022 kapacita - 65 žáků
mateřská škola IZO - 107606437 kapacita - 30 dětí
školní družina IZO - 118500643 kapacita - 25 žáků
školní jídelna IZO - 103119493 kapacita - 90 jídel

- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2012/2013**
(dle zahajovacích výkazů na začátku školního roku):

součásti školy	počet tříd (skupin)	počet ročníků	počet žáků	počet žáků na třídu (skupinu)	skutečné úvazky	počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň ZŠ	3	4	40	13,33	3.500	11,429
školní družina	1	X	25	25	0,586	X
mateřská škola	1	X	28	28	2,000	14
školní jídelna	X	X	MŠ - 28 ZŠ - zaměst.- 10	X	2	X

- Školská rada : zřízena zřizovatelem školy v lednu 2005,
- 22.-24.10.2012 – volby nové školské rady,
- 5.11.2012 – zahajovací zasedání nové školské rady
Složení nové školské rady - Mgr. Jana Trčková - předseda (zástupce školy)
- Mgr. Petra Sporková - člen (zástupce rodičů)
- p. Josef Zicha - člen (zástupce zřizovatele)
- Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:
SRPŠ není na škole oficiálně ustaveno. Občanská volnočasová sdružení nejsou při ZŠ zřízena.

II. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.	školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání „S přírodou se nám učí lépe“	40/10	1.,2.,3.,5.	38
ŠVP pro základní vzdělávání „S přírodou se nám učí lépe“ -individuální vzdělávací plán	40/10	2.	1
ŠVP pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „Srdce produkuje myšlenky, jež jsou rozumu nepochopitelné“	36/12	2.	1

•Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :

1. Pro tento školní rok byl z důvodu integrace jednoho žáka 2. ročníku ZŠ (spolupráce s SPC Zlín) zpracován a realizován ŠVP pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, „Srdce produkuje myšlenky, jež jsou rozumu nepochopitelné“ (č.j.36/12).

2. Při realizaci výuky podle platných školních vzdělávacích programů se vyučující snažili o:

- vytváření dobrých psychohygienických podmínek pro vzdělávání žáků,
- vytváření příznivého, přátelského a podnětného školního prostředí,
- vytváření partnerského vztahu mezi učitelem a žákem založeném na vzájemném respektování a důvěře,
- uplatňování prvků tvořivé školy ve vyučování,
- činnostní učení (maximální zapojení žáků do vyučování),
- aktivní podíl žáků na osvojování nových teoretických poznatků a praktických dovedností,
- problémové vyučování (aktivní řešení daných problémů žáky),
- členění žáků do různých pracovních a tvůrčích skupin (hlavně u spojených ročníků),
- používání interaktivních metod práce,
- důraz na prožitkovost všech školních i mimoškolních činností, radost z objevování nového,
- vytváření dostatečného prostoru pro seberealizaci každého žáka,
- práce s počítačem - internet (vyhledávání potřebných informací), elektronická pošta.

•Nabídka nepovinných předmětů : Náboženství- Jan Můčka, Mgr., ICLic, p.Marie Ambrůzová

•Nabídka zájmových útvarů:

Národopisný kroužek -Mgr. Jana Trčková (spolupráce s DDM Val. Klobouky)

Veselá angličtina pro 2. ročník - Mgr. Michaela Gbelcová

Individuální práce s integrovanými žáky (1 hodina týdně) Mgr.M.Gbelcová, Mgr.J. Trčková

Spolupráce se ZUŠ Val. Klobouky (hudební obor-výuka hra na hudební nástroj)-pobočka
na kooperující ZŠ Drnovice

Spolupráce se zájmovými organizacemi v obci (kopaná, stolní tenis)

•Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů : -----

•Mezinárodní spolupráce a programy : -----

III. Údaje o pracovnících školy

A) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

pracovníci	počet fyzických osob	skutečné úvazky
interní pracovníci	ZŠ - 4	3,500
	ŠD - 1	0,586
	MŠ -2	2,000
externí pracovníci	2	2- výuka náboženství- 3 hodiny týdně

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení, funkce	skutečný úvazek-	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	roků ped. praxe
1. Mgr. Martinek Lubomír	ředitel školy	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	29
2. Mgr. Trčková Jana	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	19,5+6 MD
3. Mgr. Michaela Gbelcová	učitelka ZŠ	1,0	VŠ – 1. stupeň ZŠ	2
4. Alena Kozubíková	neaprobovaná uč. ZŠ vychovatelka ŠD	0,500 0,586	SŠ-vychovatelství ŠD	26+3MD
5. Eva Sucháčková	vedoucí učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	27+1 MD
6. Ludmila Strnadová	učitelka MŠ	1,0	SŠ-střední pedagogická škola	30+3 MD

