

Údaje o hospodaření školy v roce 2009

(na základě odst. 1/i § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Škola: Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Součásti školy : základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
Adresa : Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
IČO : 75021609
IZO : 600114368
Forma hospodaření : příspěvková organizace
Zřizovatel : Obec Vysoké Pole
Zprávu předkládá ředitel školy : Mgr.Lubomír Martinek, ředitel školy

A) P Ř Í J M Y

PŘÍJMY CELKEM	4.763.158,-Kč
----------------------	----------------------

z toho

1.	NIV poskytnuté MŠMT celkem	3.565.744,-Kč
-----------	-----------------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>na platy zaměstnanců školy</i>	2.565.748,-Kč
b)	<i>OON</i> (výuka náboženství)	8.610,-Kč
c)	<i>ONIV přímé</i> (sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, , UP, učebnice, OOPP, DVPP, cestovné, integrace,nemocenské) -z ONIV přímých účelově na integraci žáka ZŠ	991.386,-Kč 990,-Kč
d)	<i>NIV ostatní</i> – SIPVZ (projekt P1, P2, P3)	0,-Kč

2.	od zřizovatele Obce Vysoké Pole	1.179.414,-Kč
-----------	--	----------------------

z toho

a)	<i>Větší investiční výdaje</i>	602.195,-Kč
b)	<i>běžné provozní výdaje</i> (viz schválený roční rozpočet)	240.000,-Kč
c)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele</i> (voda, plyn, elektřina, telefony, aj.)	355.219,-Kč

3.	z hospodářské činnosti	0,-Kč
-----------	-------------------------------	--------------

B) V Ý D A J E

VÝDAJE CELKEM	4.759.350,-Kč
----------------------	----------------------

z toho

1.	investiční výdaje (dokončení zateplení budovy školy) - grant	602.195,-Kč
-----------	---	--------------------

2.	neinvestiční výdaje	3.199.741,-Kč
-----------	----------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT</i>	3.565.744,-Kč
b)	<i>běžné provozní výdaje</i> (viz schválený roční rozpočet)	236.192,-Kč
c)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele + grant</i> (voda, plyn, elektřina, telefony, aj.)	957.414,-Kč

Rozpis čerpání neinvestičních finančních prostředků poskytnutých MŠMT

1.	platy zaměstnanců školy	2.565.748,-Kč
-----------	--------------------------------	----------------------

2.	výuka náboženství -OON	8.610,-Kč
-----------	-------------------------------	------------------

3.	ONIV přímé - celkem	991.386,-Kč
-----------	----------------------------	--------------------

z toho

a)	zdravotní a sociální pojištění (35 %)	841.673,-Kč
b)	zákonné pojištění zaměstnanců KOOOPERATIVA	10.774,-Kč
c)	FKSP (2%)	51.315,-Kč
d)	proplácení nemocenské	2.737,-Kč
d)	ONIV ostatní celkem	84.887,-Kč

z ONIV ostatních

-	učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby	16.995,-Kč
-	učební pomůcky pro integrované děti (účelově)	990,-Kč
-	osobní ochranné pracovní prostředky zaměstnanců -OOPP	4.500,-Kč
-	další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)-podrobný rozpis viz příloha č.2	8.142,-Kč
-	DVPP-cestovné- podrobný rozpis viz příloha č.2	1.318,-Kč

4.	NIV ostatní - SIPVZ	0,-Kč
-----------	----------------------------	--------------

Rozpis použití finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem -Obcí Vysoké Pole

1.	investiční výdaje (dokončení zateplení budovy školy) - grant	602.195,-Kč
-----------	---	--------------------

2.	neinvestiční výdaje hrazené z rozpočtu zřizovatele	355.219,-Kč
-----------	---	--------------------

z toho

a)	vodné stočné	22.566,-
b)	otápění budovy-plyn	146.672,-
c)	elektřina	86.040,-
d)	telefon	13.588,-
e)	příprava opravy střechy-konzultační a poradenské služby	10.000,-
f)	opravy a údržba	3.000,-
g)	drobný hmotný majetek	15.500,-
h)	nákup materiálu	31.100,-
i)	ostatní služby	26.753,-

