

# ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

(na základě odst. 1/i § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších novel,  
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

<b>Škola:</b>	Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace
<b>Součásti školy :</b>	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
<b>Adresa :</b>	Vysoké Pole 227, 763 25 p. Újezd
<b>IČO :</b>	75021609
<b>IZO :</b>	600114368
<b>Forma hospodaření :</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovatel :</b>	Obec Vysoké Pole
<b>Zprávu předkládá ředitel školy :</b>	Mgr.Lubomír Martinek, ředitel školy

Vysoké Pole 4. února 2014

-----  
razítko školy

-----  
ředitel školy

Přílohy :           č.1 Zpráva o čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 2013

Rozdělovník :    1x škola  
                  1x zřizovatel – Obec Vysoké Pole

## A) PŘÍJMY

<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>4.017.932,-Kč</b>
----------------------	----------------------

z toho

<b>1.</b>	<b>NIV poskytnuté MŠMT celkem</b>	<b>3.536.142,-Kč</b>
-----------	-----------------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>na platy zaměstnanců školy</i>	2.553.943,-Kč
b)	<i>OON (výuka náboženství)</i>	10.020,-Kč
c)	<i>ONIV přímé (sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, , UP, učebnice, OOPP, DVPP, cestovné, integrace, nemocenské, účelové dotace) -z ONIV přímých účelově na integraci žáka ZŠ</i>	972.179,-Kč 10.500,-Kč
d)	<b>NIV ostatní – SIPVZ (projekt P1, P2, P3)</b>	0,-Kč

<b>2.</b>	<b>od zřizovatele Obce Vysoké Pole</b>	<b>481.790,-Kč</b>
-----------	--	--------------------

z toho

<b>a)</b>	<b>na investiční výdaje</b>	<b>39.000,- Kč</b>
-----------	-----------------------------	--------------------

<b>b)</b>	<b>na neinvestiční výdaje</b>	<b>442.790,-Kč</b>
-----------	-------------------------------	--------------------

<b>3.</b>	<b>z hospodářské činnosti</b>	<b>0,-Kč</b>
-----------	-------------------------------	--------------

## B) V Ý D A J E

<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>4.016.184,92Kč</b>
----------------------	-----------------------

z toho

<b>1. investiční výdaje</b>	<b>39.000,-Kč</b>
-----------------------------	-------------------

<b>2. neinvestiční výdaje</b>	<b>3.977.184,92Kč</b>
-------------------------------	-----------------------

z toho

a)	<i>státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT</i>	<b>3.536.142,-Kč</b>
b)	<i>běžné provozní výdaje</i> (viz schválený roční rozpočet)	<b>178.252,92Kč</b>
c)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele</i> (voda, plyn, elektřina, telefony-zálohy)	<b>261.470,- Kč</b>
d)	<i>výdaje z rozpočtu zřizovatele</i> (opravy, údržba, materiál)	<b>1.320,- Kč</b>

### *Rozpis čerpání neinvestičních finančních prostředků poskytnutých MŠMT*

<b>1. platy zaměstnanců školy</b>	<b>2.553.943,-Kč</b>
-----------------------------------	----------------------

<b>2. výuka náboženství -OON</b>	<b>10.020,-Kč</b>
----------------------------------	-------------------

<b>3. ONIV přímé - celkem</b>	<b>972.179,-Kč</b>
-------------------------------	--------------------

z toho

a)	zdravotní a sociální pojištění (34 %)	871.754,-Kč
b)	zákonné pojištění zaměstnanců KOOOPERATIVA	10.770,-Kč
c)	FKSP (1%)	25.539,-Kč
d)	proplácení nemocenské	8.626,-Kč
e)	pomůcky pro integrované žáky	10.500,-Kč
f)	ONIV ostatní celkem	44.990,-Kč

z ONIV ostatních

-	učebnice, učební texty, učební, školní potřeby, knihy	21.969,-Kč
-	učební pomůcky	16.911,-Kč
-	plavání – platy plavčíchů	0,-Kč
-	osobní ochranné pracovní prostředky zaměstnanců –OOPP	3.500,-Kč
-	další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)-podrobný rozpis viz příloha č.2	2.610,-Kč
-	DVPP-cestovné- podrobný rozpis viz příloha č.2	0,-Kč
-	účelová dotace UZ 33017 – školní potřeby pro žáky 1. ročníku ZŠ	0,-Kč

<b>4. NIV ostatní – SIPVZ</b>	<b>0,-Kč</b>
-------------------------------	--------------

## Rozpis použití finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem -Obcí Vysoké Pole

<b>1.</b>	<b>investiční výdaje</b>	<b>39.000,-Kč</b>
a)	zábradlí na balkonech	39.000,-Kč
<b>2.</b>	<b>neinvestiční výdaje hrazené z rozpočtu zřizovatele</b>	<b>262.790,-Kč</b>

z toho

a)	vodné, stočné /*	6.390,-Kč
b)	otápění budovy-plyn /*	110.619,-Kč
c)	elektřina /*	130.470,-Kč
d)	telefon /*	13.991,-Kč
e)	opravy, údržba, materiál	1.320,-Kč

Poznámky ad \*/ Uvedené číselné údaje jsou zálohy zaplacené v roce 2013 (nejedná se o roční vyúčtování).

<b>3.</b>	<b>běžné provozní výdaje</b> (viz schválený roční rozpočet)	<b>178.252,92 Kč</b>
-----------	---	----------------------

### C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

<b>Hospodářský výsledek za rok 2013 - zisk</b>	<b>1.747,08 Kč</b>
převedeno do rezervního fondu školy	1.747,08 Kč

### D) CELKOVÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

- 1.) Státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.
- 2.) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem Obcí Vysoké Pole byl vykázán **hospodářský výsledek +1.747,08 Kč**. Částka 1.747,08 Kč byla po schválení zřizovatele převedena do rezervního fondu školy.

### E) STAV FONDŮ ŠKOLY k 31.12. 2013

a)	<b>FKSP</b>	<b>4.240,12 Kč</b>
b)	<b>Rezervní fond (k 31.12.2013)</b>	<b>93.714,88 Kč</b>
	-převod zůstatku z roku 2013 do roku 2014	93.714,88 Kč
	-převod hospodářského výsledku za rok 2013	1.747,08 Kč
	<b>Rezervní fond (k 4.2.2014)</b>	<b>95.461,96 Kč</b>
c)	<b>Fond odměn</b>	<b>0,-Kč</b>
d)	<b>Investiční fond</b>	<b>0,-Kč</b>

## F) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

<b>P.Č.</b>	<b>Kontrolní orgán</b>	<b>datum</b>	<b>č.j. protokolu</b>
1.	Nejvyšší kontrolní úřad	-----	-----
2.	Krajský úřad Zlínského kraje	-----	-----
3.	Česká školní inspekce	<b>16.-17.5.2013</b>	<b>Č.j. ČŠIZ-452/13-Z</b>
4.	Zřizovatel Obec Vysoké Pole	<b>25.7. 2013</b>	<b>č.j. 8/2013</b>
5.	Všeobecná zdravotní pojišťovna	<b>9.12.2013</b>	<b>Č.j. OPSP/STO/1227/2013</b>
6.	Česká správa sociálního zabezpečení	-----	-----
7.	Jiný kontrolní úřad	-----	-----

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O POUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA DVPP**

Kalendářní rok: 2013

Škola : Základní škola a Mateřská škola Vysoké Pole, okres Zlín, příspěvková organizace

Součásti : - základní škola  
-mateřská škola**1.) Rozpočet na rok 2013**-Stanovený rozpočet finančních prostředků na DVPP ZŠ, ŠD a MŠ na rok 2013 = **4.400,-Kč.****Rozpis:**

ZŠ: 70,-Kč na žáka školy x 41 žáků = 2.870,-Kč

MŠ:70,-Kč na dítě MŠ x 28 dětí = 1.960,-Kč

Celkem	= 4.830,-Kč
--------	-------------

**2.) Plán personálního rozvoje pedagog. pracovníků na školní rok 2012/2013**

Základní škola

**a) vzdělávání ředitele školy**

- vzdělávání související se změnami v RVP pro ZŠ, aktualizace školního vzdělávacího programu a jeho realizace (klíčové kompetence, průřezová témata),
- vzdělávání související se zpracováním ŠVP pro školy praktické
- konzultace o návaznosti ŠVP s kooperující ZŠ Drnovice a 2. stupněm spádové ZŠ Újezd,
- vzdělávání v oblasti realizace školního projektu, „Evropské peníze do škol“ - monitorovací zprávy
- účast na seminářích s tematikou změn ve školské legislativě (zákoník práce vyhlášky, školský zákon - nové prováděcí, BOZP a PO ve školách aj.),
- účast na seminářích zabývajících se problematikou organizace výchovně vzdělávací práce na malotřídní škole,
- účast na seminářích ke zkvalitnění řízení, plánování a organizace ZŠ,
- setkávání a výměna zkušeností s řediteli okolních neúplných, malotřídních ZŠ, s ředitelem spádové ZŠ Újezd a kooperující ZŠ Drnovice,
- účast na setkávání ředitelů ZŠ Valašskoklobouckého regionu organizovaných trojkovou obcí.