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- Věkové složení pedagogických pracovníků je vcelku optimální (věkový průměr ZŠ=47, MŠ=51). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Od 1.9.2012 na základě výběrového řízení nastoupila na naši školu aprobovaná učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Michalea Gbelcová (zástup za Mgr. Janu Streichsbierovou -mateřská dovolená). Většina učitelů je v nejlepším produktivním věku. Elán a invence nové učitelky ZŠ se dobře prolínala se zkušeností a nadhledem ostatních pedagogických pracovníků. Tradičním problémem nejen naší školy, ale celého školství v ČR je potřeba většího zastoupení mužů v učitelském sboru.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají potřebnou kvalifikaci. Neaprobované byly vyučovány 3 hodiny cizího jazyka (angličtina) a některé výchovné předměty-VV,PČ,TV (dobírání sníženého úvazku za ředitele školy vychovatelkou ŠD). Pro neaprobovanou výuku cizího angličtiny má daný učitelé školy osvědčení o dosažení úrovně B1, kterou získal v rámci dalšího pedagogického vzdělávání v rámci projektů MŠMT na podporu výuky cizích jazyků na 1. stupni ZŠ-projekty MEJA, Brána jazyků.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Poza dovaný stupeň vzdělání: (kvalifikovanost)	ZŠ- 85,71 MŠ-100
aprobovanost výuky :	ZŠ- 81,16 MŠ-100

B) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky-skutečné
interní pracovníci	ZŠ-1, ŠJ- 2 MŠ-1	ZŠ -1,000 ŠJ -2,000 MŠ-0,500
externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

ostatní pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek-skutečný	stupeň vzdělání, obor
1.Kamila Trčková	školnice školy uklizečka ZŠ	0,5 0,5	střední zdravotnická škola
2.Jarmila Sovadinová/*	uklizečka MŠ	0,5	vyučená
3.Iveta Bělašková	kuchařka ZŠ a MŠ	1,0	vyučená kuchařka
4.Iva Bařinková	vedoucí škol. stravování pomocná kuchařka	0,5 0,5	vyučená kuchařka

ad*) k 31.12.2012-ukončení PS p.Sovadinová Jarmila, od 2.1.2013 nástup p.Zuzana Mozgová, od 11.4.2013-dlouhodobý zástup p.J.Sovadinová (p.Z.Mozgová dlouhodobá pracovní neschopnost)

IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2012/2013, počet účastníků a finanční náklady na DVPP:

Základní škola

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
- Tvořivá škola-činnostní učení - interaktivní tabule M/4.r. (Tč)	940,-	1
- Spisová služba (Mt)	zdarma	1
- Pracovní setkání ŘŠ ve Valašských Kloboukách (Mt)	zdarma	1
- Novely školské legislativy (Mt)	400,-	1
- Školní zralost dítěte (Gb)	570,-	1

Celkové finanční náklady na DVPP 1.910,-Kč

mateřská škola

Výčet kurzů	fin.náklady	počet účastníků
- Až půjdu do školy - školní zralost dítěte (Su)	490,-	1
- Jazyk a řeč (St)	550,-	1
- Rozvoj motoriky u dětí PV a MŠV	590,-	1

Celkové finanční náklady na DVPP 1.630,- Kč

Podrobný přehled DVPP a čerpání finančních prostředků na DVPP v kalendářním roce 2012 je uveden v příloze č. 2 této výroční zprávy.

V. Údaje o přijímání žáků do 1. ročníku

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2012/2013:

zapsaní do 1. ročníku- školní rok 2012/13	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. ročníku 1.9.2012	zapsaní do 1. ročníku-školní rok 2013/2014	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. ročníku 1.září 2013
8	3	8	13	0	14

1.Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkový prospěch žáků ZŠ ve 2. pololetí školního roku 2012/2013:

ročník	počet žáků celkem	z toho děvčat	prospělo s vyznamenáním /z toho děvčat	prospělo /z toho děvčat	neprospělo /z toho děvčat	nehodnoceno/ z toho děvčat	hodnoceno slovně/z toho děvčat
1.	8	3	8/3	0/0	0	0	0
2.	16	10	14/9	2/1	0	0	0
3.	5	2	3/0	2/2	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0
5.	11	8	9/6	2/2	0	0	0
celkem 1. stupeň	40	23	34/18	6/5	0	0	0

Průměr prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech:

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	5. ročník
Chování	1,000	1,000	1,000	1,000
Jazyk český	1,556	1,467	2,000	1,818
Jazyk anglický	-	-	1,400	1,818
Matematika	1,333	1,333	1,600	1,818
Prvouka	1,111	1,267	1,400	-
Vlastivěda	-	-	-	1,545
Přírodověda	-	-	-	1,545
Hudební výchova	1,000	1,067	1,400	1,000
Výtvarná výchova	1,111	1,000	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,000	1,000
Práce na PC	-	-	-	1,000
celkem 1.stupeň	1,159	1,162	1,350	1,354

Výsledky výstupního testování žáků 5. ročníku realizované Českou školní inspekcí (konec 1. období):

- Jazyk český (průměrná úspěšnost třídy) = 85 %
- Matematika (průměrná úspěšnost třídy) = 76 %
- Jazyk anglický (průměrná úspěšnost třídy) = 87 %

B) Počty žáků 5. ročníku přijatých ke studiu na středních školách a pokračování na 2. stupni ZŠ pro školní rok 2013/2014 :

- osmileté gymnázium

Škola	Přihlášení	přijetí
Gymnázium Slavičín	0	0

- 2. stupeň ZŠ

studijní třída v ZŠ Valašské Klobouky (6. ročník)	1/D	1/D
Základní škola Újezd	7/D + 3/CH	7/D + 3/CH

vysvětlivky: D - dívky, CH - chlapci

C)Hodnocení výsledků výchovného působení**•Výsledky prevence sociálně patologických jevů:**

Základem prevence sociálně patologických jevů byla naše celoroční snaha vytvářet žákům příznivé a přátelské školní prostředí, rozvíjet dobré mezilidské vztahy založené na vzájemné důvěře, respektování a toleranci. Protože každý žák je jedinečná individualita, bylo našim nelehkým úkolem „nahlédnout“ do každé dětské dušičky. Snažili jsme se včas odhalovat jejich nejrůznější problémy a trápení, společně i s jejich rodiči je řešit a hledat jak jejich příčiny, tak také společné cesty k tomu, aby se naši žáci cítili ve škole spokojeně a bezpečně. Důležitou podmínkou eliminace sociálně patologických jevů byla dobrá, pravidelná a oboustranná spolupráce školy s rodiči našich žáků. Velmi důležitým faktorem je kvalitní rodinné zázemí každého žáka projevující se nejen v dobrém finančním zabezpečení rodiny, ale hlavně v pocitu dítěte, že jej má někdo opravdu rád. Jako malá neúplná vesnická škola, ve které se všichni velmi dobře znají, se nám dařilo vytvářet pocit vzájemné sounáležitosti a tím minimalizovat anonymitu, která bývá nejčastější příčinou vzniku sociálně patologických jevů.

I v letošním školním roce naše aktivity vycházely z „Minimálního preventivního programu“. Ty byly rozděleny na:

- úkoly plněné v rámci povinného školního vzdělávání
- organizaci zájmových školních a mimoškolních akcí, vhodné a smysluplné využití volného času žáků.

V rámci povinného školního vzdělávání bylo pro prevenci sociálně-patologických jevů vhodně využíváno aktuálně probírané učivo v hlavních vyučovacích předmětech (hlavně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě). K plnění našich úkolů velmi přispívaly i předměty převážně s výchovným zaměřením z důvodu jejich relaxačního charakteru a příznivého působení na citovou výchovu žáků.

Nejvíce jsme však mohli kladně působit na chování a jednání žáků při různých společných školních a mimoškolních akcích. Při nich žáci mohli poznat své učitele i z jiné stránky, což prohloubilo vzájemný vztah důvěry. Hlavním smyslem těchto společných akcí bylo nejen se dobře pobavit, zasoutěžit si nebo se něco nového naučit a poznat, ale také nabídnout žákům nejrozumnější možnosti smysluplného využití volného času, vzbuzení hlubšího zájmu o různé aktivity a o jejich pravidelné provozování. Přestože byla naše nabídka omezena prostorovými, personálními, materiálními a finančními možnostmi školy, byla velmi pestrá. Koordinaci všech aktivit měla na starosti školní preventistka Mgr. Jana Trčková a školní koordinátorka EVVO (environmentální výchovy) p. Alena Kozubíková.

Většinu zájmových akcí a aktivit organizovali pedagogičtí pracovníci školy. K většímu propojení školy s životem v obci přispělo prohloubení a zkvalitnění spolupráce s Envi centrem ve Vysokém Polí, se kterým jsme při pořádání některých akcí vzájemně spolupracovali. (Svatomartinský světelný průvod obcí, rozsvícení vánočního stromu s programem, Den Země, program žáků v rámci soutěže „Vesnice roku, „Slovanské odpoledne“). Všechny společné akce byly velmi kladně hodnoceny. Toto centrum navštěvovali naši žáci pravidelně také v odpoledních hodinách a účastnili se různých dalších aktivit. Řadu jiných akcí pořádala škola sama a k nejoblíbenějším patřilo bruslení na zimním stadionu a koupání v aquaparku v Uherském Brodě.

Ve spolupráci s DDM Valašské Klobouky pracovaly ve škole dva zájmové kroužky-zájmová angličtina pro žáky 2. ročníku (p.uč.Gbelcová) a národopisný kroužek (p.uč.Trčková). Naši žáci mohli rovněž navštěvovat hudební nebo výtvarný obor ZUŠ na ZŠ Dřemovice resp. ve Valašských Kloboukách. Aktivně se zapojili i do činnosti zájmových oddílů v obci (kopaná, stolní tenis) a dalších zájmových kroužků organizovaných Envi centrem. Škola se zapojila do některých soutěží (např. matematické soutěže-Klokan, Pythagoriáda; literární soutěže-Hledání, Pro valašskou řeč; soutěž o Cyrilu a Metodějovi, výtvarné soutěže-Dny lidí dobré vůle aj.). Řadu tradičních školních soutěží jsme sami zorganizovali (např. v sólovém zpěvu „O vysockého slavíka“, v mluveném projevu, lyžařské a bobové závody, výtvarné soutěže, soutěže v rukodělných pracích, sportovní olympijský den-lehkoatletické závody).

Již tradičně se žáci ZŠ a předškolní děti MŠ zúčastnili divadelního představení, žáci ZŠ hudebního výchovného koncertu ve Zlíně. Žáci 1. a 2. ročníku ZŠ společně s dětmi z MŠ shlédli krátké divadelní vystoupení pořádané přímo v mateřské škole. Tradicí je i hudební koncert našich bývalých, ale i současných žáků pořádaný ZUŠ Valašské Klobouky v naší škole.

V souladu se zaměřením naší školy na ekologickou výchovu a EVVO jsme ve spolupráci s Envi centrem v rámci Dne Země uspořádali pracovní dílny (ruční výroba papíru a zpracování a využití ovčí vlny). Pokračovali jsme v zapojení školy do celostátního projektu ve sběru starých baterií a elektrospotřebičů „Recyklohraní“. Žáci připravili vánoční dárky pro zvířátka.

Proběhly dvě besedy (pro mladší a starší žáky) Mgr. Šenkeříkové z centra pro rodinu ve Valašských Kloboukách s tematikou prevence sociálně patologických jevů. Tradicí se již stala zajímavá a poučná beseda dvou pracovníků policie ČR ze Zlína.

Uvedený výčet nejvýznamnějších školních aktivit ukazuje, že se škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů snažila vyvíjet maximální úsilí. O dobrých výsledcích svědčí i fakt, že se v tomto školním roce nevyšly mezi žáky prokázané závažné projevy šikany a násilí.

- **Pochvaly a ocenění:** 5. ročník - 1 žákyně (2. pololetí) - za dlouhodobé výborné školní výsledky
- **Napomenutí a důtky:** Ve školním roce 2012/2013 nebylo žádnému žákovi uděleno kázeňské výchovné opatření
- **Snížené stupně z chování ve školním roce 2012/2013:**

stupeň chování	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

• Zameškané hodiny za školní rok 2012/2013:

Ročník	Pololetí	počet zameškaných hodin	z toho neomluveno	% zameškaných hodin	% neomluvených hodin
1. ročník	1. pololetí	216	0	27,00	0
	2. pololetí	249	0	31,13	0
	za školní rok	465	0	58,13	0
2. ročník	1. pololetí	574	0	35,88	0
	2. pololetí	857	0	53,56	0
	za školní rok	1.431	0	89,44	0
3. ročník	1. pololetí	112	0	22,40	0
	2. pololetí	235	0	47,00	0
	za školní rok	347	0	69,40	0
5.ročník	1. pololetí	325	0	29,55	0
	2. pololetí	639	0	58,09	0
	za školní rok	964	0	87,64	0
škola celkem	1. pololetí	1.227	0	30,68	0
	2. pololetí	1.980	0	49,50	0
	za školní rok	3.207	0	80,18	0

VII. Údaje o integrovaných žácích

• Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2012/2013:

druh postižení :	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
s vadami řeči	-	0
tělesné postižení	-	0
lehké mentální postižení	2.	1
s kombinací postižení	-	0
s vývojovými poruchami učení	-	0
s vývojovými poruchami chování	2.	1

VIII. Zájmová a mimoškolní činnost

A) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013

název soutěže, přehlídky	počty účastníků :			
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	ústřední kolo
mluvené slovo	33	0	0	0
Vysocký slavík-sólový zpěv	36	0	0	0
Matík- matemat.soutěž (5.ročník)	3	0	0	0
Pythagoriáda-5.ročník	11	3	0	0
Klokán-matematická soutěž	20+11	0	0	0
lehkoatletický čtyřboj	36	0	0	0
Helpík-mladý záchranář	11	0	0	0
Pro valašskou řeč-vánoční jarmark	12	12	0	0
Sportovní setkání 4 sousedních škol	0	20	0	0
Hledání-literární soutěž	5	0	5	0
průkaz cyklisty-4.ročník	0	0	0	0
Výtvarné soutěže –3 krát	3x 30 žáků	0	2 x 7 žáků	0
Přírodovědná soutěž družstev	38	0	0	0

B) Realizované školní projekty

- celoroční školní projekt pod názvem „My a naše cesta po stopách Cyrila a Metoděje“ u příležitosti 1150. výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu
- zapojení žáků všech ročníků ZŠ do projektu rádia Valašsko „Čtů, Valaši, čtů“ s cílem zvýšit zájem žáků školy o čtení a zlepšit jejich čtenářské dovednosti (školní kolo soutěže o nejlepšího čtenáře, zveřejnění jeho nahrávky v rádiu Valašsko a webových stránkách školy)
- zapojení školy do celostátního internetového projektu „Čtení pomáhá“ pod záštitou Zdeňka Svěráka
- zapojení školy do celostátního projektu vyhlášeného MŠMT „Evropské peníze školám“
- zapojení školy do celostátního projektu E-DUR vyhlášeného MŠMT a financovaného z evropského sociálního fondu zaměřeného na environmentální výchovu-dovednosti pro udržitelný rozvoj pod názvem „Zlatá nit“
- celoroční projekt školní družiny „Od rytířů k hrdinům“
- celoroční projekt v třídění odpadů
- zapojení školy do celostátního projektu „Ovoce do škol“
- zapojení školy do dlouhodobého projektu ve sběru starých baterií a elektrospotřebičů „Recyklohraní“
- zapojení žáků 5. ročníku do dlouhodobého projektu prostřednictvím internetu „Hravě, žij zdravě“
- celoroční hra žáků 5. ročníku „Cesta za pokladem“ se sbíráním smajlíků a kapitánských hvězd, závěrečné vyhodnocení a spaní ve škole s programem
- zapojení žáků a jejich rodičů do internetového projektu podporujícího a rozvíjejícího finanční gramotnost žáků zaměřeného na financování domácnosti apod.
- realizace projektu pravidelného výstupního testování vědomostí žáků 5. ročníku ZŠ organizovaného Českou školní inspekcí prostřednictvím společnosti Scio

C) Významné mimoškolní akce, společné akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost, další aktivity žáků

- bruslení na zimním stadionu a návštěva aquaparku v Uherském Brodě
- Svatomartinský světelný průvod obcí s programem pro žáky a jejich rodiče organizovaný ve spolupráci s Envi centrem ve Vysokém Poli
- slavnostní rozsvícení obecního vánočního stromu s programem dětí a žáků MŠ a ZŠ pro rodiče na Kamelotu
- Den Země - film o stavu a ničení životního prostředí na naší planetě vodě, brigáda v obci-sběr odpadků, pracovní dílny na Envi centru (výroba papíru, poznávání jarních rostlin, projížďka na voze obcí)
- program žáků školy u příležitosti zapojení obce Vysoké Pole do soutěže „vesnice roku (ukázka zpracování vlny, česání, spřádání atd.)
- „Slovanské odpoledne“ s programem pro žáky a jejich rodiče (průvod obcí v dobovém oblečení, slovanské zápění, ukázka starých řemesel-výroba mýdla, kovářství, keramika, pečení placek aj.)
- vystoupení národopisného kroužku (vítání občánků, beseda s důchodci, rozsvícení vánočního stromu aj.),
- oslava „Dětského dne“-sportovní dopoledne (lehkoatletické školní závody, míčové hry, lukostřelba
- sportovní setkání čtyř okolních škol v lehké atletice a míčových hrách ve Slopném

D) Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- školní branné cvičení spojené s požárním poplachem, branně turistickou vycházkou, soutěžemi a hrami
- předvánoční koncert ZUŠ Val.Klobouky ve škole za účasti našich bývalých i současných žáků
- vánoční besídky, předvánoční vycházky, krmení zvířete, zpívání koled v přírodě
- příprava studené kuchyně žáků ZŠ v pracovních činnostech
- účast všech ročníků na výchovně vzdělávacím koncertu v Domě umění ve Zlíně (společně se ZŠ Drnovice)
- účast všech ročníků na divadelním představení v Městském divadle ve Zlíně (společně s „předškoláky“ z MŠ)
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku na bazénu v Brumově
- návštěva interaktivní výstavy v muzeu ve Valašských Kloboukách o Cyrilu a Metodějovi
- beseda pro žáky 1., 2. a 5. ročníku s pracovníky policie ČR ze Zlína
- beseda zástupkyně ŘŠ pro žáky 5. ročníku o spádové škole ZŠ Újezd, následná návštěva této školy s prohlídkou, seznámením se s budoucími spolužáky, sportovní aktivity
- přírodovědně-vlastivědný poznávací zájezd žáků ZŠ do Archeoskanzenu Modrá, návštěva výstavy Živá voda“, vzdělávací program pro žáky na Velehradě „Cyrilometodějská cesta“
- beseda s pracovníky záchranné služby a proškolení žáků 5. ročníku z pravidel poskytování první pomoci v rámci celostátní soutěže mladých záchranářů „Helfík 2013

IX. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- se ZUŠ ve Valašských Kloboukách (organizace hudebních koncertů, možnost žáků školy navštěvovat hudební na ZŠ Drnovice)
- s kooperující ZŠ Drnovice, spádovou ZŠ Újezd a dalšími okolními školami s 1. stupněm ZŠ
- se zřizovatelem Obcí Vysoké Pole, který dle svých možností podporuje mimoškolní aktivity a stará se o potřebné materiální zázemí školy
- s „trojčnou obcí“ – odbor kultury a památkové péče Městského úřadu Valašské Klobouky
- s DDM Valašské Klobouky – organizace a vedení národopisného kroužku a kroužku zájmové angličtiny pro 2. ročník ZŠ
- s centry zabývajícími se EVVO a ekologickou výchovou - ENVI Centrum Vysoké Pole, Kosenka Valašské Klobouky, Alcedo Vsetín
- s Centrem pro rodinu Valašské Klobouky – Mgr.Šenkeříková
- se školními odbornými poradenskými centry
- s PPP Zlín Louky (pobočka Slavičín) a Vsetín
- s místními zájmovými organizacemi
- s Farním úřadem v Újezdě

X. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2012/2013 proběhla v základní škole, mateřské škole a školní družině hloubková kontrola provedená Českou školní inspekcí zaměřená na dodržování povinné školské legislativy, vedení pedagogické dokumentace, organizaci a úroveň výchovně vzdělávací práce, financování, účetnictví a BOZP ve škole. Se závěrečnou inspekční zprávou byl seznámen zřizovatel školy, školská rada a výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy www.zs.vysokepole.cz.

XI. Závěr

Školní rok 2012/2013 byl pro naši školu poměrně náročný a byl výjimečný v tom, že se v něm uskutečnilo několik významných událostí.

Především došlo po několika letech k personálním změnám v obsazení školy. Na mateřskou dovolenou odešla učitelka ZŠ Mgr. Jana Streichsbierová. Ze sousední ZŠ Vlachovice nastoupila na její místo na základě výběrového řízení Mgr. Michaela Gbelcová. Její roční působení v 1. ročníku je možné hodnotit pozitivně, a přestože její pedagogická praxe není příliš dlouhá, většinu úkolů plnila zodpovědně a úspěšně. Po 1. pololetí ukončila několikileté působení na naší škole i paní Jarmila Sovadinová (uklízečka MŠ-důchodový věk) a na její místo byla z několika uchazeček vybrána paní Zuzana Mozgrová.

Velmi významný byl pro nás uplynulý školní rok hlavně proto, že v polovině května proběhla hloubková kontrola provedená čtyřmi pracovníky zlínského inspektorátu České školní inspekce. Tato kontrola se týkala všech součástí školy (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) a sledovala plnění povinné školské legislativy, vedení pedagogické dokumentace, organizaci a úroveň výchovně vzdělávací práce školy, ekonomickou oblast, vedení účetnictví a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Výstupem z této dvoudenní kontroly je inspekční zpráva a protokol. Ten je neveřejný a inspekční zpráva bude zveřejněna na školní vývěsce pro rodiče a na webových stránkách školy. V ní se konstatuje, že škola plní kvalitně a zodpovědně všechny požadované úkoly a celkové hodnocení je pozitivní.

Velkou událostí pro nejen pro obec, ale také pro naši školu se stalo vítězství Vysokého Pole v soutěži „Vesnice roku“ Zlínského kraje. Na tomto úspěchu jsme se také částečně podíleli. Na hodnotící komisi udělalo velmi dobrý dojem nejen pěkné prostředí a moderní vybavení školy a vnějšího areálu, ale hlavně naše děti z MŠ a žáci ZŠ. Ti se podíleli na velmi pěkném a zajímavém programu týkajícím se tradičního zpracování ovčí vlny na Valašsku, který proběhl na Envi centru. Po loňském úspěchu a ocenění obce

bílou stuhou za práci s mládeží je toto vítězství dalším důkazem, že spolupráce zřizovatele a školy je na velmi dobré úrovni.