3.	běžné provozní výdaje (viz schválený roční rozpočet)	236.192,- Kč
-----------	---	---------------------

C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Hospodářský výsledek za rok 2009 - zisk	3.808,- Kč
--	-------------------

převedeno do rezervního fondu školy	3.808,- Kč
-------------------------------------	------------

D) CELKOVÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2009

- 1.) Státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.
- 2.) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem Obcí Vysoké Pole byl vykázán **hospodářský výsledek + 3.808,- Kč**. Částka 3.808,- Kč byla po schválení zřizovatele převedena do rezervního fondu školy.

E) STAV FONDŮ ŠKOLY k 31.12. 2009

a)	FKSP	8.577,11 Kč
b)	Rezervní fond (k 31.12.2009)	54.760,74 Kč
	-převod zůstatku z roku 2009 do roku 2010	54.760,74 Kč
	-převod hospodářského výsledku za rok 2009	3.808,- Kč
	Rezervní fond (k 26.2.2010)	58.568,74 Kč
c)	Fond odměn	0,-Kč
d)	Investiční fond	0,-Kč

F) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

P.Č.	Kontrolní orgán	datum	č.j. protokolu
1.	Nejvyšší kontrolní úřad	-----	-----
2.	Krajský úřad Zlínského kraje	-----	-----
3.	Česká školní inspekce	20. – 21. 5. 2009	20/09
4.	Zřizovatel Obec Vysoké Pole	18.2. 2010	-----
4.	Jiný kontrolní orgán	-----	-----

Ve Vysokém Poli 1. září 2010

razítko školy

ředitel školy

Přílohy : č 21 Zpráva o čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 2009

Rozdělovník : 1x škola
 1x zřizovatel – Obec Vysoké Pole

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA DVPP

Kalendářní rok: 2009

Škola : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace

Součásti : - základní škola
-mateřská škola**1.) Rozpočet na rok 2009**-Stanovený rozpočet finančních prostředků na DVPP ZŠ, ŠD a MŠ na rok 2008 - **9.500,-Kč****Rozpis:**ZŠ: 50,-Kč na žáka školy x 44 žáků = 2.200,-Kč - **posílený rozpočet-----7.600,-Kč**MŠ:50,-Kč na dítě MŠ x 25 dětí = 1.250,-Kč - **posílený rozpočet-----1.900,-Kč**

Celkem = 3.450,-Kč - posílený rozpočet-----9.500,-Kč

Rozpočet školy na DVPP byl posílen proti plánovanému nároku o **6.050,-Kč** (posílení z finančních prostředků ONIV určených na jiné účely-UP, učebnice) z těchto důvodů:

- v období praktické realizace reformy školství (výchovně vzdělávací práce žáků v ZŠ, ŠD a dětí v MŠ, podle nových školních vzdělávacích programů) je DVPP jednou z priorit školy,
- nutnost dalšího odborného a metodického vzdělávání učitelů ZŠ v anglickém jazyce,
- větší finanční náročnost vzdělávacích akcí (velká vzdálenost místa školy od místa konání vzdělávacích akcí).

2.) Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na rok 2009

Základní škola

a)vzdělávání ředitele školy

- vzdělávání související s realizací školního vzdělávacího programu (osvojování klíčových kompetencí, realizace průřezových témat (ředitel školy+vedoucí pedagogické rady),
- vzdělávání v oblasti zpracování a realizace školních projektů, čerpání finančních prostředků z vyhlášených grantů,
- účast na seminářích s tematikou změn ve školské legislativě (zákoník práce, školský zákon, pracovní řád pro pracovníky ve školství, BOZP a PO ve školách aj.),
- účast na seminářích zabývajících se problematikou organizace výchovně vzdělávací práce na malotřídní škole,
- účast na seminářích ke zkvalitnění řízení, plánování a organizace ZŠ a MŠ,
- setkávání a výměna zkušeností s řediteli okolních neúplných, malotřídních ZŠ, s ředitelem spádové ZŠ Újezd a kooperující ZŠ Drnovice.