**b) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (prioritní oblast)**

- zvyšování odborné znalosti anglického jazyka (Mt, Gb),
- účast na vzdělávacích akcích zaměřených na moderní metody výuky jazyka anglického (Mt, Gb)
- vzájemné konzultace s metodickým sdružením cizích jazyků na ZŠ Újezd a odborná pomoc (Mt, Gb).

**c) vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech**

- vzdělávání související se změnami v RVP pro ZŠ, aktualizace školního vzdělávacího programu a jeho realizace (klíčové kompetence, průřezová témata),
- účast na vzdělávacích akcích organizovaných hlavně NIDV - pobočka Zlín, Střediskem služeb školám, vzdělávací agenturou Bundil, Alcedem Vsetín aj. na spádových školách v blízkém okolí, zaměřených na moderní metody a formy práce v hlavních vyučovacích předmětech (JČ, M, PRV, VL, PŘ) v základní škole (tvořivá škola, činnostní učení, problémové vyučování apod.), motivace a rozvoj čtenářské gramotnosti (čtení s porozuměním),

- vzdělávání učitelů ve výchovných předmětech (HV,VV,TV,PČ), nové trendy, výtvarné techniky, materiály a jejich zpracování, relaxační efekt apod.,
- vzdělávání zaměřené na organizaci, obsah a metodiku výuky nového vyučovacího předmětu v 5. ročníku ZŠ-práce na PC (Mt),
- vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací práce s integrovanými žáky, žáky s vývojovými vadami, se zdravotním postižením a znevýhodněním, sociálním znevýhodněním a s žáky mimořádně nadanými (Gb,Tč),
- problematika malotřídní školy (spojení více ročníků v jedné třídě (Tč),
- vzdělávání v oblasti hygieny výchovně vzdělávacího procesu,
- vzdělávání školního metodika prevence a účast na akcích s tematikou primární prevence (Tč),
- účast na akcích a seminářích PPP a na školeních souvisejících s výchovným poradenstvím,
- vzdělávání vychovatelky ŠD-hlavně v oblasti mimoškolních aktivit a využití volného času, environmentální výchovy, neobvyklé výtvarné a pracovní techniky, práce s tradičním materiálem, pohybové aktivity dětí (Ko),
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik

## 2. Mateřská škola

### a) priority ve vzdělávání

- vzdělávání učitelek související se změnami v RVP pro MŠ, aktualizace školního vzdělávacího programu a jeho realizace (klíčové kompetence, autoevaluace mateřské školy a její evaluační činnosti),
- vzdělávání vedoucí učitelky MŠ zaměřené na aktuální legislativní změny v oblasti předškolního vzdělávání,
- vzdělávání učitelek v oblasti nových trendů předškolní pedagogiky, moderní metodiky výchovně vzdělávací práce v MŠ,
- vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací práce s integrovanými dětmi, s dětmi se specifickými výchovně vzdělávacími obtížemi a dětmi mimořádně nadanými,

### b) další oblasti vzdělávání

- vzdělávání učitelek v oblasti pohybových a hudebních aktivit v MŠ,
- nové zajímavé a netradiční techniky a materiály ve výtvarných a pracovních činnostech,
- vzdělávání učitelek v oblasti zlepšení jazykové úrovně a vyjadřovacích schopností dětí MŠ, semináře s tematikou logopedie,
- zvláštnosti výchovně vzdělávací práce s různými věkovými skupinami-diferenciace v MŠ, práce s integrovanými a handicapovanými dětmi,
- samostudium odborné literatury a pedagogických periodik, např. Informatorium, UN, Předškolní výchova, Rodina a škola, RAABe, konzultace a výměny zkušeností s jinými MŠ.

## 3.) Použití přidělených finančních prostředků, čerpání rozpočtu

### a) základní škola

- Školní zralost dítěte (Gb).....570,-Kč
- Odchytky v motorickém vývoji dítěte (Tč).....650,-Kč
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (Ma).....400,-Kč
- Aktuální otázky školské legislativy-Dr. Valenta (Mt).....400,-Kč
- Pracovní setkání ŘŠ ve Val.Kloboukách (Mt).....zdarma
- Pravidelné setkávání a konzultace s ŘŠ kooperující a spádové školy(Mt).....zdarma

---

**celkem čerpání**

**2.020,-Kč**

---

**-cestovné :** -vyčerpané finanční prostředky

**0,-Kč**

**b) mateřská škola**

- Rozvoj motoriky u dětí předškolního MŠV(Su).....590,-Kč

---

**celkem čerpání**

**590,-Kč**

---

**-cestovné :** -vyčerpané finanční prostředky

**0,-Kč**

**4.) Vyúčtování finančních prostředků na DVPP**

**-Rozpočet na rok 2013.....4.830,-Kč**

**Čerpání:**

základní škola-DVPP.....2.020,-Kč

-cestovné.....0,-Kč

mateřská škola-DVPP.....590,-Kč

-cestovné.....0,-Kč

---

**čerpání celkem (ONIV)**

**2.610,-Kč**

**zůstatek**

**2.220,-Kč** (použito na proplacení nemocenské v MŠ)

**5.) Hodnocení plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků**

Po několika letech poklesu popř. stagnace je možné konstatovat, že objem finančních prostředků ONIV na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl dostatečný. Dokonce letošní rok skončil v kladném zůstatku. Hlavním důvodem byla dlouhodobá nepřítomnost jedné učitelky ZŠ a jedné MŠ. Nevyčerpané finanční prostředky byly použity na proplacení nemocenské. Dalším důvodem byla i nabídka vzdělávacích center (témata se dost často opakují a naši pedagogičtí pracovníci už se některých vzdělávacích akcí zúčastnili v minulých letech). Pokračujícím pozitivním trendem byla skutečnost, že DVPP se stále více přibližuje školám a to i malým vesnickým jako je naše. Hlavní zásluhu na tom mají okolní velké, plně organizované školy (Brumov-Bylnice, Štítná nad Vláří, Valašské Klobouky), které pořádaly řadu zajímavých seminářů. Výhodou takovéto organizace DVPP byla mimo snadnější sjízdnost, také aktuálnost probíraných témat. Školy narozdíl od dalších vzdělávacích center jsou bezprostředně v centru pedagogického procesu a proto dovedou aktuálně reagovat na každodenní konkrétní potřeby pedagogických pracovníků. Z podnětu ředitelů škol Valašskokloboucka se rozšířily aktivity trojkové obce Valašské Klobouky v oblasti vzdělávání ředitelů škol v oblasti školské legislativy. Zásluhou školitele Dr.Valenty bylo toto vzdělávání velkým přínosem pro vedení školy.

V rámci šetření finančních prostředků je na naší škole již samozřejmostí a běžnou praxí, že pokud se ped. pracovník školy účastnil nějaké vzdělávací akce, seznámil s nově získanými informacemi a poznatky i ostatní učitele.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo na dvou úrovních:

- 1.) Účast na seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných různými vzdělávacími zařízeními (hlavně NIDV Zlín, agentura KPS Vsetín aj.)

**Hodnocení:**

Z důvodu dlouhodobější pracovní neschopnosti dvou učitelek ZŠ a MŠ a nutnosti jejich zastupování se nepodařilo zcela splnit celoroční plán rozvoje ped. pracovníků (hlavně účast na seminářích s tematikou moderních metod a forem práce v ZŠ a MŠ-činnostní učení, interaktivní vyučování, vzdělávání v oblasti minimální prevence patologických jevů, problematika malotřídní školy). Naši pedagogičtí pracovníci si rozšířili svoje znalosti v oblasti školní zralosti dětí pro základní vzdělávání, odchylek v motorickém vývoji žáků ZŠ.



Přínosem byla i účast na semináři zaměřeném na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků ZŠ (klíčové oblasti vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ).

Prioritou vzdělávání ředitele školy byly již tradičně aktuální změny školské legislativy.

Ředitel školy se také pravidelně zúčastňoval společných setkávání ředitelů škol spadajících pod správu trojkové obce Valašské Klobouky s pracovníky KÚ Zlínského kraje, kde byly poskytovány další důležité informace týkající se organizace školy v souvislosti se změnami školské legislativy. Dále pak velmi úzce spolupracoval s ředitelkou kooperující ZŠ Drnovice a ředitelem spádové ZŠ Újezd.

2.) Samostudium v průběhu roku v rámci studijního nebo osobního volna

*Hodnocení:*

Každý pedagogický pracovník školy měl k dispozici pro prohloubení svých odborných znalostí popř. na přípravu na vyučování:

-učitelé ZŠ a MŠ-notebook, vychovatelka ŠD počítač s potřebným SW a výukovými programy a s připojením na internet,

-platnou školskou legislativu,

-periodika zabývající se problematikou ZŠ, MŠ a ŠD (Učitelské noviny, Předškolní výchova, Komenský, Informatorium, Věstník MŠMT, Ámos)

-odborné publikace ve školní učitelské knihovně.

Pravidelné hospitace a kontrola provedená ČŠI prokázaly dobrou metodickou a odbornou připravenost a úroveň jednotlivých učitelů ZŠ a MŠ, kterou si v rámci svých časových možností snaží neustále zvyšovat a prohlubovat a poznatky získané v rámci DVPP realizovat ve své každodenní praxi.

Vysoké Pole 13. prosince 2013

---

Mgr. Lubomír Martinek, ředitel školy