Vedle všech zajímavých, pestrých a úspěšných aktivit, které škola letos zrealizovala, byla však tradičně naším nejdůležitějším úkolem kvalitní výchovně vzdělávací práce školy a dobré školní výsledky našich žáků. Základním předpokladem pro plnění těchto úkolů byla snaha všech pedagogických pracovníků o vytvoření dobrého vztahu se svými žáky a jejich rodiči založeném na vzájemné důvěře a respektu. Učitelé se snažili své žáky dostatečně motivovat, získat jejich zájem o vyučování a rozvíjet jejich přirozenou touhu poznávat a objevovat nové. Jednotlivé vyučovací hodiny se snažili organizovat tak, aby byly pestré, zajímavé a aby odpovídaly moderním pedagogickým a didaktickým trendům. Používali dostupné učební pomůcky a interaktivní počítačovou techniku, která žáky stimulovala k většímu zapojení do procesu vlastního učení. Žákům byl vytvářen dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru a vlastní seberealizaci. Velmi důležité bylo vytváření pozitivní atmosféry v jednotlivých vyučovacích hodinách a snaha, aby všichni žáci poznali radost z úspěchu. Učitelé pomáhali svým žákům odhalit jejich reálné možnosti a učili je maximálně je využívat. Pokud se u některých žáků objevily problémy se zvládnutím učiva, věnovali jim individuální péči a ukazovali jim možné cesty k nápravě. Svě žáky rovněž učili základním normám chování, sebeovládání, vzájemné úctě, schopnosti podřídit se požadavkům jiných a respektovat práci a názory svých spolužáků. Kladné výsledky pedagogické práce učitelů potvrdili i kontrolní pracovníci české školní inspekce, kteří na základě provedených hospitací u jednotlivých učitelů konstatovali jejich velmi dobrou odbornou i metodickou připravenost.

Celý letošní školní rok byl s ohledem na 1150. výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu ve znamení realizace školního projektu „My a naše cesta po stopách Cyrila a Metoděje“. Jeho hlavním cílem bylo seznámení s životem, dílem a přínosem těchto slovanských věrozvěstů našemu národu. Po úvodní besedě s různými pracovními aktivitami, kterou zorganizovala p. katechetka Ambrůzová, se v průběhu roku žáci dále seznámili se slovanským písmem cyrilicí a hlaholicí, prepisovali do něj různé texty, vyráběli staré slovanské zbraně a šperky, vyrobili si i vlastní oblečení. Zúčastnili se školního výletu do Archeoskanzeny v Modré a prošli se po stopách Cyrila a Metoděje na Velehradě. Svě velké vědomosti, které v průběhu roku získali pak prokázali v oblastní soutěži „Cyrilometodějská cesta“ ve Valašských Kloboukách, kde náš žák Pavel Opravil získal ve své kategorii celkové první místo. I další žáci (Martin Čureček) ale prokázali výborné vědomosti. Vrcholem celého projektu bylo úspěšné a veřejností velmi dobře hodnocené „Slovanské odpoledne“ na Envi centru ve Vysokém Polí. Po slavnostním průvodu obcí proběhly pracovní dílny (např. pečení tradičních placek na ohni, keramika, výrobky z vlny, kovářství, výroba mýdla aj.) a následně slovanská sportovní olympiáda. Všichni účastníci na závěr obdrželi slovanské amulety.

Školní výsledky našich žáků dosažené v tomto školním roce je možné celkově hodnotit jako lepší průměr. Zaměřili jsme se hlavně na zlepšení čtenářských dovedností, které jsou důležitým předpokladem k dobrým školním výsledkům ve všech vyučovacích předmětech. K plnění tohoto úkolu přispělo i zapojení do dvou projektů. Jejich cílem bylo soutěživou a zábavnou formou motivovat žáky k pravidelnému čtení a vzbuzení zájmu o literaturu pro děti a mládež. První byl celostátní projekt s charitativním podtextem „Čtení pomáhá“. V něm žáci v průběhu celého školního roku četli knihy z dané nabídky. Na základě jejich přečtení obdrželi fiktivní finanční částku, kterou pak mohli věnovat na různé humanitární účely. Druhý byl již tradiční projekt rdia Valašsko pod názvem „Čtů,Valaši, čtů“. Zvukové nahrávky vítězů jednotlivých ročníků ve školním kole byly následně zveřejněny na webových stránkách tohoto rádia. Pedagogickou radou byly konstatovány určité problémy některých žáků v matematice (úvahové úkoly) související především s logickým myšlením a schopností provést analýzu daného problému, rozlišit podstatné a nepodstatné informace a na základě správného rozboru úlohy stanovit vhodné postupy k jejímu vyřešení a kontrole výsledku. Tradičně dobré výsledky dosahovali naši žáci v předmětech s přírodovědným a vlastivědným zaměřením. Velkým dílem je to dáno i tím, že žáci žijí na vesnici, v úzkém sepětí s přírodou a ještě alespoň částečně tradičním způsobem života. K dlouhodobě oblíbeným patřily především výchovné předměty. Jedním z jejich důležitých cílů byla relaxace a citová výchova žáků.

Dlouhodobě dobrou výchovně vzdělávací práci školy prokázaly i výsledky výstupního testování žáků 5.

ročníku z jazyka českého, matematiky a jazyka anglického na závěr 1. stupně základní školy organizované českou školní inspekcí prostřednictvím vzdělávací společnosti Scio. Toto testování proběhlo elektronicky a naši žáci v něm dosáhli velmi dobrých výsledků. Ve srovnání s jinými školami v ČR měli ve všech předmětech lepší výsledky, než byl celostátní průměr. Žáci si v něm prověřili své schopnosti a pro školu jsou podrobné výsledky z jednotlivých předmětů cenným zdrojem informací pro stanovení a změny vzdělávacích postupů do budoucna.

O dobré výsledky školy jako celku se zasloužila i školní družina. V návaznosti na celoroční projekt základní školy ŠD realizovala svůj vlastní roční projekt „Od rytířů k hrdinům“. Zasluhou nápaditosti, kreativity a zodpovědné práce vychovatelky paní Aleny Kozubíkové se tento projekt setkal u žáků a i jejich rodičů s úspěchem.

Letošní školní rok byl druhým a závěrečným rokem zapojení školy do projektu vyhlášeného MŠMT „Evropské peníze do škol“. Jednotliví učitelé pokračovali a dokončili zpracování elektronických učebních materiálů do některých ročníků a předmětů (angličtina, matematika, jazyk český přírodověda a vlastivěda). Za celé dvouleté období tak vypracovali celkem přes 250 takových učebních materiálů, což je při jejich každodenní běžné práci stálo nemalé úsilí. Jednalo se především o pracovní listy pro žáky a prezentace nového učiva na PC. V budoucnu budeme tyto materiály pravidelně využívat a určitě přispějí ke zkvalitnění výuky. Za finanční prostředky získané v tomto projektu jsme ve 2. pololetí vybavili dvě třídy moderními interaktivními tabulemi s výkonnými dataprojektory na ultrakrátkou projekční vzdálenost a ozvučením obou tříd. Do poslední třídy jsme zakoupili a nainstalovali elektrické samonavíjecí projekční plátno, zabudovali jsme projektor na strop a provedli ozvučení třídy. Dále jsme zakoupili sedm nových výukových programů a do budoucna plánujeme i zakoupení interaktivních elektronických učebnic alespoň do některých hlavních předmětů. Škola je v současnosti vybavena nejmodernější didaktickou technikou, která umožní, aby vyučování bylo pro žáky atraktivnější a zajímavější, aby byli více „vtaženi“ do procesu vlastního vzdělávání a více se sami podíleli na objevování nového a na osvojování nových poznatků a dovedností.

Uplynulý školní rok byl také zlomový v tom, že se po několikaletém úsilí podařilo zcela dokončit naše plány v úpravách a zařízení vnějšího školního areálu. Na nové travnaté ploše byly zabudovány dvě fotbalové branky se sítěmi, bylo dokončeno doskočiště na skok daleký, bylo nainstalováno zařízení pro pohybově relaxační činnosti dětí MŠ a žáků v ŠD (víceúčelové zařízení-průlezky, skluzavka, prolézačky; dvě houpačky), zbudováno pískoviště se zakrývací plachtou a postavena vnější třída, která už byla na konci 2. pololetí částečně využívána. Tím se výrazně zlepšily podmínky pro výuku TV ve vnějším areálu školy v období podzim, jaro. Podmínky pro výuku TV v zimním období zůstávají nadále špatné (v kmenových třídách).

Vnější stav budovy je po provedené rekonstrukci ve velmi dobrém stavu. Úkolem do budoucna je nové oplocení školního areálu. Velmi dobrý je estetický vzhled vnitřních prostor a rovněž vnitřní zařízení a vybavení odpovídá potřebám školy. V zájmu ochrany bezpečnosti a zdraví našich žáků se škola zapojila do celostátního projektu bezplatného měření radonu v jejich prostorách. V září bylo v místnostech, kde pobývají děti a žáci, rozmístěno celkem sedm čidel a následně probíhalo celoroční monitorování. Na konci školního roku byla tato čidla odeslána k vyhodnocení. Výsledky zatím neznáme, ale veřejnost s nimi bude seznámena na webových stránkách školy. Pokračovalo dovybavování školy novými moderními učebními pomůckami, byly zakoupeny speciální učební pomůcky pro integrované žáky.