b)vzdělávání v oblasti cizích jazyků (prioritní oblast)

- odborné studium anglického jazyka v rámci celostátního projektu Brána jazyků na podporu a pomoc neaprobovaným učitelům 1. stupně ZŠ-Mt,
- účast na vzdělávacích akcích zaměřených na metodiku výuky jazyka anglického-Sr,
- vzájemné konzultace s metodickým sdružením cizích jazyků na ZŠ Újezd a odborná pomoc.

c)vzdělávání v dalších oblastech

- účast na seminářích a školeních týkajících se realizace ŠVP (osvojování klíčových kompetencí, realizace průřezových témat, autoevaluace práce učitele a žáka),
- konzultace o návaznosti ŠVP s kooperující ZŠ Drnovice a 2. stupněm spádové ZŠ Újezd,
- účast na vzdělávacích akcích organizovaných hlavně NIDV- pobočka Zlín, Střediskem služeb

- školám, vzdělávací agenturou Bundil, Alcedem Vsetím a jinými prezentujícími moderní metody a formy práce v hlavních vyučovacích předmětech (JČ,M,PRV,VL,PR) v základní škole (tvořivá škola, činnostní učení, problémové vyučování apod.)
- vzdělávání učitelů v oblasti výchovných předmětů (HV,VV,TV,PC), nové trendy, výtvarné techniky, materiály a jejich zpracování, relaxační efekt apod.,
- vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací práce s integrovanými žáky, se žáky majícími různé vzdělávací a výchovné problémy (vývojové vady, problémové rodinné prostředí aj.) a žáky mimořádně nadanými,
- problematika vzdělávání žáků ZŠ dvou ročníků v jedné spojené třídě (Tč),
- vzdělávání v oblasti hygieny výchovně vzdělávacího procesu,
- vzdělávání školního metodika prevence a účast na akcích s tematikou primární prevence,
- účast na akcích a seminářích PPP a na školeních souvisejících s výchovným poradenstvím,
- vzdělávání vychovatelky ŠD-hlavně v oblasti mimoškolních aktivit a využití volného času, environmentální výchovy, neobvyklé výtvarné a pracovní techniky, práce s tradičním materiálem, pohybové aktivity dětí,
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik,

2. Mateřská škola

a) priority ve vzdělávání

- vzdělávání učitelek související s realizací školního vzdělávacího programu, proces osvojování klíčových kompetencí, autoevaluace mateřské školy a její evaluační činnosti,
- vzdělávání v souvislosti se změnami v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání a jejich aplikace ve Školním vzdělávacím programu mateřské školy,
- účast na seminářích zabývajících se nejnovějšími trendy v oblasti předškolní pedagogiky,

b) další oblasti vzdělávání

- vzdělávání učitelek v oblasti pohybových a hudebních aktivit v MŠ,
- nové zajímavé a netradiční techniky a materiály ve výtvarných a pracovních činnostech,
- vzdělávání učitelek v oblasti zlepšení jazykové úrovně a vyjadřovacích schopností dětí MŠ, semináře s tematikou logopedie,
- zvláštnosti výchovně vzdělávací práce s různými věkovými skupinami-diferenciace v MŠ, práce s integrovanými a handicapovanými dětmi,
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik, např. Informatorium, UN, Předškolní výchova, Rodina a škola, RAABe, konzultace a výměny zkušeností s jinými MŠ.

3.) Použití přidělených finančních prostředků, čerpání rozpočtu

a) základní škola

- Inspekční činnost v mateřských školách (Mt).....	480,-Kč
- Zpíváme jaru a mamince (Tč).....	400,-Kč
- Brána jazyků otevřená-angličtina 2.pololetí (Mt).....	1.870,-Kč
- Angličtina pro nejmenší (Sr).....	1.250,-Kč
- Tvořivá škola-činnostní učení-prvouka-3x (Tč)	976,-Kč
- Tvořivá škola-činnostní učení-přírodov.-3x (Sr).....	976,-Kč
- Konference AJ (Sr).....	650,-Kč

celkem čerpání

6.602,-Kč

-cestovné : -vyčerpané finanční prostředky - 965,-Kč

b) mateřská škola

- Proměny MŠ-Tvořivá hra v MŠ (St)..... 640,-Kč
- Jak dobře řídit MŠ (Su)900,-Kč

celkem čerpání 1.540,-Kč

-cestovné : -vyčerpané finanční prostředky - 353,- Kč

4.) Vyúčtování finančních prostředků na DVPP

-Rozpočet na rok 2008.....9.500,-Kč

Čerpání:

základní škola-DVPP.....6.602,-Kč
 -cestovné.....965,-Kč
mateřská škola-DVPP.....1.540,-Kč
 -cestovné..... 353,-Kč

čerpání celkem (ONIV) 9.460,-Kč

zůstatek 40,-Kč (převedeno zpět do ONIV ZŠ-UP)

5.) Hodnocení plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo na dvou úrovních:

- 1.) Účast na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných vzdělávacími institucemi (NIDV-
Národní institut pro další vzdělávání-středisko Zlín, SŠŠ-Středisko služeb školám
Zlínského kraje, Alcedo Vsetín, vzdělávací agentura Bundil).

Hodnocení:

Možnost účasti pedagogických pracovníků školy na těchto akcích byla hlavně z důvodu časové (sjízdnost obce Vysoké Pole), ale i částečně finanční náročnosti (rostoucí výše účastnických poplatků) částečně omezená. Problémem na škole našeho typu (malý počet pedagogických pracovníků) bylo i zastupování za nepřítomného zaměstnance-účastníka DVPP. Škola se nezapojila do projektu MŠMT, ve kterém mohly malé vesnické školy získat další finanční prostředky na tuto oblast. Důvodem bylo hlavně velké časové omezení na vyčerpání takto získaných finančních prostředků, ale i výše uvedené problémy se zastupováním. Protože DVPP je jednou z priorit školy byl stejně jako v minulých letech roční rozpočet na tuto oblast posílen převodem finančních prostředků ONIV určených původně na nákup učebních pomůcek. Na základě dohody se zřizovatelem bylo případně možné použít na oblast DVPP i část ušetřených finančních prostředků určených na provoz školy. Této možnosti jsme ale letos nevyužili. Záměry a roční plán školy v DVPP byl v základních bodech v podstatě splněn (priority-vzdělávání v oblasti výuky cizího jazyka, nové trendy v metodice výuky na 1. stupni ZŠ-tvořivá škola, zvýšení znalostí ved.učitelky v oblasti řízení MŠ, tvořivá hra v MŠ). Problém jistě izolovanosti valašskoklobouckého regionu od krajského města Zlín popř.dalších velkých měst, ve kterých se většina vzdělávacích akcí koná i nadále přetrvává. Zásluhou především Základní školy Brumov-Bylnice se ale situace pomalu zlepšuje. Tato škola organizovala řadu zajímavých vzdělávacích aktivit, za což jí patří velké uznání a dík.

2.) Samostudium v průběhu roku v rámci studijního nebo osobního volna

Hodnocení:

Každý pedagogický pracovník školy má k dispozici pro prohloubení svých odborných znalostí popř. na přípravu na vyučování:

- počítač s potřebným SW a výukovými programy s připojením na internet
- platnou školskou legislativu
- periodika zabývající se problematikou MŠ a ZŠ (Učitel'ské noviny, Předškolní výchova, Komenský, Informatorium, Věstník MŠMT, Ámos)
- odborné publikace ve školní učitel'ské knihovně.

Pravidelné hospitace u jednotlivých učitelů ZŠ a MŠ prokázaly, že vyučující se v rámci svých možností snaží sledovat moderní trendy v pedagogice a snaží se je realizovat ve své každodenní praxi.

Vysoké Pole 11. prosince 2009

Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy
