

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015

(na základě odst. 1/i § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších novel,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Škola:	Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
Součásti školy :	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
Adresa :	Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
IČO :	75021609
IZO :	600114368
Forma hospodaření :	příspěvková organizace
Zřizovatel :	Obec Vysoké Pole
Zprávu předkládá ředitel školy :	Mgr.Lubomír Martinek, ředitel školy

Vysoké Pole 16. února 2016

razítko školy

ředitel školy

Přílohy : č.1 Zpráva o čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 2015

Rozdělovník : 1x škola
 1x zřizovatel – Obec Vysoké Pole

A) P Ř Í J M Y

PŘÍJMY CELKEM	4.239.597,-Kč
----------------------	----------------------

z toho

1.	NIV poskytnuté MŠMT celkem	3.673.993,-Kč
-----------	-----------------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>na platy zaměstnanců školy</i>	2.644.855,-Kč
b)	<i>OON</i> (výuka náboženství, zástupy za nepřítomné pedag.pracovníky)	22.800,-Kč
c)	<i>ONIV přímé</i> (sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, , UP, učebnice, OOPP, DVPP, cestovné, integrace,nemocenské, účelové dotace) -z ONIV přímých účelově na integraci žáka ZŠ	1.006.338,-Kč 2.270,-Kč
d)	NIV ostatní – SIPVZ (projekt P1, P2, P3)	0,-Kč

2.	od zřizovatele Obce Vysoké Pole	565.604,-Kč
-----------	--	--------------------

z toho

a)	na investiční výdaje	0,- Kč
-----------	-----------------------------	---------------

b	na neinvestiční výdaje	565.604,-Kč
----------	-------------------------------	--------------------

3.	z hospodářské činnosti	0,-Kč
-----------	-------------------------------	--------------

B) V Ý D A J E

VÝDAJE CELKEM	4.237.577,16Kč
----------------------	-----------------------

z toho

1.	investiční výdaje	0,-Kč
2.	neinvestiční výdaje	4.237.577,16Kč

z toho

a)	<i>státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT</i>	3.673.993,- Kč
b)	<i>běžné provozní výdaje</i> (viz schválený roční rozpočet)	187.980,16Kč
c)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele</i> (voda, plyn, elektřina, telefony-zálohy)	296.282,- Kč
d)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele</i> (drobný hmotný majetek, materiál)	79.322,- Kč

Rozpis čerpání neinvestičních finančních prostředků poskytnutých MŠMT

1.	platy zaměstnanců školy	2.644.855,-Kč
2.	výuka náboženství -OON	22.800,-Kč
3.	ONIV přímé - celkem	1.006.338,-Kč

z toho

a)	zdravotní a sociální pojištění (34 %)	899.255,-Kč
b)	zákonné pojištění zaměstnanců KOOOPERATIVA	11.111,-Kč
c)	FKSP (1%)	26.449,-Kč
d)	proplácení nemocenské	16.582,-Kč
e)	pomůcky pro integrované žáky	2.270,-Kč
f)	ONIV ostatní celkem	50.671,-Kč

z ONIV ostatních

-	učebnice, učební texty, učební, školní potřeby, knihy	18.083,-Kč
-	učební pomůcky, hry, hračky, knihy	25.712,-Kč
-	plavání – platy plavčíchů	0,-Kč
-	osobní ochranné pracovní prostředky zaměstnanců –OOPP	3.500,-Kč
-	další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)-podrobný rozpis viz příloha č.2	2.970,-Kč
-	DVPP-cestovné- podrobný rozpis viz příloha č.2	406,-Kč
-	úcelová dotace UZ 33017 – školní potřeby pro žáky 1. ročníku ZŠ	0,-Kč

4.	NIV ostatní – SIPVZ	0,-Kč
-----------	----------------------------	--------------

Rozpis použití finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem -Obcí Vysoké Pole

1.	investiční výdaje	0,-Kč
----	-------------------	-------

2.	neinvestiční výdaje hrazené z rozpočtu zřizovatele	375.604,-Kč
----	--	-------------

z toho

a)	vodné, stočné /*	34.182,-Kč
b)	otápění budovy-plyn /*	133.490,-Kč
c)	elektrina /*	126.970,-Kč
d)	telefon /*	1.640,-Kč
e)	drobný hmotný majetek	72.980,-Kč
f)	materiál	6.342,-Kč

Poznámky ad */ Uvedené číselné údaje jsou zálohy zaplacené v roce 2014 (nejedná se o roční vyúčtování).

3.	<i>běžné provozní výdaje</i> (viz schválený roční rozpočet)	187.980,16 Kč
----	---	---------------

C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Hospodářský výsledek za rok 2015 - zisk	2.019,84 Kč
---	-------------

převedeno do rezervního fondu školy	2.019,84 Kč
-------------------------------------	-------------

D) CELKOVÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015

- 1.) Státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.
- 2.) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem Obcí Vysoké Pole byl vykázán *hospodářský výsledek +2.019,84 Kč*. Částka 2.019,84 Kč byla po schválení zřizovatele převedena do rezervního fondu školy.

E) STAV FONDŮ ŠKOLY k 31.12. 2015

a)	FKSP	8.057,12 Kč
b)	Rezervní fond (k 31.12.2015)	73.128,08 Kč
	-převod zůstatku z roku 2015 do roku 2016	73.128,08 Kč
	-převod hospodářského výsledku za rok 2015	2.019,84 Kč
	Rezervní fond (k 4.2.2014)	75.147,92 Kč
c)	Fond odměn	0,-Kč
d)	Investiční fond	0,-Kč

F) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

P.Č.	Kontrolní orgán	datum	č.j. protokolu
1.	Nejvyšší kontrolní úřad	-----	-----
2.	Krajský úřad Zlínského kraje	-----	-----
3.	Česká školní inspekce	16.-17.5.2013	Č.j. ČŠIZ-452/13-Z
4.	Zřizovatel Obec Vysoké Pole	30.6. 2014	-----
5.	Všeobecná zdravotní pojišťovna	9.12.2013	Č.j. OPSP/STO/1227/2013
6.	Česká správa sociálního zabezpečení	-----	-----
7.	Jiný kontrolní úřad	-----	-----

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA DVPP

Kalendářní rok: 2015

Škola : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace

Součásti : - základní škola
-mateřská škola

1.) Rozpočet na rok 2015

-Stanovený rozpočet finančních prostředků na DVPP ZŠ, ŠD a MŠ na rok 2015 = **5.000,-Kč.**

Rozpis:

ZŠ: 70,-Kč na žáka školy x 44 žáků = 3.290,-Kč

MŠ:70,-Kč na dítě MŠ x 24 dětí = 1.680,-Kč

Celkem = 4.970,-Kč

2.) Plán personálního rozvoje pedagog. pracovníků na školní rok 2014/2015

Základní škola

a)vzdělávání ředitele školy

- semináře zaměřené na oblast řízení, plánování a organizace práce v malotřídní škole,
- účast na seminářích s tematikou změn ve školské legislativě,BOZP a PO ve školách,
- vzdělávání v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy – NIQES“
- účast na seminářích zabývajících se problematikou organizace výchovně vzdělávací práce na malotřídní škole,
- setkávání a výměna zkušeností s řediteli okolních neúplných, malotřídních ZŠ, s ředitelem spádové ZŠ Újezd a kooperující ZŠ Drnovice,
- účast na setkávání ředitelů ZŠ Valašskoklobouckého regionu organizovaných trojkovou obcí.

b)Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (prioritní oblast)

- zvyšování odborné znalosti anglického jazyka, moderní metody výuky jazyka anglického (Ma,Mt),
- vzájemné konzultace s metodickým sdružením cizích jazyků na ZŠ Újezd a odborná pomoc (Ma, Mt).

c)vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech-doplňkové vzdělávání

- vzdělávání související s ŠVP ZŠ v souladu s realizací úprav RVP pro základní vzdělávání (dopravní výchova, finanční gramotnost, etická výchova, dramatická a taneční výchova), (Mt,Tč,Ma,Ko)
- vzdělávání v oblasti sledování a realizace nových trendů v oblasti pedagogiky a metodiky vzdělávání žáků mladšího školního věku (činnostní učení, tvořivá škola, role učitele ve výchovně vzdělávacím procesu-partnerský vztah s žáky, nepředávání hotových poznatků-aktivní podíl žáků, vedení k dovednosti vyhledávat si potřebné informace, třídit je a pracovat s nimi apod.) (Mt,Tč,Ma,Ko),
- vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací práce s integrovanými žáky, žáky se specifickými výchovně vzdělávacími potřebami (vývojové vady, problémové rodinné prostředí aj.) a žáky

- mimořádně nadanými (Mt,Tč,Ma,Ko,Hr),
- vzdělávání v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy – NIQES“
- vzdělání zvyšující počítačovou gramotnost pedagogických pracovníků ZŠ, práce s interaktivní tabulí, zpracování interaktivních výukových materiálů (Mt,Tč,Ma,Ko),
- vzdělávání v oblasti logopedie (Tč,Ma)
- vzdělávání učitelů ve výchovných předmětech (HV,VV,TV,PČ), nové trendy, výtvarné techniky, materiály a jejich zpracování, relaxační efekt apod., (Ko,Tč)
- problematika malotřídní školy (spojení více ročníků v jedné třídě (Ma),
- vzdělávání školního metodika prevence a účast na akcích s tematikou primární prevence (Tč),
- vzdělávání asistentky pedagoga-dyskalkulie (Hr)
- vzdělávání vychovatelky ŠD-hlavně v oblasti mimoškolních aktivit a využití volného času, environmentální výchovy, neobvyklé výtvarné a pracovní techniky, práce s tradičním materiálem, pohybové aktivity dětí (Ko),
- moderní pedagogické trendy v práci ŠD, legislativní změny týkající se školní družiny (Ko).
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik (Učitelské noviny, Komenský, Rodina a škola aj.) (Mt,Tč,Ma,Ko).

Mateřská škola

a) priority ve vzdělávání

- vzdělávání učitelek v oblasti předmatematické a předčtenářské gramotnosti dětí,
- vzdělávání učitelek související se změnami v RVP pro MŠ, aktualizace školního vzdělávacího programu a jeho realizace
- vzdělávání vedoucí učitelky MŠ zaměřené na aktuální legislativní změny v oblasti předškolního vzdělávání,
- vzdělávání učitelek v oblasti nových trendů předškolní pedagogiky, moderní metodiky výchovně vzdělávací práce v MŠ,
- vzdělávání učitelek v oblasti zlepšení jazykové úrovně a vyjadřovacích schopností dětí MŠ, semináře s tematikou logopedie-provádění logopedických cvičení k odstraňování log.vad dětí,

b) další oblasti vzdělávání

- vzdělávání učitelek v oblasti pohybových a hudebních aktivit v MŠ,
- nové zajímavé a netradiční techniky a materiály ve výtvarných a pracovních činnostech,
- vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací práce s integrovanými dětmi, s dětmi se specifickými výchovně vzdělávacími obtížemi a dětmi mimořádně nadanými,
- zvláštnosti výchovně vzdělávací práce s různými věkovými skupinami-diferenciace v MŠ
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik, např. Informatorium, UN, Předškolní výchova, Rodina a škola, RAABe, konzultace a výměny zkušeností s jinými MŠ.

3.) Použití přidělených finančních prostředků, čerpání rozpočtu v roce 2015

a) základní škola

- Tvořivá škola (činnostní učení-geometrie ve 4. a 5. ročníku ZŠ)(Ma).....520,-Kč
- Period.školení BOZP a PO proŘŠ (500,-Kč, placeno zřizovatelem) (Mt)...0,-Kč
- Výuka matematiky na 1.stupni ZŠ podle prof. Hejného920,-Kč
- Portál ČŠI-NIQES-úprava ŠVP(Sr).....0,-Kč
- Správní řád v oblasti školství-Dr.Valenta (Mt).....400,-Kč
- Pracovní setkání ŘŠ ve Val.Kloboukách (Mt).....0,-Kč
- Pravidelné setkávání a konzultace s ŘŠ kooperující a spádové školy(Mt).....zdarma

celkem čerpání

1.840,-Kč

-cestovné : -vyčerpané finanční prostředky **209,-Kč**

c) mateřská škola

- Děti od dvou let v MŠ (Su).....480,-Kč
- Budoucí úspěšnost předškoláka (St).....650,-Kč

celkem čerpání **1.130,-Kč**

-cestovné : -vyčerpané finanční prostředky **197,-Kč**

4.) Vyúčtování finančních prostředků na DVPP

-Rozpočet na rok 2015.....5.000,-Kč

Čerpání:

základní škola-DVPP.....1.840,-Kč
 -cestovné.....209,-Kč
mateřská škola-DVPP.....1.130,-Kč
 -cestovné.....197,-Kč

čerpání celkem (ONIV) **3.376,-Kč**

zůstatek **1.624,-Kč** (použito na nákup UP)

5.) Hodnocení plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Objem finančních prostředků ONIV na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl dostatečný. Důvodem zůstatku finančních prostředků byla částečně nabídka seminářů DVPP přijatelně dosažitelných běžnými dostupnými dopravními prostředky. Nabídka nových seminářů je omezená, řada z nich se často opakuje a naši pedagogičtí pracovníci se některých z nich zúčastnili již v minulých letech. Tradičním problémem častější účasti našich učitelek na DVPP je i poměrně velká časová náročnost (cesta do vzdálených větších měst-Zlín, Vsetín, Uh.Hradiště, Kroměříž, problém s autobusovým spojením), ale i problémy se zastupováním (malý počet ped.pracovníků školy). Z těchto důvodů se proto naši učitelé snažili vybírat hlavně z nabídek DVPP, konajících se především v odpoledních hodinách a na okolních školách popř. ve Zlíně a na Vsetíně.

I v letošním roce pokračovalo vzdělávání ředitele školy v oblasti aktuální školské legislativy organizované trojkovou obcí Valašské Klobouky a také pravidelné setkávání ředitelů škol tohoto regionu s metodiky ZŠ, MŠ a dalšími pracovníky KÚ Zlínského kraje pořádané rovněž ve Valašských Kloboukách.

V rámci šetření finančních prostředků je na naší škole již samozřejmostí a běžnou praxí, že pokud se ped. pracovník školy účastnil nějaké vzdělávací akce, seznámil s nově získanými informacemi a poznatky i ostatní učitele.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo na dvou úrovních:

- 1.) Účast na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných různými vzdělávacími zařízeními (NIDV Zlín, agentura KPS Vsetín aj.)

Hodnocení:

Plán DVPP byl splněn jen částečně. Jedna učitelka ZŠ s krátkou pedagogickou praxí si rozšířila svoje znalosti v oblasti konkrétní realizace prvků tvořivé školy a seznámila se s hlavními zásadami činnostního učení jako moderní metody současného vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ. Tradičním a dlouhodobějším problémem naší

školy, ale i celého českého školství jsou matematické znalosti žáků. Naši žáci vcelku velmi dobře zvládají běžnou numeraci (pamětnou i písemnou) v oboru probíraných přirozených čísel (naučí se velmi dobře počítat podle naučených algoritmů). Mají ale problémy s matematickou představivostí, abstraktním myšlením, logikou. Dělá jim problémy řešení některých praktických slovních úkolů, jejich analýza a hledání vhodných postupů k jejich vyřešení. I z tohoto důvodu se druhá učitelka zúčastnila semináře „Výuka matematiky podle prof. Hejného“. Získala řadu zajímavých nápadů a osvojila si méně tradiční metodické a didaktické postupy při vytváření správných matematických představ žáků. Seznámila s nimi i další učitele. Doufáme, že jejich realizací matematiku našim žákům více zpřístupníme a v dlouhodobějším horizontu se to projeví i na jejich školních výsledcích.

Ve společnosti často diskutovaným problémem je zařazování „dvoletých“ dětí do MŠ. Naše učitelky mají s tímto problémem spíše negativní zkušenosti (problémy s plněním ŠVP, úprava hygienického zařízení MŠ, nedostatečná sebeobsluha těchto dětí atd.). Proto jedna učitelka se zúčastnila semináře s touto problematikou a konfrontovala své zkušenosti s názory odborníka (ty byly velmi podobné). Naše škola vzdělává jednak děti MŠ, ale i žáky 1. stupně ZŠ, a proto tradičním diskutovaným tématem je přechod dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ a jejich adaptace na podmínky základní školy. Toto bylo rovněž téma semináře, kterého se zúčastnila druhá učitelka MŠ. Je možné konstatovat, že v této oblasti nemá škola dlouhodobě větší problémy.

Jak už bylo uvedeno, prioritou vzdělávání ředitele školy byly již tradičně aktuální změny školské legislativy a jejich aplikace pro konkrétní podmínky školy (správní řád). Velkým přínosem byla organizace těchto vzdělávacích akcí trojkovou obcí v nedalekých Valašských Kloboukách. Za to patří jejich pracovníkům velký dík.

Dobrá spolupráce byla se sousední ZŠ Drnovice v rámci vzájemné kooperace (rozdělení tříd prvního stupně ZŠ, společné klasifikační porady), ale i ředitelem spádové ZŠ Újezd.

2.) Samostudium v průběhu roku v rámci studijního nebo osobního volna

Hodnocení:

Každý pedagogický pracovník školy měl k dispozici pro prohloubení svých odborných znalostí popř. na přípravu na vyučování:

- učitelé ZŠ a MŠ-notebook, vychovatelka ŠD počítač s potřebným SW a výukovými programy a s připojením na internet,
- platnou školskou legislativu,

- periodika zabývající se problematikou ZŠ, MŠ a ŠD (Učitelské noviny, Předškolní výchova, Komenský, Informatorium, Věstník MŠMT, Ámos)

- odborné publikace ve školní učitelské knihovně.

Pravidelné hospitace ŘŠ u jednotlivých učitelů školy prokázaly jejich dobrou metodickou a odbornou připravenost a úroveň. Teoretické vědomosti a praktické poznatky získané v rámci DVPP se snažili realizovat ve své každodenní praxi.

Vysoké Pole 11. prosince 2015

Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy

